

**INFORMACJA**

**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**

**GMINY OPATÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2010/2011**

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

**Zadania oświatowe gminy**

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym.
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów – ustawa o systemie oświaty.
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa o systemie oświaty.
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej , w tym administracyjno-obsługowej – ustawa o systemie oświaty.
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – ustawa Karta Nauczyciela.
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – ustawa Karta Nauczyciela.
7. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – ustawa o systemie oświaty.
8. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce – ustawa o systemie oświaty.

## I. Stan organizacji

W roku szkolnym 2010/2011 Gmina Opatówek była organem prowadzącym dla 1 publicznego przedszkola, 6 szkół podstawowych i 4 gimnazjów. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2010/2011 obrazuje tabela nr 1 natomiast przedszkola, tabela nr 1a.

**Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2010/2011.**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów i dzieci	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Opatówku	18	382	57	62	48	61	43	48	63
2.	Szkoła Podstawowa w Cieni Drugiej	7	55	11	3	6	9	10	7	9
3.	Szkoła Podstawowa w Sierzchowie	7	38	7	7	6	7	4	3	4
4.	Zespół Szkół w Rajsku - Szkoła Podstawowa	7	157	18	21	24	24	27	23	20
5.	Zespół Szkół w Rajsku - Gimnazjum	3	79		22	30	27			
6.	Zespół Szkół w Chełmcach - Szkoła Podstawowa	7	150	19	21	25	18	30	20	17
7.	Zespół Szkół w Chełmcach - Gimnazjum	3	76		26	27	23			
8.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej- Szkoła Podstawowa	7	102	17	14	12	14	10	15	20
9.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej - Gimnazjum	3	56		17	18	21			
10.	Gimnazjum w Opatówku	15	284		101	88	95			
<b>RAZEM</b>		<b>77</b>	<b>1379</b>	<b>129</b>	<b>294</b>	<b>284</b>	<b>299</b>	<b>124</b>	<b>116</b>	<b>133</b>

**Tabela 1a. Stan organizacji Publicznego Przedszkola w Opatówku roku szkolnym 2010/2011**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Liczba oddziałów</b>	<b>Liczba wychowanków</b>
<b>Publiczne Przedszkole w Opatówku</b>	<b>5</b>	<b>123</b>

W roku szkolnym 2010/2011 r. w stosunku do roku szkolnego 2009/2010 sieć przedszkola, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w naszej gminie w pełni zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców, tym bardziej, że od paru lat widać malejące tendencje demograficzne związane z urodzeniami a co za tym idzie zmniejszającą się liczbą uczniów w szkołach. Sieć publicznego przedszkola, stwarzała możliwość korzystania z usług placówki dla około 33 % dzieci w wieku przedszkolnym. Jak widać na przykładzie powyższej tabeli popyt na miejsce w gminnym przedszkolu równoważy się z podażą miejsc. Na pewno sytuację, w 2010 r., poprawiło utworzenie, w ramach projektu unijnego, 3 oddziałów przedszkolnych dla 67 dzieci przy zespołach szkół w Rajsku, Chełmcach i Tłokini Wielkiej. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego powiększyła się, do 31, grupa dzieci uczęszczająca do przedszkoli niesamorządowych w Kaliszu. Powyższa sytuacja wynika przede wszystkim z uwarunkowań terytorialnych i rodzinnych związanych między innymi, z pracą rodziców. Generalnie, w porównaniu z ubiegłymi latami, zauważa się coraz większe zapotrzebowanie na tego rodzaju usługi. Związane jest to przede wszystkim z coraz większą świadomością rodziców związaną z rozwojem edukacyjnym dziecka. W szkołach prowadzonych przez gminę naukę pobierało 19 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, co powodowało dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów. Ponadto, na wniosek rodziców i zgodnie z orzeczeniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kaliszu, realizowano indywidualne nauczanie w ilości godzin, która wynika z odpowiednich przepisów prawa oświatowego. Nauczanie takie zorganizowano w porozumieniu z organem prowadzącym, dla 13 uczniów.

## **II. Baza do działalności oświatowej.**

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 8 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2010/2011 r.

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości (w m <sup>2</sup> )	W tym: powierzchnie terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)							
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki*	
				Komputerowe	Językowe					
1.	Publiczne Przedszkole w Opatówku	lokal znajduje się w budynku komunalnym	690,0	7						
2.	Szkoła Podstawowa w Opatówku	9.607,0	4113,0	20	1	0	1	1	2	1
3.	Szkoła Podstawowa w Cieni Drugiej	5.300,0	3700,0	3	2	0	0	0	0	0
4.	Szkoła Podstawowa w Sierzchowie	1.800,0	126,0	6	1	0	0	0	0	0
5.	Gimnazjum w Opatówku	3.210,0	1889,50	17	1	0	korzysta z Hali Sportowej ul. Szkolna 5 w Opatówku	1	0	1
6.	Zespół Szkół w Rajsku	10 352,0	5 603,0	8	1	0	1	0	1	0
7.	Zespół Szkół w Chełmcach	26.107,0	11.350,0	10	1	0	1	1	1	0
8.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	4480,0	451,0	8	1	0	0	0	1	0
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>60 856,0</b>	<b>27922,5</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

\* - funkcjonujące stołówki na rzecz uczniów prowadzone były na bazie lokalowej szkół przez osoby fizyczne (podmioty gospodarcze)

Oprócz 4 sal gimnastycznych (stan jak tabela nr 3) szkoły i przedszkole wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 3.

**Tabela nr 3. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.**

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole w Opatówku	Plac zabaw	1
2.	Szkoła Podstawowa w Opatówku	Boisko pokryte sztuczną trawą (p. nożna, p. ręczna, p. siatkówka, tenis)	4
		Plac zabaw	1
3.	Szkoła Podstawowa w Cieni Drugiej	Boisko do gry w p. nożną ( trawiaste)	1
4.	Szkoła Podstawowa w Sierzchowie	Boisko do gry w p. nożną ( trawiaste)	1
5	Zespół Szkół w Chełmcach	Boisko do gry w p. nożną ( trawiaste)	1
		Plac zabaw	1
6	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	Boisko do gry w p. nożną,(żwirowe) siatkową i koszykową (asfaltowe)	3
7.	Zespół Szkół w Rajsku	Boisko do gry w p. nożną ( trawiaste), siatkową i koszykową (asfaltowe)	3
		Plac zabaw	1
8	Gimnazjum w Opatówku	Boisko pokryte sztuczną trawą (p. nożna, p. ręczna, p. siatkówka, tenis) Boisko to jest wspólnie użytkowane ze Szkołą Podstawową w Opatówku. Plac zabaw	4

Szkoły, w szczególności w Opatówku, miały także możliwość korzystania z kompleksu boisk sportowych "Orlik 2012" (boisko do piłki nożnej o wym. 30m x 62m o powierzchni całkowitej 1860m<sup>2</sup> z nawierzchnią z trawy syntetycznej wypełnionej warstwą z piasku kwarcowego i granulatu gumowego wyposażone

w dwie bramki oraz boisko wielofunkcyjne o wym. 19,10m x 32,10m z nawierzchni syntetycznej wyposażone w stojaki oraz tablice z obręczami do piłki koszykowej, a także słupki z naciągami do siatkówki i tenisa ziemnego)

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej w celu zachowania sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie szkoły i przedszkole uzyskały możliwość korzystania z Internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze DVD. Niektóre wyposażono w projektory multimedialne i tablice interaktywne. Sukcesywnie wymieniane są meble szkolne, które oprócz ergonomii posiadają certyfikaty bezpieczeństwa.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie		Ilość										
		Komputer		Projektor multimedialny	Rzutnik pisma	Rzutnik przezroczysty	Tablica interaktywna	Kamera video	Odtw. DVD, VHS, TV	Ksero	Woluminy	Monitoring
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów									
1.	Przedszkole w Opatówku	2	0	0	0	6	0	0	1	1	0	1
2.	Szkoła Podstawowa w Opatówku	30	21	1	1	2	0	0	11	1	11 101	0
3.	Szkoła Podstawowa w Cieni Drugiej	19	16	1	2	1	0	0	2	1	835	0
4.	Szkoła Podstawowa w Sierzchowie	15	13	1	2	2	0	1	2	1	1 307	0
5.	Zespół Szkół w Rajsku	28	23	1	0	0	1	1	9	1	2 485	1
6.	Zespół Szkół w Chełmcach	23	20	2	1	1	1	0	13	1	4.230	0
7.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	28	22	2	0	1	2	0	6	1	5 131	1
8.	Gimnazjum w Opatówku	48	27	3	3	1	1	2	8	2	1 749	1
<b>Ogółem</b>		193	142	11	9	14	5	4	52	9	26 838	4

### III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2010/2011 w przedszkolu publicznym, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez gminę pracowało 120 nauczycieli oraz 45 pracowników administracji i obsługi. Dyrektorami jednostek oświatowych byli:

- Mateusz Przyjazny - Szkoła Podstawowa w Opatówku
- Jolanta Pokojowa - Gimnazjum w Opatówku
- Tomasz Mikucki - Zespół Szkół w Chełmcach
- Honorata Wolniaczyk - Zespół Szkół w Rajsku
- Teresa Kobierska - Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej
- Alina Łańduch - Szkoła Podstawowa w Sierzchowie
- Olga Woźniak - Szkoła Podstawowa w Cieni Drugiej
- Publiczne Przedszkole w Opatówku - Mirosława Gałach

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 5.

Tabela nr 5. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2010/2011 (stan na 30.IX.2010 r.)

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Publiczne Przedszkole w Opatówku	16,0	16	7,0	7	9,0	9
2.	Szkoła Podstawowa w Opatówku	38,25	38	31,25	31	7,0	7
3.	Szkoła Podstawowa w Sierzchowie	11,06	8	9,56	6	1,5	2
4.	Szkoła Podstawowa w Cieni Drugiej	9,59	7	8,09	5	1,5	2
5.	Zespół Szkół w Rajsku	25,74	23	20,99	18	4,75	5



6.	Zespół Szkół w Chełmcach	22,25	21	17,25	14	5,0	7
7.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	21,40	19	16,40	14	5,0	5
8.	Gimnazjum w Opatówku	33,71	33	25,96	25	7,75	8
<b>Razem</b>		178	165	136,50	120	41,50	45

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego zmniejszyła się liczba etatów nauczycielskich. Jest to związane z mniejszą ilością godzin dydaktycznych, które bezpośrednio wpływają na stan zatrudnienia.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych, realizowanych w przedszkolu i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z obowiązku prowadzenia w przedszkolu bloku żywieniowego

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2010/2011, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2010-2011 przedstawia tabela nr 6.

**Tabela nr 6. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2010-2011.**

Wyszczególnienie		Wykonanie 2010	Plan 2011
		(w zł)	
1.	studia	13 025,00	18 224,00
2.	delegacje	441,84	3 635,00
3.	szkolenia	20 653,00	26 135,00
<b>Razem</b>		34 119,84	47 994,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2010/2011 dofinansowaniem objętych było łącznie 9 nauczycieli. System

doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 7 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągane wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

**Tabela nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2010/2011 r.**

Nazwa placówki	Poziom wykształcenia (w etatach)						
	WMPP*		LICENCJAT		POZOSTAŁE		Razem
	etat	% ogółu	etat	% ogółu	etatu	%ogółu	etat
Publiczne Przedszkole w Opatówku	5	71,42	1	14,29	1	14,29	7
Szkoła Podstawowa w Opatówku	29,25	93,60	2	6,40	0	0	31,25
Szkoła Podstawowa w Cieni Drugiej	7,42	91,72	0,67	8,28	0	0	8,09
Szkoła Podstawowa w Sierzchowie	8,89	92,99	0,67	7,01	0	0	9,56
Zespół Szkół w Rajsku	17,99	85,70	2,22	10,58	0,78	3,72	20,99
Zespół Szkół w Chełmcach	17,25	100	0	0	0	0	17,25
Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	15,46	94,27	0,94	5,73	0	0	16,40
Gimnazjum w Opatówku	25,96	100	0	0	0	0	25,96
<b>Razem</b>	<b>127,22</b>	<b>93,20</b>	<b>7,50</b>	<b>5,49</b>	<b>1,78</b>	<b>1,31</b>	<b>136,50</b>

\* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2010/2011 posiadało 93,20 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2010/2011 obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2011 r. (stan na 31.VIII.2011 r.)

Nazwa placówki	Stopień awansu zawodowego (w etatach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty
Publiczne Przedszkole w Opatówku	0,00	0,00	1,00	14,28	3,00	42,86	3,00	42,86	7,00
Szkoła Podstawowa w Opatówku	1,00	3,20	7,00	22,40	10,25	32,80	13,00	41,60	31,25
Szkoła Podstawowa w Cieni Drugiej	0,00	0,00	1,98	24,47	1,00	12,37	5,11	63,16	8,09
Szkoła Podstawowa w Sierzchowie	0,78	8,16	1,01	10,56	2,72	28,46	5,05	52,82	9,56
Zespół Szkół w Rajsku	1,72	8,19	3,85	18,38	7,42	35,30	8,00	38,11	20,99
Zespół Szkół w Chełmcach	0,56	3,24	1,22	7,07	7,12	41,21	8,36	48,46	17,25
Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	0,00	0,00	2,37	14,50	4,45	27,12	9,58	58,38	16,40
Gimnazjum w Opatówku	0,00	0,00	5,56	21,55	6,00	23,24	14,25	55,21	25,81
Ogółem	4,06	2,98	24,01	17,61	41,93	30,75	66,35	48,66	136,35

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2010 r. legitymowało się 66,35 nauczycieli tj. 48,66 % spośród ogółu zatrudnionych. W roku szkolnym 2010/2011 1 nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela dyplomowanego, 1 nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela mianowanego, a 5 stopień nauczyciela kontraktowego. Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2010/2011 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominują nauczyciele ze stażem pracy w przedziale od 10 do 20 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

#### IV. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu i egzaminu na zakończenie szkoły w roku szkolnym 2010/2011 są przedstawione w niżej podanych zestawieniach:

#### **Wyniki sprawdzianu w roku szkolnym 2010/2011 uzyskanych przez uczniów Szkoły Podstawowej im. Janusza Kusocińskiego w Opatówku**

Dnia 05 kwietnia 2011 r. w Szkole Podstawowej w Opatówku został przeprowadzony sprawdzian uczniów klas szóstych. Celem jego było zbadanie poziomu opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Do klas szóstych uczęszczało 63 uczniów z 3 oddziałów. Podczas sprawdzianu 63 uczniów rozwiązywało arkusz standardowy S-1-112 na temat matematyczne sukcesy K. Gaussa.

**Większość zadań okazała się dla uczniów umiarkowanie trudna**, ponieważ łatwość obliczona dla wszystkich zadań zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym **wynosi 0,67.**

#### **WYNIKI ZE SPRAWDZIANU 2011**

2011	Szkoła	Kraj	Okręg	Województwo	Powiat	Gmina
	Wynik w punktach					
Średni wynik za test	<b>26,98</b>	<b>25,27</b>	<b>24,65</b>	<b>24,69</b>	<b>24,85</b>	<b>26,05</b>

Najniższy wynik w szkole – 8 punktów otrzymał 1 uczeń.

Najwyższy wynik w szkole – 37 punktów uzyskało 2 uczniów.

Wynik ucznia		Liczba	Procent
na skali staninowej	w punktach	uczniów rozwiązujących standardową wersję testu w tej szkole	
1. najniższy	<b>0-9</b>	1	1,58
2. bardzo niski	<b>10-12</b>	1	1,58
3. niski	<b>13-16</b>	6	9,52
4. niżej średni	<b>17-21</b>	7	3,77
5. średni	<b>22-26</b>	14	17
6. wyżej średni	<b>27-30</b>	6	24,53

7. wysoki	<b>31-33</b>	13	18,87
8. bardzo wysoki	<b>34-36</b>	11	9,43
9. najwyższy	<b>37-40</b>	2	3,17

Stanin	Przedział punktowy									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
9. najwyższy	34,7 - 39,5	32,9 - 39,0	31,3 - 39,5	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0	27,8- 35,7	30,0- 37,7	30,3-37,0
8. bardzo wysoki	32,9 - 34,6	31,4 - 32,8	29,0 - 31,2	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9	25,7- 27,7	27,9- 29,9	28,5-30,2
7. wysoki	31,4 - 32,8	30,2 - 31,3	27,3 - 28,9	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0	24,2- 25,6	26,3- 27,8	27,0-28,4
6. wyżej średni	30,1 - 31,3	29,0 - 30,1	25,8 - 27,2	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5	22,8- 24,1	24,9- 26,2	25,7-26,9
5. średni	28,8 - 30,0	27,7 - 28,9	24,4 - 25,7	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1	21,4- 22,7	23,3- 24,8	24,3-25,6
4. niżej średni	27,5 - 28,7	26,4 - 27,6	23,0 - 24,3	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7	20,1- 21,3	21,9- 23,2	22,9-24,2
3. niski	26,1 - 27,4	25,0 - 26,3	21,5 - 22,9	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3	18,8- 20,0	20,4- 21,8	21,5-22,8
2. bardzo niski	24,3 - 26,0	23,2 - 24,9	19,7 - 21,4	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9	17,1- 18,7	18,6- 20,3	19,8-21,4
1. najniższy	7,5 - 24,2	7,7 - 23,1	2,0 - 19,6	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0	7,9-17,0	7,6-18,5	8,8-19,7
						<b>63</b>				

**ŚREDNIE WYNIKI SZKOŁY NA TLE ROZKŁADU WYNIKÓW SZKÓŁ Z CAŁEGO KRAJU**

**Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2010/2011  
uzyskane przez uczniów Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów  
w Opatówku**

Egzamin gimnazjalny w kwietniu 2011 r. pisało 94 uczniów.

	Szkoła	Gmina	Powiat	Woj.	Okręg	Kraj
<b>Część humanistyczna</b>	<b>25,77</b>	<b>26,29</b>	<b>24,56</b>	<b>23,69</b>	<b>23,76</b>	<b>25,31</b>
<b>Część matematyczno- przyrodnicza</b>	<b>22,97</b>	<b>24,29</b>	<b>24,29</b>	<b>23,38</b>	<b>23,01</b>	<b>23,63</b>

<b>Ogółem (część hum. i mat.przyr.)</b>	<b>48,74</b>	<b>50,58</b>	<b>48,85</b>	<b>47,07</b>	<b>46,77</b>	<b>48,94</b>
---	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Uczniowie naszej szkoły ogółem z przedmiotów humanistycznych i matematyczno – przyrodniczych uzyskali wyższe wyniki niż średni wynik w województwie i okręgu.

### Część humanistyczna

	kraj	okręg	województwo	powiat	gmina	szkoła
<b>Arkusz/ punkty</b>	<b>25,31</b>	<b>23,76</b>	<b>23,69</b>	<b>24,56</b>	<b>26,29</b>	<b>25,77</b>
<b>Arkusz %</b>	<b>0,50</b>	<b>0,48</b>	<b>0,47</b>	<b>0,49</b>	<b>0,53</b>	<b>0,51</b>
<b>Wyniki z przedmiotów:</b>						
- j. polski		<b>47,8%</b>	<b>43,6%</b>	<b>45,0%</b>	<b>47,8%</b>	<b>47,2%</b>
- historia		<b>48,5%</b>	<b>41,5%</b>	<b>44,1%</b>	<b>48,5%</b>	<b>46,5%</b>
- wos		<b>72,0%</b>	<b>65,0%</b>	<b>66,7%</b>	<b>72,0%</b>	<b>70,5%</b>
- sztuka		<b>80,4%</b>	<b>72,7%</b>	<b>75,8%</b>	<b>80,4%</b>	<b>77,4%</b>

Współczynnik arkusza OKE dla szkoły 0,51, czyli jest wyższy niż współczynnik dla kraju, okręgu, województwa i powiatu.

Najwyższy wynik – 49 punktów

Najniższy wynik – 6 punktów

Egzamin składał się z dwóch obszarów: czytania i odbioru tekstów kultury oraz tworzenia własnego tekstu.

	<b>Obszar I czytanie i odbiór tekstów kultury</b>	<b>Obszar II tworzenie własnego tekstu</b>
<b>szkoła</b>	<b>0,63</b>	<b>0,40</b>

W I obszarze gimnazjaliści najlepiej poradzili sobie ze wskazaniem wartości łączących bohaterów tekstu, określeniem czasu wydarzeń, odczytaniem intencji autora tekstu.

Trudne okazały się następujące umiejętności: rozpoznawanie właściwego ciągu chronologicznego wydarzeń, wskazywanie wyrazów o znaczeniu bliskoznacznym, rozpoznanie postaci historycznych oraz wskazywanie różnic między tekstem współczesnym a pierwotnym hymnu państwowego .

Umiejętności tworzenia własnego tekstu ( II obszar ) okazały się trudne dla zdających. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z formułowaniem argumentów potwierdzających swoje stanowisko oraz z zastosowaniem właściwej kompozycji w rozprawce.

#### **Część matematyczno – przyrodnicza**

	<b>kraj</b>	<b>okręg</b>	<b>województwo</b>	<b>powiat</b>	<b>gmina</b>	<b>szkoła</b>
<b>Arkusz/ punkty</b>	<b>23,63</b>	<b>23,01</b>	<b>23,38</b>	<b>24,29</b>	<b>24,29</b>	<b>22,97</b>
<b>Arkusz %</b>	<b>0,47</b>	<b>0,46</b>	<b>0,47</b>	<b>0,49</b>	<b>0,49</b>	<b>0,46</b>
<b>Wyniki z przedmiotów:</b>						
- matematyka			<b>42,5%</b>	<b>44,4%</b>	<b>44,5%</b>	<b>41,1%</b>
- fizyka			<b>48,3%</b>	<b>50,8%</b>	<b>48,8%</b>	<b>46,6%</b>
- biologia			<b>45,4%</b>	<b>47,4%</b>	<b>47,2%</b>	<b>45,4%</b>
- chemia			<b>49,5%</b>	<b>50,6%</b>	<b>51,8%</b>	<b>48,5%</b>
- geografia			<b>55,4%</b>	<b>57,0%</b>	<b>57,6%</b>	<b>55,9%</b>

Współczynnik dla arkusza matematyczno – przyrodniczego dla szkoły wynosi 0,46 – zadania dla uczniów okazały się trudne.

Najwyższy wynik – 42 punkty

Najniższy wynik – 6 punktów

Uczniowie w różnym stopniu opanowali badane umiejętności.

	<b>Stosowanie terminów, pojęć i procedur w praktyce i kształceniu.</b>	<b>Wyszukiwanie i stosowanie informacji.</b>	<b>Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności.</b>	<b>Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności.</b>
województwo	0,52	0,52	0,44	0,35
powiat	0,55	0,55	0,44	0,35
gmina	0,55	0,55	0,44	0,35
<b>nasza szkoła</b>	<b>0,51</b>	<b>0,53</b>	<b>0,43</b>	<b>0,32</b>

Najlepiej wypadł obszar – wyszukiwanie i stosowanie informacji ( współczynnik łatwości 0,53 w szkole, w województwie 0,52) .

#### **Część: język obcy nowożytny ( język angielski)**

	<b>kraj</b>	<b>okręg</b>	<b>województwo</b>	<b>powiat</b>	<b>gmina</b>	<b>szkoła</b>
<b>Arkusz/ punkty</b>	<b>28,28</b>	<b>28,12</b>	<b>28,08</b>	<b>26,19</b>	<b>26,15</b>	<b>24,76</b>
<b>Arkusz %</b>	<b>0,57</b>	<b>0,56</b>	<b>0,56</b>	<b>0,56</b>	<b>0,52</b>	<b>0,49</b>



Ogólny wynik egzaminu z języka angielskiego jest dla szkoły niższy niż w gminie, powiecie, województwie, okręgu i kraju.

Najwyższy wynik – 50 punktów

Najniższy wynik – 8 punktów

Uczniowie w różnym stopniu opanowali badane umiejętności.

	<b>Odbiór tekstu słuchanego</b>	<b>Odbiór tekstu czytanego</b>	<b>Reagowanie językowe</b>	<b>Cały arkusz</b>
<b>Szkoła - współczynnik łatwości</b>	<b>0,51</b>	<b>0,44</b>	<b>0,54</b>	<b>0,49</b>

Jak wynika z powyższego zestawienia najtrudniejszą częścią egzaminu była dla uczniów grupa zadań sprawdzająca odbiór tekstu czytanego, następnie zadania sprawdzające odbiór tekstu słuchanego, a najłatwiejszą częścią okazały się zadania związane z reagowaniem językowym.

Podsumowując wyniki egzaminu w 2011 r. należy stwierdzić, że znaczna grupa uczniów ( 17 co stanowiło 18 % wszystkich trzecioklasistów ) miała obniżone wymagania edukacyjne na podstawie opinii PPP. Na pięć klas trzecich uczniowie dwóch zespołów klasowych osiągnęli bardzo słabe wyniki w nauce co odzwierciedliły również wyniki egzaminacyjne. Wpłynęło to na średni wynik egzaminu.

Edukacyjna Wartość Dodana ( EWD )

Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. Wkład ten nazywamy edukacyjną wartością dodaną.

Analiza EWD pozwala stwierdzić, że większość uczniów osiągnęła wyniki przewidywane lub wyższe. Największa grupa, która nie osiągnęła wyników przewidywanych pochodzi z grupy uczniów o średnim potencjale. Na podstawie analizy rozkładu reszt stwierdzamy, że wyniki naszej szkoły nie odbiegają od wyników krajowych. W przypadku części humanistycznej jest duża grupa uczniów o dużym potencjale, której przyrost wiedzy był większy niż w skali kraju.

## **Wyniki sprawdzianu i egzaminu w roku szkolnym 2010/2011 uzyskane przez uczniów Zespołu Szkół w Rajsku**

### **SZKOŁA POSTAWOWA**

Zestaw zadań został skonstruowany wokół tematu „Matematyczne sukcesy Karola Gaussa” miał na celu sprawdzenie opanowania umiejętności i wiadomości opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych. Zestaw składał się z 26 zadań (takie same zadania egzaminacyjne rozwiązywali uczniowie z dysleksją rozwojową). W tym zestawie zadania zamknięte od nr 1 – 20 zostały przygotowane w dwóch wariantach. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań zamieszczonych w arkuszu, szóstoklasista mógł otrzymać maksymalnie 40 punktów. Zestaw sprawdzał umiejętności i wiadomości opisane w następujących obszarach:

- czytanie (współcz. łatwości 0,86)
- pisanie (0,39)
- rozumowanie (0,75)
- korzystanie z informacji (0,60)
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce (0,56)

Analiza porównawcza wyników sprawdzianu obejmuje wyniki punktowe uczniów (indywidualne, klasowe) z całego arkusza, a także w poszczególnych obszarach. Obliczenie wskaźnika oraz analiza porównawcza łatwości zadań umożliwia określenie, które zadania oraz umiejętności (standardy) sprawiają uczniom największe trudności.

Sprawdzian pisało 20 uczniów, w tym 4 z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Średnie wyniki punktowe za cały arkusza uzyskane w szkole, gminie, powiecie, województwie i kraju:

rok	Średnia szkoły	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia województwa	Średnia kraju
2011	25,45	26,05	24,45	24,69	25,27

Według skali staninowej uczniowie osiągnęli poziom średni. Najwięcej problemów sprawiło uczniom zadanie 25 – praca pisemna. Zadaniem uczniów było opisanie znaczka – słaby wynik to rezultat niewłaściwej interpretacji polecenia. Uczniowie nie wiedzieli, co ma być przedmiotem opisu: czy wygląd znaczka czy postaci znajdującej się na znaczku.

Zadania, które nie sprawiły uczniom problemów to te dotyczące czytania ze zrozumieniem oraz rozumowania.

Wynik najwyższy (od 30 do 40 punktów) uzyskało 7 uczniów, co stanowi 35% klasy.

Wynik najniższy (14 punktów) uzyskało 2 uczniów czyli 10% klasy.

Najwięcej uczniów, bo 11 (55%) uzyskało wynik od 20 do 30 punktów.

Z powyższych danych wynika, że poziom tej klasy był bardzo wyrównany. Największa liczba uczniów uzyskała wynik średni. Motywujący jest fakt, że tylko 2 osoby osiągnęły słabszy wynik.

## **GIMNAZJUM**

W roku szkolnym 2010/2011 do egzaminu gimnazjalnego z poszczególnych części przystąpiło 27 uczniów. Jedna uczennica pisała arkusz dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim, uzyskała 29 punktów z części humanistycznej, 24 punkty z części matematyczno – przyrodniczej oraz 30 punktów z języka angielskiego. Poniższe wyniki są podane dla 26 uczniów, w tym dla 4 z dysleksją rozwojową.

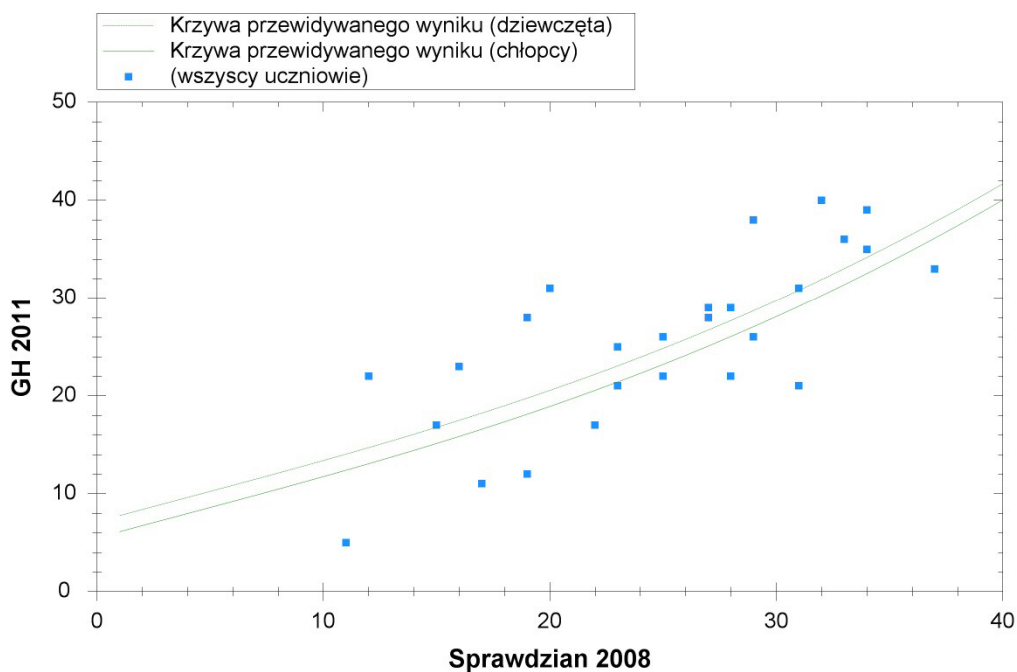
**Część humanistyczna** – średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów naszej szkoły jest równy 25,65 punktów na 50 możliwych co stanowi 51,3% rozwiązywalności całego testu.

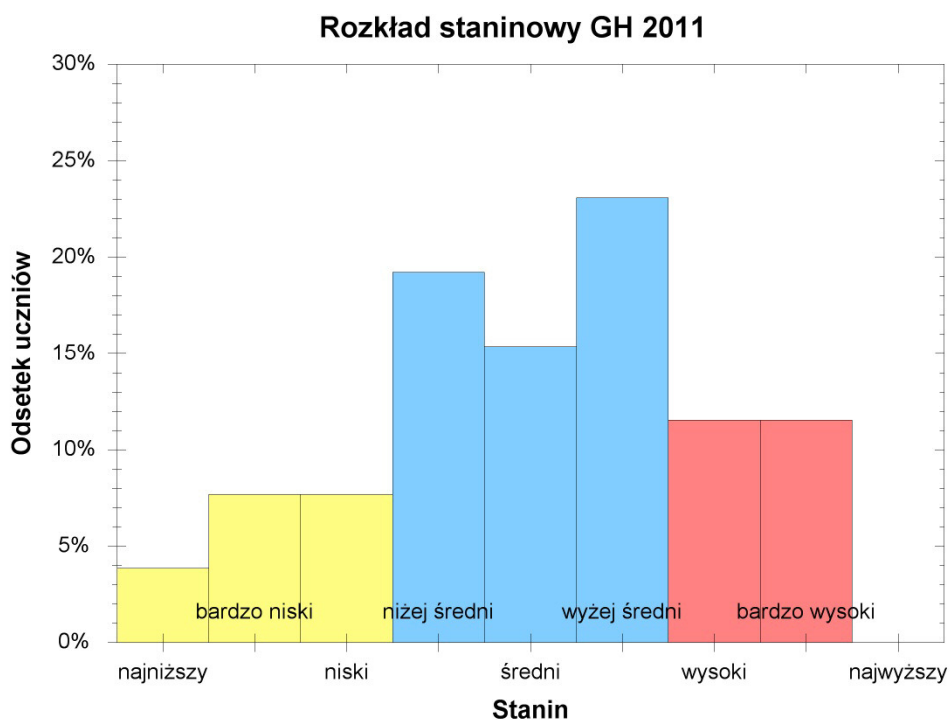
**Ogólny wynik testu** świadczy o tym, że test został rozwiązany przez klasę III na poziomie staninowym 7, czyli **wysokim**. Najwyższa ilość punktów to 40 pkt., a najniższa 5 pkt.

Na 26 osobową grupę:

1. 1 uczniów otrzymało pomiędzy 40 pkt - 50 pkt, co stanowi 4% grupy.
2. 7 uczniów otrzymało pomiędzy 30 pkt - 39 pkt, co stanowi 27% grupy.
3. 13 uczniów otrzymało pomiędzy 20 pkt - 29 pkt, co stanowi 50% grupy
4. 5 uczniów otrzymało pomiędzy 0 pkt - 19 pkt, co stanowi 19% grupy

**Wykres rozrzutu GH 2011**





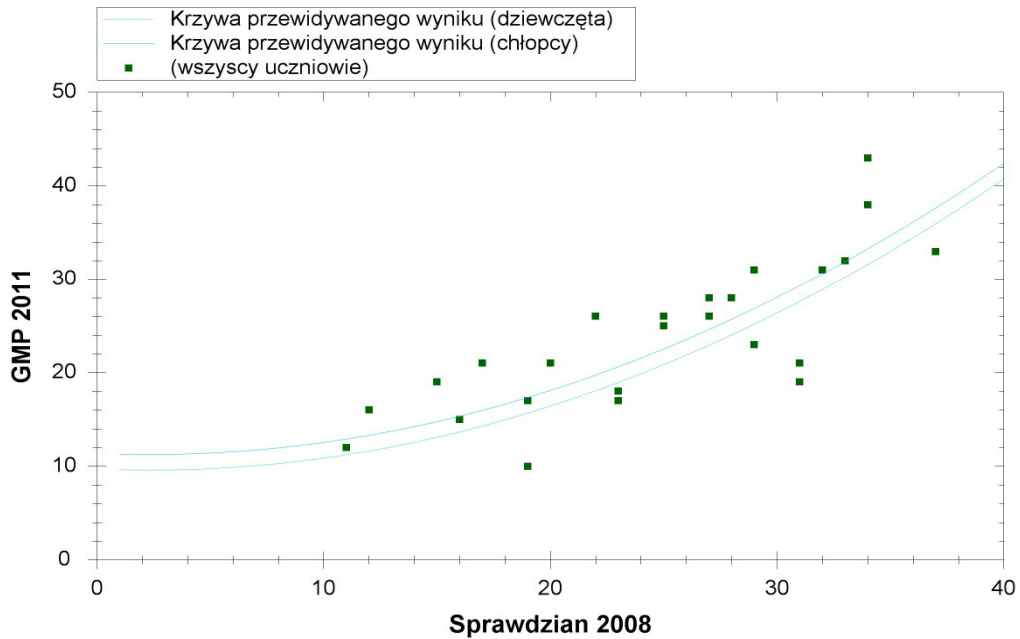
**Część matematyczno- przyrodnicza** – średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów naszej szkoły jest równy 24,00 punktów na 50 możliwych co stanowi 48% rozwiązywalności całego testu.

**Ogólny wynik testu** świadczy o tym, że test został rozwiązany przez klasę III na poziomie staninowym 6, czyli wyżej średniej. Najwyższa ilość punktów to 43 pkt., a najniższa 10 pkt.

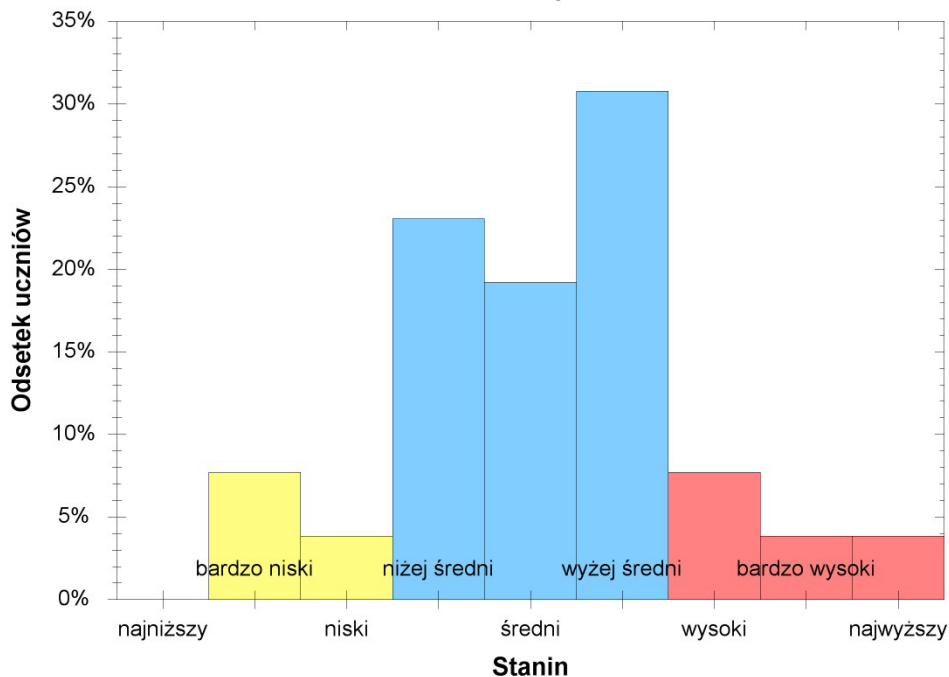
Na 26 osobową grupę:

5. 1 uczniów otrzymało pomiędzy 40 pkt - 50 pkt, co stanowi 4% grupy.
6. 5 uczniów otrzymało pomiędzy 30 pkt - 39 pkt, co stanowi 19% grupy.
7. 11 uczniów otrzymało pomiędzy 20 pkt - 29 pkt, co stanowi 42% grupy
8. 9 uczniów otrzymało pomiędzy 0 pkt - 19 pkt, co stanowi 35% grupy

**Wykres rozrzutu GMP 2011**



**Rozkład staninowy GMP 2011**



**Część język angielski** – średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów naszej szkoły jest równy 26,85 punktów na 50 możliwych co stanowi 56% rozwiązywalności całego testu.

Najwyższa ilość punktów to 46 pkt., a najniższa 10 pkt.

Na 26 osobową grupę:

- 6 uczniów otrzymało pomiędzy 40 pkt - 50 pkt, co stanowi 23% grupy.

10.4 uczniów otrzymało pomiędzy 30 pkt - 39 pkt, co stanowi 15% grupy.

11.8 uczniów otrzymało pomiędzy 20 pkt - 29 pkt, co stanowi 31% grupy

12.8 uczniów otrzymało pomiędzy 0 pkt - 19 pkt, co stanowi 31% grupy

Ogólny wynik testu świadczy o tym, że test został rozwiązany przez uczniów na poziomie staninowym 5, czyli średnim, a poziom uczniów przedstawia się następująco:

Wynik egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego uczniów Zespołu Szkół w Rajsku nie jest wynikiem wysokim i zadowalającym, choć jest on wyższy niż wynik gminy i powiatu. Uczniowie świadomi byli tego, że egzamin gimnazjalny z tego języka nie był brany pod uwagę przy rekrutacji do szkoły średniej, dlatego nie przywiązywali do niego dużej wagi, koncentrując się na pozostałych egzaminach.

	<b>Gimnazjum w Rajsku</b>	<b>Okręg</b>	<b>Województwo</b>	<b>Powiat</b>	<b>Gmina</b>	<b>Kraj</b>
Część humanistyczna	<b>25,65</b>	23,76	23,69	24,56	26,29	25,31
Część matematyczno- przyrodnicza	<b>24,00</b>	23,01	23,38	24,29	24,29	23,63
Część język angielski	<b>26,85</b>	28,12	28,08	26,19	26,15	28,28

**Wyniki sprawdzianu i egzaminu w roku szkolnym 2010/2011  
uzyskane przez uczniów Zespołu Szkół im. Jana Pawła II  
w Chełmcach**

Podstawę opracowania sprawozdania o osiągnięciach uczniów trzeciej klasy gimnazjum stanowią wyniki egzaminu, do którego gimnazjaliści przystąpili w dniach 12, 13, 14 kwietnia 2011 roku. Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części: humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej oraz z języka nowożytnego (język angielski).

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań w każdym arkuszu egzaminacyjnym uczeń mógł otrzymać 50 punktów.

## EGZAMIN GIMNAZJALNY CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Zestaw egzaminacyjny z zakresu przedmiotów humanistycznych zawierał 29 zadań, wśród których było 20 zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru oraz 9 zadań otwartych wymagających od ucznia samodzielnego formułowania odpowiedzi.

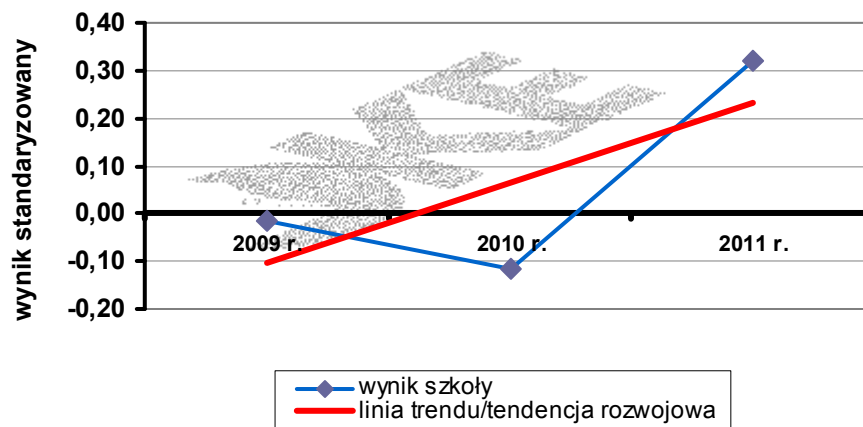
Poprzez zestaw zadań z zakresu przedmiotów humanistycznych, skonstruowany wokół tematu patriotyzmu, sprawdzano poziom opanowania przez uczniów umiejętności i wiadomości ujętych w dwa obszary standardów wymagań egzaminacyjnych, obejmujących treści nauczania z języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie i sztuki.

2011	szkoła	gmina	wieś	powiat	województw o	okręg	kraj
Średni wynik za test	<b>26,65</b>	26,29	23,26	24,56	23,69	23,76	25,31

Na podstawie uzyskanych wyników punktowych z egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej można stwierdzić, że test okazał się znacznie łatwiejszy dla uczniów naszej szkoły niż dla uczniów z terenów wiejskich, województwa, okręgu i powiatu. Egzamin ten nasi uczniowie zdali również lepiej od uczniów naszej gminy i kraju.



Tendencja rozwojowa szkoły - część humanistyczna



### EGZAMIN GIMNAZJALNY CZĘŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA

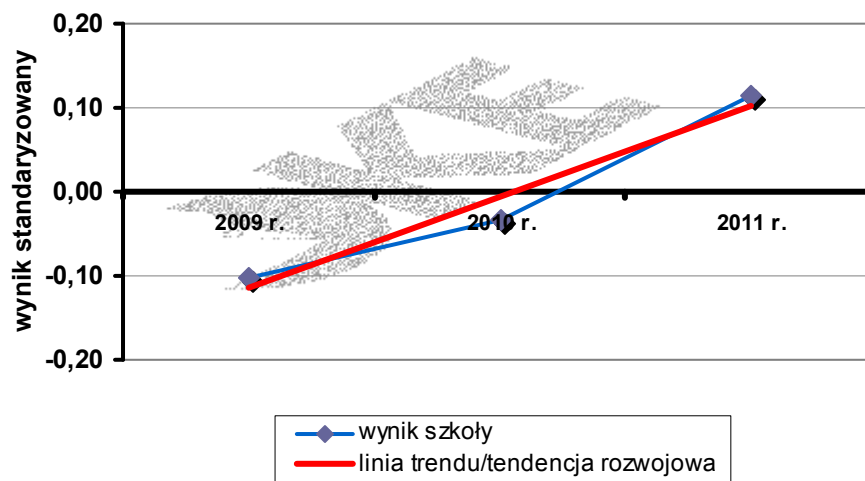
Zestaw egzaminacyjny z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych składał się z 36 zadań, w tym 25 zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 50 punktów.

Poprzez zadania sprawdzano stopień opanowania umiejętności i wiadomości ujętych w cztery obszary standardów z następujących przedmiotów: matematyki, biologii, geografii, chemii, fizyki i astronomii.

2011	szkoła	gmina	wieś	powiat	województwo	okręg	kraj
Średni wynik za test	<b>24,43</b>	24,29	22,97	24,29	23,38	23,01	23,63

Na podstawie uzyskanych wyników punktowych z egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno - przyrodniczej można stwierdzić, że test okazał się łatwiejszy dla uczniów naszej szkoły niż dla innych uczniów ze szkół wiejskich, łatwiejszy niż dla uczniów gminy, województwa wielkopolskiego, okręgu, powiatu oraz kraju, o czym świadczy uzyskana przez nich średnia.

Tendencja rozwojowa szkoły - część mat.-przyr.



## EGZAMIN GIMNAZJALNY Z ZAKRESU JĘZYKÓW NOWOŻYTNICH JĘZYK ANGIELSKI

Zestaw egzaminacyjny z zakresu języka angielskiego składał się z trzynastu zadań zamkniętych, w tym pięciu zadań na dobieranie jednego zdania prawda – fałsz i siedmiu zadań wielokrotnego wyboru. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 50 punktów. Poprzez zadania sprawdzano stopień opanowania umiejętności i wiadomości ujętych w trzy obszary standardów.

2011	szkoła	gmina	wieś	powiat	województwo	okręg	kraj
Średni wynik za test	<b>28,13</b>	26,15	25,35	26,19	28,08	28,12	28,28

Na podstawie uzyskanych wyników punktowych z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego można stwierdzić, że test był dla naszych uczniów znacznie łatwiejszy niż dla uczniów z terenów wiejskich, uczniów naszej gminy i powiatu. Jego wyniki są porównywalne z wynikami województwa, okręgu i kraju.

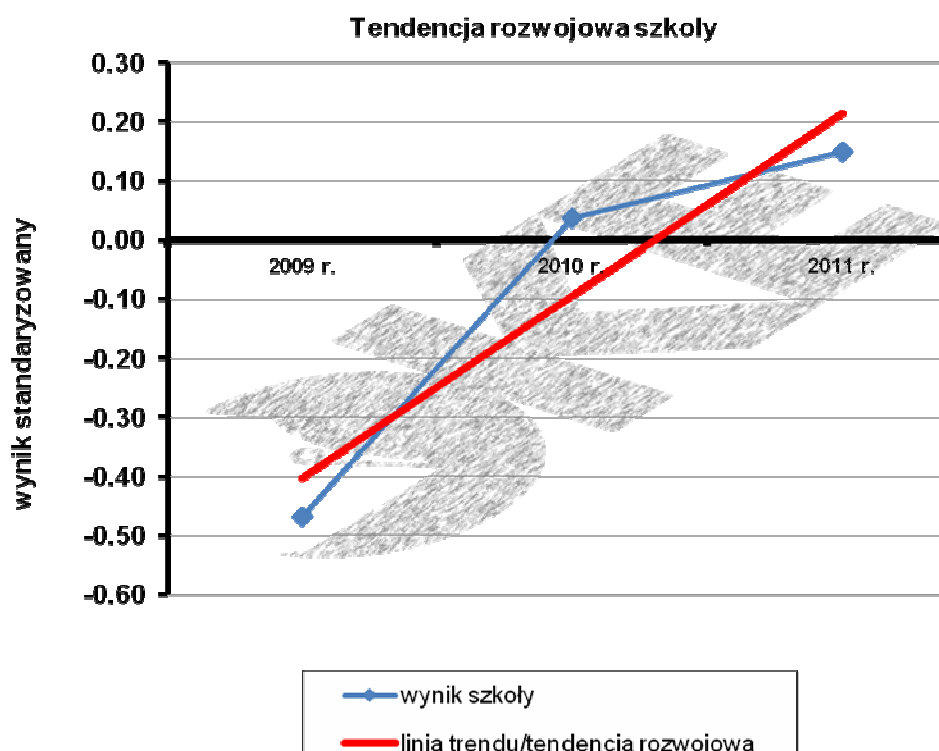
## SPRAWDZIAN W KLASIE VI

Zestaw zadań arkusza „O tematyce sportowej” zawierał 26 zadań, w tym 20 zamkniętych, wymagających wybrania poprawnej odpowiedzi oraz 6 zadań otwartych, w których uczeń miał samodzielnie sformułować odpowiedź.

Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczniów mógł uzyskać 40 punktów – po połowie za zadania zamknięte i zadania otwarte.

Zgodnie z zapisami w standardach wymagań egzaminacyjnych sprawdzano umiejętności w pięciu obszarach: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji oraz wykorzystanie wiedzy w praktyce. Do sprawdzianu w naszej szkole przystąpiło 17 uczniów. Wszyscy uczniowie rozwiązywali test standardowy. Dwóch uczniów korzystało z wydłużonego czasu.

2011	szkoła	gmina	powiat	województwo	okręg	kraj
Średni wynik za test	<b>25,53</b>	25,85	24,85	24,69	24,65	25,27



Wyniki sprawdzianu i egzaminów pokazują dobre przygotowanie uczniów oraz właściwą pracę nauczycieli Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Chełmcach. Bardzo ważnym elementem są wykresy pokazujące tendencję rozwojową naszej szkoły, które cały czas pną się w górę.

## **Wyniki sprawdzianu i egzaminu w roku szkolnym 2010/2011 uzyskane przez uczniów Zespołu Szkół w Tłokini Wielkiej**

### **SZKOŁA POSTAWOWA**

W roku szkolnym 2010/2011 do sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej przystąpiło 20 uczniów.

Średni wynik uzyskany przez uczniów naszej szkoły jest równy 23,26 punktów spośród 40 możliwych co stanowi 58% rozwiązywalności całego testu.

Najwyższa ilość punktów to 36 pkt., a najniższa 13 pkt.

	<b>Szkoła Podstawowa w Tłokini Wielkiej</b>	<b>Okręg</b>	<b>Województwo</b>	<b>Powiat</b>	<b>Gmina</b>	<b>Kraj</b>
sprawdzian	<b>23,26</b>	24,65	24,69	24,85	26,05	25,27

Wynik sprawdzianu jest niezadowalający, jednak dokonując dokładnej analizy wyniki są porównywalne z wynikami klasyfikacyjnymi ukończenia szkoły podstawowej.

Na 20 osobową grupę, w tym jeden uczeń z orzeczeniem o kształceniu specjalnym:

- 6 uczniów otrzymało pomiędzy 30 pkt - 40 pkt, co stanowi 30% grupy.
- 5 uczniów otrzymało pomiędzy 20 pkt -30 pkt, co stanowi 25% grupy.

Pomimo niskiego ogólnego wyniku 55% grupy uzyskało wynik wysoki.

Nauczyciele podjęli działania zmierzające w wyeliminowaniu braków edukacyjnych. Uczniowie tej grupy zostali objęci dodatkowymi zajęciami wyrównawczymi w celu wyćwiczenia umiejętności wynikających ze standardów egzaminacyjnych.

### **GIMNAZJUM**

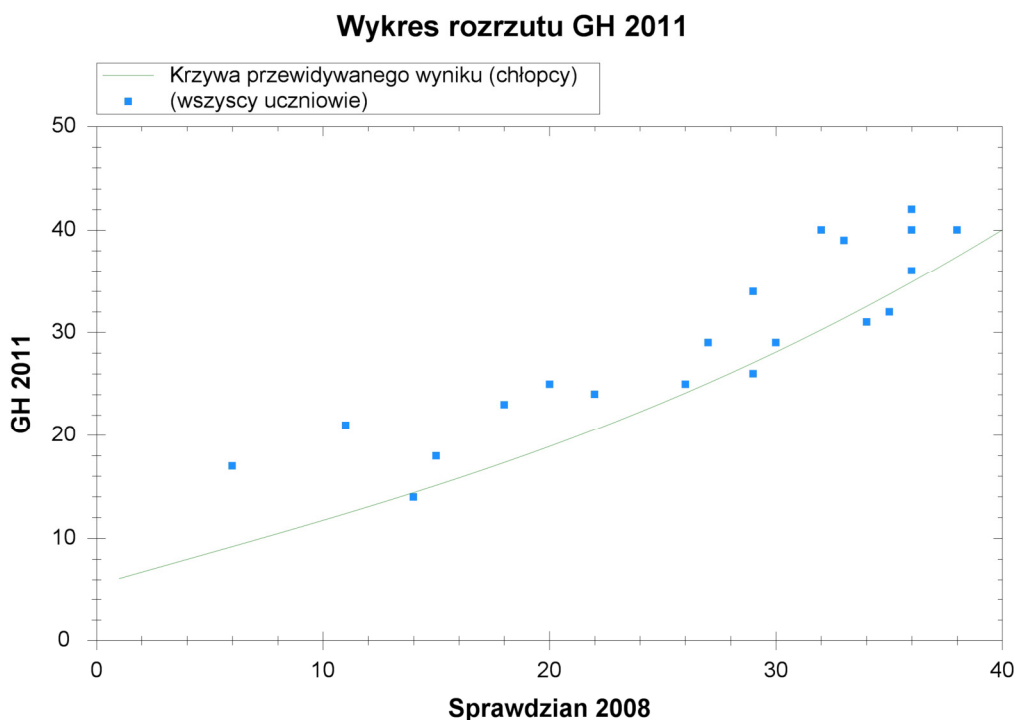
W roku szkolnym 2010/2011 do egzaminu gimnazjalnego z poszczególnych części przystąpiło 21 uczniów.

**Część humanistyczna** – średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów naszej szkoły jest równy 28,95 punktów na 50 możliwych co stanowi 58% rozwiązywalności całego testu.

Najwyższa ilość punktów to 42 pkt., a najniższa 14 pkt.

Na 21 osobową grupę:

- 4 uczniów otrzymało pomiędzy 40 pkt - 50 pkt, co stanowi 19% grupy.
- 5 uczniów otrzymało pomiędzy 30 pkt -40 pkt, co stanowi 23% grupy.
- 5 uczniów otrzymało pomiędzy 25 pkt -30 pkt, co stanowi 23% grupy.



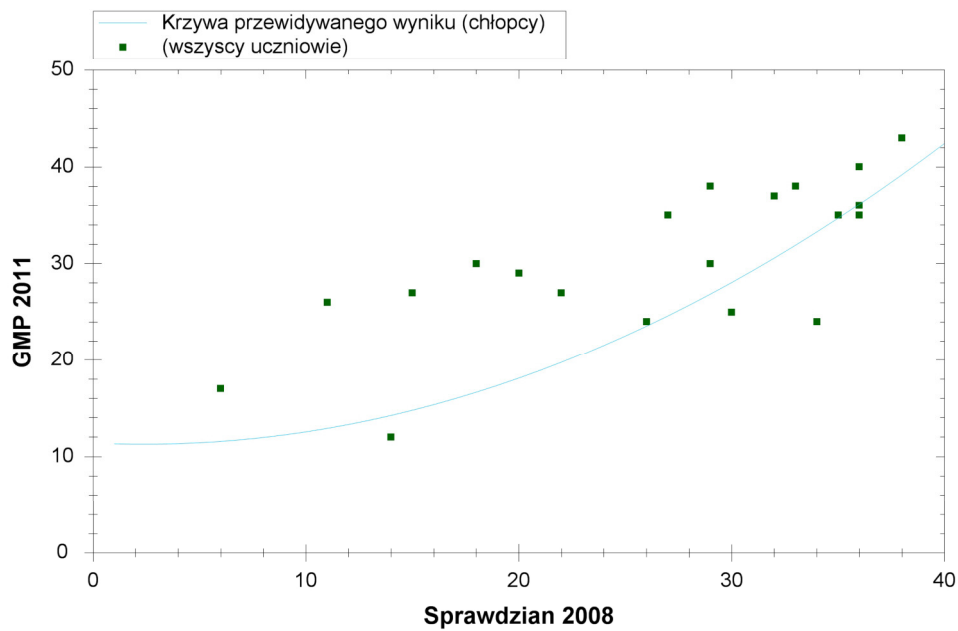
**Część matematyczno- przyrodnicza** – średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów naszej szkoły jest równy 30,38 punktów na 50 możliwych co stanowi 61% rozwiązywalności całego testu.

Najwyższa ilość punktów to 43 pkt., a najniższa 12 pkt.

Na 21 osobową grupę:

- 2 uczniów otrzymało pomiędzy 40 pkt - 50 pkt, co stanowi 9% grupy.
- 10 uczniów otrzymało pomiędzy 30 pkt -40 pkt, co stanowi 47% grupy.
- 5 uczniów otrzymało pomiędzy 25 pkt -30 pkt, co stanowi 23% grupy

**Wykres rozrzutu GMP 2011**



**Część język angielski** – średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów naszej szkoły jest równy 29,29 punktów na 50 możliwych co stanowi 59% rozwiązywalności całego testu.

Najwyższa ilość punktów to 45 pkt., a najniższa 16 pkt.

Na 21 osobową grupę:

- 3 uczniów otrzymało pomiędzy 40 pkt - 50 pkt, co stanowi 14% grupy.
- 8 uczniów otrzymało pomiędzy 30 pkt -40 pkt, co stanowi 38% grupy.
- 3 uczniów otrzymało pomiędzy 25 pkt -30 pkt, co stanowi 14% grupy

	Gimnazjum w Tłokini Wielkiej	Okręg	Województwo	Powiat	Gmina	Kraj
Część humanistyczna	<b>28,95</b>	23,76	23,69	24,56	26,29	25,31
Część matematyczno-przyrodnicza	<b>30,38</b>	23,01	23,38	24,29	24,29	23,63
Część język angielski	<b>29,29</b>	28,12	28,08	26,19	26,15	28,28

**Wyniki sprawdzianu w roku szkolnym 2010/2011 uzyskane przez uczniów  
w Szkole Podstawowej w Cieni Drugiej**

W kwietniu 2011 roku w Szkole Podstawowej w Cieni Drugiej do sprawdzianu po klasie VI przystąpiło dziewięcioro uczniów. Arkusz sprawdzał opanowanie pięciu podstawowych umiejętności, określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych z zakresu czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji oraz wykorzystania wiedzy w praktyce. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczniowi przysługiwało 40 punktów.

**Wyniki ze sprawdzianu 2011 r.**

2011	Szkoła	Kraj	Okręg	Województwo	Powiat	Gmina
	Wyniki w punktach					
Średni wynik za test	<b>27,89</b>	25,27	24,65	24,69	24,85	26,05

Najniższy wynik w szkole- 23 punkty.

Najwyższy wynik w szkole- 34 punkty.

**Wyniki sprawdzianu w roku szkolnym 2010/2011 uzyskane przez uczniów  
w Szkole Podstawowej w Sierzchowie**

W dniu 5 kwietnia 2011 r. w Szkole Podstawowej w Sierzchowie czworo uczniów klasy VI przystąpiło do rozwiązania zadań zamieszczonych w arkuszach standardowych (S-1-112). Zestaw dotyczący matematycznych sukcesów K. Gaussa składał się z 26 zadań.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań, szóstoklasista mógł otrzymać maksymalnie 40 punktów.

**Wyniki ze sprawdzianu 2011 r.**

2011	Szkoła	Kraj	Okręg	Województwo	Powiat	Gmina
	Wyniki w punktach					
Średni wynik za test	<b>26,00</b>	25,27	24,65	24,69	24,85	26,05

Z powyższego zestawienia wynika, że średnia naszych uczniów jest wyższa od średniej okręgu o 1,35 p., od średniej woj. wielkopolskiego o 1,31 p., średniej kraju o 0,73.

Najniższy wynik w szkole- 13 punktów otrzymał 1 uczeń.

Najwyższy wynik w szkole- 32 punkty uzyskała 1 uczennica.

## V. Sukcesy uczniów.

Rok szkolny 2010/2011 był kolejnym okresem w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów prezentowane są w układzie tabelarycznym (tabela nr 9 i 10)

**Tabela nr 9. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych**

Nazwa konkursu	Osiągnięcia w etapie wojewódzkim	
	Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
<b>Szkoła Podstawowa w Opatówku</b>		
Matematyczno-przyrodniczy	Aleksandra Mazurowska	Etap rejonowy
	Michał Rybka	Etap wojewódzki
	Piotr Goławski	Etap rejonowy
	Kinga Zimna	Etap rejonowy
	Mateusz Dworniak	Etap rejonowy
	Michał Mikołajczyk	Etap rejonowy
	Karol Baranowski	Etap rejonowy
Humanistyczny	Agata Przepiórka	Finalistka etapu wojewódzkiego
	Kinga Zimna	Finalistka etapu wojewódzkiego
	Joanna Mancewicz	Finalistka etapu wojewódzkiego
<b>Gimnazjum w Opatówku</b>		
Matematyczny	Emil Rasiewski	Zakwalifikował się do etapu rejonowego
Języka angielskiego	Justyna Ekert	Zakwalifikowała się do etapu rejonowego
Biologiczny	Justyna Ekert	Zakwalifikowała się do etapu rejonowego
<b>Gimnazjum w Rajsku</b>		
Wojewódzki Konkurs Matematyczny	Dominik Wosiek	finalista



Nazwa konkursu	Osiągnięcia w etapie wojewódzkim		
	Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce	Szkoła
<b>Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Chełmcach</b>			
Wojewódzki Konkurs Geograficzny	Filip Kliber, Agnieszka Frankowska, Agata Wardęga, Aleksandra Michalska, Kinga Ślesicka ucz. kl. IIIg/n-I Anna Chlebio	etap rejonowy	G
	Filip Kliber ucz. kl. IIIg/n-I Anna Chlebio	uczeń zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego, uzyskał tytuł finalisty	G
Wojewódzki Konkurs Matematyczny	Agnieszka Frankowska, Filip Kliber ucz. kl. IIIg/n-I Lidia Kałuża	etap rejonowy	G
Wojewódzki Konkurs Chemiczny	Filip Kliber, Agnieszka Frankowska, Aleksandra Kulawinek, Aleksandra Michalska ucz. kl. IIIg/n-I Małgorzata Bąkowska- Zając	etap rejonowy	G
Wojewódzki Konkurs Fizyczny	Agnieszka Frankowska, Filip Kliber ucz. kl. IIIg/n-I Lidia Kałuża	etap rejonowy	G
Wojewódzki Konkurs Matematyczno-Przyrodniczy	Marta Krygier ucz. kl. VI SP/ n-I Lidia Kałuża i Natasza Paszkowiak-Kopeć	etap rejonowy	SP
Wojewódzki Konkurs Humanistyczny	Paulina Kozłowska ucz. kl. VI SP/ n-I Damiana Rutkowska	etap rejonowy	SP
<b>Szkoła Podstawowa w Tłokini Wielkiej</b>			
Humanistyczny	Joanna Pomykała	finalistka	
<b>Szkoła Podstawowa w Cieni Drugiej</b>			
Matematyczno-przyrodniczy	Anna Chojnacka	Etap rejonowy	
	Weronika Janiak	Etap rejonowy	
Humanistyczny	Weronika Janiak	Etap rejonowy	

<b>Szkoła Podstawowa w Sierzchowie</b>		
Matematyczno-przyrodniczy	Krystian Kajdanek	Etap rejonowy
Humanistyczny	Marta Bardowska	Etap rejonowy
	Krystian Kajdanek	Etap rejonowy
	Michał Pawelec	Etap rejonowy

**Tabela nr 10. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach itp.**

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia/ naucz.	Osiągnięte miejsce
<b>Szkoła Podstawowa w Opatówku</b>			
Konkurs recytatorski „Poetyckim śladem Marii Konopnickiej”	Powiat, ODN Kalisz	Aleksandra Mazurowska / Beata Frydrychowicz	I miejsce
Konkurs „Z ortografią za pan brat”	Powiat, ODN Kalisz	Agata Przepiórka / Beata Frydrychowicz	II miejsce
Konkurs literacki „Posprzątaj świat”	Powiat, ODN Kalisz, Związek Komunalny Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina”	Aleksandra Zimna	III miejsce
Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny”	Międzynarodowy	Kinga Wolf Mateusz Zimny/ Ala Lintner, Anna Karwowska	wyróżnienie
Konkurs plastyczny „Jak wyglądałby nasz świat gdyby woda miała kolor czerwony?”	Powiat, ODN Kalisz, Związek Komunalny Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina”	Kinga Jamroziak Aleksandra Sierońska /Joanna Litwin	wyróżnienie
XIII Ogólnopolski Konkurs plastyczny „Powódź, pożar, dniem czy nocą straż przychodzi ci z pomocą”	Powiat	Julia Mosińska	I miejsce
		Justyna Stępień /Joanna Litwin	II miejsce

Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej – Opatówek 2011	Powiat	Maria Wolf /Sylvia Bąkowska	I miejsce
V Festiwal Piosenki Papieskiej „Pokolenie Jana Pawła II” Gruszczyce 2011	Powiat	Dominik Niklas	II miejsce
Przegląd twórczości plastycznej dzieci i młodzieży	Powiat	Klaudia Kidoń Aleksandra Mazurowska Aleksandra Michalak Agata Przepiórka	wyróżnienie
		Mikołaj Kłokocki	III miejsce
<b>Gimnazjum w Opatówku</b>			
II Międzygimnazjalny Konkurs Poezji i Prozy Niemieckiej		Aleksandra Laskowska Naucz. K. Gaworkiewicz	I miejsce
VIII Powiatowy Konkurs Recytatorski im. Stefana Gillera	Etap powiatowy	Marta Pejaś Joanna Białek Naucz. E. Rogozińska, A. Kobierska	wyróżnienia
Wojewódzki Konkurs Recytatorski	Etap regionalny	Joanna Białek Naucz. A. Kobierska	udział
Konkurs projektów indywidualnych „Z matematyką, fizyką i przedsiębiorczością zdobywamy świat” - temat projektu: „5 lat Polski w UE – szanse i zagrożenia”		Naucz. A. Kowalczyk	I miejsce
<b>Zespół Szkół w Rajsku</b>			
Konkurs wiedzy o sztuce	Powiat KO Poznań	Katarzyna Zabawa Klaudia Grzelaczyk	Awans do etapu rejonowego
Powiatowy konkurs plastyczny	Powiat KO Poznań	Ilona Gaczyńska	III miejsce
Konkurs języka polskiego	Powiat KO Poznań	Katarzyna Zabawa Agnieszka Korbacz	Awans do etapu rejonowego
Konkurs matematyczno-przyrodniczy	Powiat KO Poznań	Wiktoria Skonieczna	Awans do etapu rejonowego

Konkurs historyczny	Powiat KO Poznań	Waldemar Gaczyński Agnieszka Korbacz	Awans do etapu rejonowego
IX festiwal teatrzyków szkolnych	Międzygminny SP Koźminek	SP Rajsko	III miejsce
Międzygminny konkurs matematyczny Pitagoras	Międzygminny Gimnazjum w Opatówku	Sara Strzałka	III miejsce
Odkrywamy tajemnice Kalisza i regionu kaliskiego	Powiat Archiwum Państwowe w Kaliszu	Gimnazjum	Nagroda Prezydenta Kalisza Nagroda główna Wyróżnienie
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur 2011	Międzynarodowe Towarzystwo Matematyczne	Łukasz Pająk	Wynik bardzo dobry
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur 2011	Międzynarodowe Towarzystwo Matematyczne	Dominik Wosiek	Wyróżnienie
Świąteczne spotkanie z poezją	Międzygminny SP Nakwasin	Maryla Olejnik	I miejsce

#### Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Chelmcach

Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy „Multitest” z języka polskiego	Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy	Agnieszka Frankowska ucz. kl. III g/ n-I Katarzyna Juskowiak	tytuł laureata 4 miejsce
Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy „Multitest” z matematyki	Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy	Joanna Cofalska ucz. kl. IV SP n-I Lidia Kałuża Marta Krygier ucz. kl. VI SP/ n-I Lidia Kałuża	tytuł laureata 9 miejsce wyróżnienie: 13 miejsce
Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy „Multitest” z biologii	Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy	Agata Wardęga ucz. kl. III gim/ n-I Natasza Paszkowiak-Kopec	tytuł laureata 9 miejsce
Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy „Multitest” z języka angielskiego	Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy	Klaudia Bijak ucz. kl. II gim/ n-I Anna Kornacka-Paszek	wyróżnienie: 12 miejsce
XVIV Rejonowa Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK	Zarząd Rejonowy PCK w Kaliszu, etap rejonowy	Patrycja Kaczmarek ucz. kl. III gim/ n-I Lidia Kałuża	V miejsce
III Powiatowy Konkurs Wiedzy na temat AIDS i HIV dla uczniów gimnazjum	I LO w Kaliszu, eliminacje powiatowe	Agnieszka Frankowska, Patrycja Kaczmarek, Aleksandra Kulawinek ucz. kl. III gim/ n-I Lidia Kałuża	udział w etapie powiatowym

„Nie daj szansy AIDS” Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny w Poznaniu	Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny w Poznaniu, zasięg wojewódzki	Agnieszka Frankowska ucz. kl.IIIg/ n-I Natasza PaszkwiaK- Kopec	II miejsce, etap powiatowy
„Wolność bez nałogów” Konkurs powiatowy, MDK w Kaliszu, Wydział Spraw Społecznych i Mieszkaniowych. UM w Kaliszu	MDK w Kaliszu, Wydział Spraw Społecznych i Mieszkaniowych. UM w Kaliszu, konkurs powiatowy	Adam Wróbel ucz. Kl. III gim/ n-I Damiana Rutkowska	tytuł laureata
Powiatowy Konkurs Ortograficzny	etap gminny	Paulina Kozłowska ucz. kl VI SP/ n-I Damiana Rutkowska etap powiatowy	wyróżnienie
I Powiatowy Konkurs z Języka Angielskiego dla gimnazjów	ZS nr 10 w Kaliszu, etap powiatowy	Klaudia Bijak ucz. kl. II gim n-I Anna Kornacka- Paszek	wyróżnienie
„Energia z atomu wzięta” – konkurs z fizyki	ODN Kalisz, szczebel wojewódzki	Agnieszka Frankowska ucz. kl. III gim/ n-I Lidia Kałuza	I miejsce
Konkurs matematyczny dla uczniów gimnazjów w III LO w Kaliszu	III LO Kalisz, etap międzyszkolny	Filip Kliber ucz. kl. III gim/ n-I Lidia Kałuza	tytuł finalisty
XI Międzynarodowy Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej Opatówek 2011	Gmina Opatówek	Klaudia Ostrowska ucz. kl. I gim/ n-I Damian Pyrek	I miejsce
Konkurs fotograficzny organizowany przez e-recycling o tematyce ekologicznej,	E-recycling, zasięg powiatowy	Natalia Frankowska ucz. kl. I gim/n-I Natasza PaszkwiaK-Kopec	I miejsce
Konkurs plastyczno – fotograficzny "Pokochaj zwierzaka"	Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Kaliszu, zasięg powiatowy	Joanna Cofalska ucz. kl.IV, Adam Wróbel ucz. kl.III gim, Natalia Frankowska oraz Oliwia Nadarzycka ucz. kl.I gim/n-I Damiana Rutkowska	I miejsce II miejsce wyróżnienie II miejsce
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „KANGUR”	etap ogólnopolski	Marek Maćkowiak ucz. kl. I gim/n-I Halina Krawczyk	wyróżnienie
Konkurs piosenki angielskiej	I LO Kalisz, etap powiatowy	Klaudia Ostrowska ucz. kl. I gim/ n-I Anna Kornacka-Paszek	I miejsce
Konkurs z języka angielskiego	ZS RajsKO, konkurs międzyszkolny	Paulina Kozłowska, Małgorzata Krymarys ucz. kl.6/n-I Marta Gruszka	I miejsce

Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „ <b>Młodzież zapobiega pożarom</b> ”	etap gminny	Zuzanna Banach ucz. kl.5/n-I Magdalena Poklek	II miejsce
Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia/naucz.	Osiągnięte miejsce
<b>Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej</b>			
Gminny Konkurs Recytatorski	Gmina Opatówek	Katarzyna Klepanda /naucz. Anna Macniak	I miejsce w gminie
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX	Ogólnopolski	Barbara Rogozińska, Monika Bach, Anita Wojtaszczyk, Sylwia Jerzak  Przemysław Król, Paweł Pawlak, Tomasz Witkowski, Karolina Król naucz. Agnieszka Madziała	Wynik bardzo dobry  Wynik dobry
Konkurs Plastyczny	Księgarnia Językowa POLANGLO	Michał Jach  Joanna Amborska	I miejsce  II miejsce
V Powiatowy Festiwal Piosenki Legionowej i Historycznej	Powiat	Zespół wokalny/ naucz. Urszula Borwik	II miejsce
X Konkurs Matematyczny dla Gimnazjum	III LO Kalisz im. M. Kopernika  Powiat	Marcin Janiak  Klaudia Bach  Katarzyna Jach  Karolina Majewska  naucz. Katarzyna Wyborna	Finalista  Finalista  Finalista  Finalista
Ogólnopolska olimpiada Matematyczna OLIMPUS	Ogólnopolski	Klaudia Bach  Marcin Janiak  Weronika Sztraj  Michał Pawlak  naucz. Katarzyna Wyborna	IV miejsce  VII miejsce  VIII miejsce  X miejsce
Konkurs wojewódzki „Jak na Zawiszy Rycerskie Klimaty”	Wojewódzki	Nicole Olszewska  Juli Reksa  naucz. Edyta Banasiak	Wyróżnienie  Wyróżnienie

VIII Międzyszkolny Przegląd Pieśni Religijnej Tłokinia 2011	Powiat	Adrianna Macke naucz. Borwik Urszula	II miejsce
IV Diecezjalny Festiwal Pieśni Religijnej	Diecezja	Adriana Macke naucz. Urszula Borwik	I miejsce
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – Młodzież zapobiega pożarom.	Eliminacje gminne	Ewa Sobczak naucz. Rafał Mroziński	I miejsce
Gminy Konkurs Recytatorski dla Gimnazjum	Gmina Opatówek	Klaudia Bach Adrianna Macke naucz. Edyta Banasiak	I miejsce II miejsce
Konkurs Plastyczny „Czyste miasto, czysta gmina”	Powiat	Katarzyna Pietrzak naucz. Anna Macke	V miejsce

<b>Szkoła Podstawowa w Cieni Drugiej</b>			
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	Gminny Związek Ochotniczych Straży Pożarnych Rzeczypospolitej Polskiej, Zarząd Oddziału Gminnego, Opatówek	Weronika Janiak	Dyplom za udział w eliminacjach gminnych
XXVI Wojewódzki Konkurs Recytatorski w kategorii kl. I-III szkoły podstawowej	ZS Chelmce	Wiktoria Łukaszczyk	Dyplom za udział w gminnym etapie
Mistrzostwa Gminy Opatówek w warcabach klasycznych	Między Szkolny Organizator Sportu Gminy Opatówek	Adrian Grandyberg	III miejsce
Mistrzostwa Gminy Opatówek w warcabach klasycznych	Między Szkolny Organizator Sportu Gminy Opatówek	Weronika Janiak	I miejsce
V Powiatowy Festiwal Pieśni Legionowej i Historycznej	Powiat, Zespół Szkół nr 2 w Godzieszach Wielkich	Chór „Bemolki” Szkoły Podstawowej w Cieni Drugiej	Wyróżnienie

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia/ naucz.	Osiągnięte miejsce
<b>Szkoła Podstawowa w Sierzchowie</b>			
Gminny konkurs ortograficzny „Z ortografią za pan brat”	Gimnazjum im. A. S. Gillerów w Opatówku  Gmina Opatówek	Krystian Kajdanek/ Wiesława Giercarz	wyróżnienie
XXVI Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego w kategorii kl. IV-VI szkoły podstawowej	Gmina Opatówek Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Chełmcach	Natalia Duleba/ Wiesława Giercarz	I miejsce
VI Międzyszkolny Konkurs Mitologiczny	Powiat Kaliski Szkoła Podstawowa w Dębie	Michał Pawelec/ Wiesława Giercarz	III miejsce
Projekt znaczka na rajd następny (Rajd Ogrodników)	Powiat Kaliski Starostwo Powiatowe w Kaliszu Zespół Szkół im. S. Mikołajczyka w Opatówku PTTK Kalisz Urząd Miejski w Kaliszu	Wiktoria Waszak/ Magdalena Galuba	I miejsce
Konkurs sprawnościowy	Powiat Kaliski Starostwo Powiatowe w Kaliszu Zespół Szkół im. S. Mikołajczyka w Opatówku PTTK Kalisz Urząd Miejski w Kaliszu	kl. IV-VI Magdalena Galuba	III miejsce
Konkurs plastyczny	zasięg Związku Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina” Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu Związek Komunalny Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina”	Kinga Kaźmierczak/ Magdalena Noskowska	I miejsce



Konkurs plastyczny	zasięg Związku Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina” Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu Związek Komunalny Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina”	Martyna Dziedzic/ Magdalena Noskowska	I miejsce
Konkurs plastyczny	zasięg Związku Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina” Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu Związek Komunalny Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina”	Natalia Gawłowicz/ Magdalena Galuba	wyróżnienie
Konkurs plastyczny	zasięg Związku Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina” Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu Związek Komunalny Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina”	Michał Nowakowski/ Magdalena Galuba	wyróżnienie
VI Powiatowy Konkurs Recytatorski dla klas I- III szkół podstawowych	Powiat Kaliski Starostwo Kaliskie Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu	Gabriela Szewczyk/ Bogumiła Kwaśniewska	II miejsce
Konkurs literacki	zasięg Związku Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina” Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu Związek Komunalny Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina”	Wiktoria Waszak/ Magdalena Noskowska	I miejsce
XI rajd „Barwy Jesieni”	Powiat Kaliski Starostwo Powiatowe w Kaliszu Zespół Szkół im. S.	kl. IV-VI/ Magdalena Galuba	IV miejsce

	Mikołajczyka w Opatówku PTTK Kalisz Urząd Gminy w Opatówku Urząd Miejski w Kaliszu Lasy Państwowe- Nadleśnictwo Kalisz		
XIV Rajd Ogrodników	Starostwo Powiatowe w Kaliszu Zespół Szkół im. S. Mikołajczyka w Opatówku PTTK Kalisz Urząd Miejski w Kaliszu	kl. IV-VI/ Magdalena Galuba	I miejsce
Projekt Edukacyjny Kaliska Przygoda z Odpadami	zasięg Związku Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina”  Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu Związek Komunalny Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina”	Uczniowie Szkoły Podstawowej w Sierzchowie/ Magdalena Galuba	Certyfikat
IV konkurs „Zbiórka Baterii 2011”	zasięg Związku Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina” Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu Związek Komunalny Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina”	Uczniowie Szkoły Podstawowej w Sierzchowie/ Magdalena Galuba	IV miejsce
„Kubusiowi Przyjaciele Natury” III edycja programu	Ogólnopolski Fundacja Partnerstwo dla Środowiska Firma Tymbark	Dzieci z oddziału przedszkolnego/ Magdalena Galuba	Certyfikat
Sowy Polski- Sowi Las	Ogólnopolski Fundacja Wspierania Inicjatyw Samorządowych Kraków	Dzieci z oddziału przedszkolnego/ Magdalena Galuba	Dyplom

Mój Przyjaciel Zdrojek- konkurs plastyczny	Ogólnopolski Ministerstwo Zdrowia Instytut Matki i Dziecka Żywiec Zdrój	Dzieci z oddziału przedszkolnego/ Magdalena Galuba	Dyplom
Program „Klimatolubne Przedszkolaki”	Ogólnopolski Ministerstwo Środowiska- Departament Edukacji Ekologicznej	Dzieci z oddziału przedszkolnego/ Magdalena Galuba	Dyplom
Wielki Konkurs Ekologiczny dla przedszkoli	Ogólnopolski Serwis dla dzieci Buliba. pl	Dzieci z oddziału przedszkolnego/ Magdalena Galuba	wyróżnienie

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów, jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 11.

**Tabela nr 11 . Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.**

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
<b>Szkoła Podstawowa w Opatówku</b>		
Piłka koszykowa- chłopcy	KZSZS, powiat	I miejsce
Czwórbój lekkoatletyczny	KZSZS, powiat	I miejsce
Piłka nożna- piłkarskie piątki	KZSZS, powiat	I miejsce
Piłka koszykowa dziewcząt	KZSZS, powiat	II miejsce
Piłka nożna halowa	KZSZS, rejon	III miejsce
Piłka nożna „Orlik Cup”	rejon	III miejsce
Aerobik taneczny	KZSZS, rejon	VIII miejsce
Indywidualne mistrzostwa w biegach przełajowych	KZSZS, województwo	Miłosz Kasprzycki -IV miejsce

		Wiktor Kiermasz- XI miejsce
Piłka siatkowa chłopców	KZSZS, powiat	III miejsce
Unihokej dziewcząt	KZSZS, powiat	V miejsce
Unihokej chłopców	KZSZS, powiat	IV miejsce
Piłka ręczna chłopców	KZSZS, powiat	II miejsce
Piłka nożna chłopców	KZSZS, rejon	III miejsce
Biegi przełajowe- ranking szkolny	KZSZS, województwo	II miejsce
Ranking szkół powiatu ziemskiego	KZSZS, powiat	I miejsce dla szkoły
Rajd „Śladami przodków”	PTTK, Powiat	II miejsce- drużyna
		I miejsce- projekt znaczka- Bartłomiej Matelski
		III miejsce- Konkurs historyczno-etnograficzny- Mateusz Gruszka, Szymon Kaźmierczak
Rajd „Barwy jesieni”	PTTK, Powiat	II miejsce- drużyna
		II miejsce- konkurs krajoznawczy- Piotr Gołowski
Rajd „Marsz wolności”	PTTK, Powiat	IV miejsce- drużyna
Rajd Ogrodników	Powiat, PTTK	I miejsce- konkurs ekologiczno-przyrodniczy
<b>Gimnazjum w Opatówku</b>		
<b>DZIEWCZĘTA:</b>		
Mistrzostwa powiatu kaliskiego ziemskiego w indywidualnych biegach przełajowych	powiat	Anna Przyjazna – I miejsce Konstancja Lazarek – II miejsce
Mistrzostwa powiatu kaliskiego ziemskiego w sztafetowych biegach przełajowych.	powiat	Yulia Smirnova, Aleksandra Kaźmierczak, Anna Przyjazna, Konstancja Lazarek, Magdalena Spież  Dagmara Ciebień, Klaudia Napierała, Dominika Szymczak, Karolina Kaźmierczak, Marta Pejaś
Mistrzostwa powiatu kaliskiego ziemskiego w lekkiej atletyce	powiat	Anna Przyjazna – I miejsce w biegu na 600 m Dominika Szymczak – III miejsce w biegu na 600m Dagmara Ciebień – II miejsce w biegu na 300 m Yulia Smirnova – III m

		<p>w sztafecie 4x100 m  Karolina Kaźmierczak – III m w sztafecie 4x100 m  Justyna Cichorek – III m w sztafecie 4x100 m  Justyna Kępa – III m w sztafecie 4x100 m  Weronika Humelt – I m w sztafecie szwedzkiej  Klaudia Napierała – I m w sztafecie szwedzkiej  Dagmara Ciebień – I m w sztafecie szwedzkiej  Konstancja Lazarek – I m w sztafecie szwedzkiej</p>
Mistrzostwa powiatu kaliskiego ziemskiego w warcabach klasycznych	powiat	Joanna Białek – I miejsce
IV Miting Lekkoatletyczny o Puchar Starosty kaliskiego		I miejsce drużynowo
<b>CHŁOPCY:</b>		
Finał powiatu kaliskiego ziemskiego w piłce nożnej 5-osobowej		<p>I miejsce  Gawron Artur, Karski Mateusz, Sowa Adrian, Dobroszczyk Dawid, Szymczak Artur, Rybka Kacper</p> <p>Jeziński Dominik, Szymczak Sebastian, Marciniak Damian, Kopeć Rafał, Jędrzejczyk Igor, Miągowski Michał.</p>
Finał powiatu kaliskiego ziemskiego w piłce nożnej halowej		<p>II miejsce:  Gawron Artur, Karski Mateusz, Jeziński Dominik, Jędrzejak Szymon, Michałak Adam, Miągowski Michał, Szymczak Artur, Szymczak Sebastian, Stasiak Mateusz, Kopeć Rafał, Rybka Kacper, Marciniak Damian, Sowa Adrian.</p>
Finał rejonu kaliskiego w piłce nożnej 5-cioosobowej		<p>IV miejsce:  Karski Mateusz, Jędrzejczyk Igor, Szymczak Artur, Szymczak Sebastian, Jeziński Dominik, Marciniak Damian, Dobroszczyk Dawid, Sowa Adrian, Kasprzak Mateusz, Kopeć Rafał.</p>
Finał powiatu kaliskiego ziemskiego w piłce siatkowej		<p>IV miejsce:  Jeziński Dominik, Dobroszczyk Dawid, Karski Mateusz, Marciniak Damian, Szymczak Artur, Szymczak Sebastian, Kuś Wiktor,</p>

		Ramski Krzysztof, Saganowski Patryk, Rajkowski Wiktor.
Finał powiatu kaliskiego ziemskiego w lekkiej atletyce		Nowakowski Kamil – II miejsce w biegu na 300m Gawron Artur – I miejsce w biegu na 100 m Trzeciak Piotr – II miejsce w skoku wzwyż Michalak Adam – II miejsce w sztafecie 4x100m Skowroński Mateusz – II miejsce w sztafecie 4x100m Kasprzak Mariusz – II miejsce w sztafecie 4x100m Gawron Artur – II miejsce w sztafecie 4x100m Pietura Tomasz – I miejsce w sztafecie szwedzkiej Nowakowski Kamil – I miejsce w sztafecie szwedzkiej Dogielski Wiktor – I miejsce w sztafecie szwedzkiej Trzeciak Piotr – I miejsce w sztafecie szwedzkiej
Finał rejonu kaliskiego w lekkiej atletyce		V miejsce w sztafecie szwedzkiej: Tomasz Pietura, Kamil Nowakowski, Piotr Trzeciak, Dominik Jezierski  VI miejsce w sztafecie 4x100m: Adam Michalak, Mateusz Skowroński, Artur Gawron, Mariusz Kasprzak
Młodzieżowy Turniej Piłki Nożnej im. St. Posiłka		Puchar Starosty Kaliskiego – prestiżowa impreza sportowa, udział biorą reprezentacje gmin. Naszą szkołę reprezentowali: Szymczak Artur, Szymczak Sebastian, Sowa Adrian, Rybka Kacper, Marciniak Damian, Karski Mateusz, Dobroszczyk Dawid, Miągowski Michał.
IV Miting w lekkiej atletyce o Puchar Starosty Kaliskiego		drużynowo I miejsce.

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
<b>Zespół Szkół w Rajsku</b>		
Ogólnopolski Bieg Uliczny im. Klaudiusza Ptolemeusza	Org.-Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej zasięg Ogólnopolski	III miejsce Katarzyna Bielawska i Damian Anyszewski

Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych	Org. Szkolny Związek Sportowy zasięg powiat	I miejsce SP i Gimnazjum chłopcy
Mistrzostwa Powiatu w Kolarstwie	Org. Szkolny Związek Sportowy zasięg powiat	Klaudia Bielawska I miejsce
Mistrzostwa Polski w Kolarstwie	Org. Polski Związek Kolarski zasięg ogólnopolski	Klaudia Bielawska I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w tenisie stołowym	Org. Szkolny Związek Sportowy zasięg powiat	III miejsce dziewczęta SP I i II miejsce chłopcy Gim.
Mistrzostwa Powiatu w Biegach Przelajowych	Org. Szkolny Związek Sportowy zasięg powiat	III miejsce Natalia Cichomska I miejsce Konrad Filipiak i Damian Anyszewski
Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnym Tenisie Stołowym	Org. Szkolny Związek Sportowy zasięg powiat	I miejsce Damian Jeziorski II miejsce Dominika Szymańska III miejsce Michał Bach
Halowy Turniej o Puchar Starosty	Org. Szkolny Związek Sportowy zasięg powiat	III miejsce chłopcy Gimnazjum
Miting Lekkoatletyczny o Puchar Starosty	Org. Szkolny Związek Sportowy zasięg powiat	II miejsce Gimnazjum
Mistrzostwa Kaliskiej Akademii Koszykówki	Org. Szkolny Związek Sportowy zasięg powiat	III miejsce chłopcy
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	Org. Szkolny Związek Sportowy zasięg powiat	10 osób awans do zawodów rejonowych
Mistrzostwa Rejonu w Lekkiej Atletyce	Org. Szkolny Związek Sportowy zasięg rejon	I miejsce Norbert Mikołajczyk w Pchnięciu Kulą II miejsce Michalina Kazimierczak w Biegu na 100 metrów III miejsce Bartosz Filipiak w Rzucie Dyskiem

Mistrzostwa wielkopolski w Lekkiej Atletyce	Org. Szkolny Związek Sportowy zasięg wielkopolska	II Miejsce Norbert Mikołajczyk w Pchnięciu Kulą IX miejsce Michalina Kazimierczak w Biegu na 100 metrów
Mistrzostwa Powiatu w Biegach Ulicznych	Org. Szkolny Związek Sportowy zasięg powiat	II miejsce Konrad Filipiak
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej	Org. Szkolny Związek Sportowy zasięg powiat	II miejsce chłopcy Gimnazjum

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
<b>Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Chełmcach</b>		
Gminne zawody sportowe-siatkówka dziewcząt	etap gminny	I miejsce w etapie gminnym, awans reprezentacji dziewcząt z gimnazjum do etapu powiatowego/ n-I Magdalena Karolak
Gminne zawody sportowe-tenis stołowy	etap gminny	III miejsce w etapie gminnym – ucz. kl. III gim Szymon Piękny/ n-I Tomasz Mikucki
Gminne zawody sportowe-tenis stołowy	etap gminny	II miejsce w etapie gminnym – ucz. kl. III gim Kinga Ślesicka i Mariola Krzywda/ n-I Magdalena Karolak
Gminne zawody sportowe – piłka nożna	etap gminny	II miejsce reprezentacji szkoły podstawowej/ n-I Magdalena Karolak
Gminne zawody sportowe – piłka nożna	etap gminny	III miejsce reprezentacji szkoły podstawowej/ n-I Magdalena Karolak
Gminne zawody sportowe – czwórbój	etap gminny	IV miejsce - ucz. kl. 6 SP Magdalena Adamkiewicz/ n-I Magdalena Karolak
Biegi przełajowe	etap powiatowy	V miejsce – ucz. kl. III gim Marcin Łyskanowski/ n-I Tomasz Mikucki

<b>Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej</b>		
Gminne Mistrzostwa w Biegach Przełajowych	Gmina	Sobczak Ewa III miejsce - SP Ola Nowakowska I miejsce - Gimnazjum
Wielkopolska Próba Kolarska	Mistrzostwa Wielkopolski	Gimnazjum III miejsce Szkoła Podstawowa VII miejsce



Mistrzostwa Powiatu Szkół Podstawowych w warcabach Klasycznych	Powiat Finał rejonu	Dawid Wyborny III miejsce - SP
Mistrzostwa Powiatu w Biegach Przelajowych	Powiat	Sobczak Ewa IX miejsce – SP Ola Nowakowska III miejsce - Gimnazjum
Drużynowe Mistrzostwa Wielkopolski w Kolarstwie Przelajowym	Mistrzostwa wielkopolski	V miejsce Szkoła Podstawowa III miejsce Gimnazjum
Mistrzostwa Gminy w Piłce Siatkowej Dziewcząt	Gmina	II miejsce Szkoła Podstawowa
Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przelajowych	Powiat	Ola Nowakowska III miejsce - Gimnazjum
Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym	Gmina	Bach Monika, Wanga Aleksandra III miejsce - Gimnazjum
Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym	Powiat	Bach Monika, Wanga Aleksandra III miejsce - Gimnazjum
Mistrzostwa Powiatu w Aerobiku Grupowym	Powiat	I miejsce - Gimnazjum
Powiatowe „Biegi Cekowskie”	Powiat	Ola Nowakowska III miejsce - Gimnazjum
IV Miting LA – 600 m dziewcząt	Powiat	Ola Nowakowska I miejsce - Gimnazjum
IV Miting LA – pchnięcie kulą	Powiat	Bach Klaudia II miejsce - Gimnazjum
IV Miting LA – 300 m dziewcząt	Powiat	Kinga Dołat III miejsce - Gimnazjum
Mistrzostwa Powiatu LA – 110 p pł	Powiat	Michał Klepanda II miejsce - Gimnazjum
Wojewódzkie Mistrzostwa LA – 110 p pł	Finał wojewódzki	Michał Klepanda X miejsce - Gimnazjum

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a sportowe także działających w Gminie stowarzyszeń sportowych.

## **VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.**

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2010/2011 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych, oprócz wyborów do samorządów klasowych i szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

W szkołach gimnazjalnych realizowano, przy udziale Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Opatówku, program profilaktyczny "Broń się , nie trać wiary", który służył przeciwdziałaniu narkotykom i alkoholizmowi. W Szkole Podstawowej w Cieni Drugiej zorganizowano wywiadówki profilaktyczne na temat agresji i przemocy rówieśniczej. Uczniowie ze szkół podstawowych z Sierzchowa i Cieni Drugiej brali udział w spektaklu profilaktycznym pt. "Po drugiej stronie myśli" natomiast gimnazjaliści z Opatówka obejrzeli przedstawienie pt. "Ławka". Prowadzono również małe projekty społeczne dla kadry nauczycielskiej ze wszystkich szkół gminy Opatówek. Dla uczniów ze szkół podstawowych z Opatówka i Chełmc zorganizowano pogadanki pn. "Narkotyki zagłuszają rytm muzyki".

Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy uroczystości patriotyczne z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 listopada, uroczystości poświęcone patronom szkoły. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były zorganizowane uroczystości z okazji świąt państwowych i religijnych (Jasełka Bożonarodzeniowe, Przegląd Kolęd, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Edukacji Narodowej, Dnia Ziemi, Dnia Książki, Dnia Dziecka, Ślubowania pierwszoklasistów). Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności (m.in. ortograficzny, recytatorski) oraz różnego rodzaju zawody sportowe.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu.

eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Powoli dążymy do wyposażenia wszystkich szkół w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół (stan jak tabela nr 4) pozwoliły w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści (blokady m.in. „Opiekun ucznia”, „ArcaVir”). Zatrudnieni w szkołach pedagodzy szkolni, w ramach swoich kompetencji - oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli tzw. trudną młodzież. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej. W ramach systemu bezpieczeństwa uczniów w szkołach opracowano i wdrożono regulamin odbioru przez rodziców uczniów klas I-III, regulamin wycieczek szkolnych oraz funkcjonowały gabinety lekarskie (doraźna pomoc w drobnych urazach, przy złym samopoczuciu). Prowadzono także zajęcia w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

## **VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.**

W roku szkolnym 2010/2011 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Tabela nr 12 przedstawia stan realizacji tego obowiązku.

**Tabela Nr 12. Dowożenie uczniów do szkół.**

Wyszczególnienie		liczba
uczniowie:		
1.	Niepełnosprawni dowożeni	7
2.	Dowożeni i dojeżdżający	520
<b>Razem-dowożeni</b>		527
3.	<b>Wydatki (w zł)</b>	454 185,84

### Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Tabela Nr 13 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2010/2011 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

**Tabela Nr 13. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2010/2011**

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	236	4	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - <b>ogółem</b>	206	4	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	74	3
		gimnazjów	70	0
		szkół ponadgimnazjalnych	62	1
innych		0	0	
3.	<b>Nakłady finansowe (w zł)</b>	48 025,00		

## Stypendia naukowe

Od szeregu lat w naszej gminie realizowane są, w ramach funduszu stypendialnego Gminy Opatówek, stypendia za wyniki w nauce. Możliwość ubiegania się o stypendium, po spełnieniu regulaminowych warunków, mają uczniowie szkół gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz studenci. Wnioski są rozpatrywane dwa razy do roku przez specjalnie do tego powołaną Komisję.

Tabela nr 14 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów naukowych w roku szkolnym 2010/2011 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

**Tabela nr 14. Stypendia naukowe w roku szkolnym 2010/2011**

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium naukowe
1.	Liczba wniosków	89
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - <b>ogółem</b>	84
	Uczniów gimnazjów	47
	Uczniów szkół ponadgimnazjalnych	10
	Studentów	27
3.	<b>Nakłady finansowe (w zł)</b>	44 510,00

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 124 uczniów. Na realizację zadania pozyskano, od Wojewody Wielkopolskiego, środki finansowe w kwocie 26 130,48

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli naukę zawodu i zdali egzamin lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Wielkopolskiego w kwocie 96 855,07 zł. która w 100% pokryła poniesione wydatki. I tak naukę

zawodu ukończyło 9 młodocianych natomiast przygotowanie do wykonywania określonej pracy, z pozytywnym wynikiem, zaliczyło 6 młodocianych uczniów.

### **Obowiązek szkolny i obowiązek nauki**

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2010/2011 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 16 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki - gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 15.

**Tabela Nr 15. Kontrola obowiązku nauki.**

<b>Lp.</b>	<b>Wyszczególnienie</b>	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki	421
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem	421
	w tym:	
	1). spełniających jeszcze obowiązek szkolny (16 - 18 lat),	141
	2). w szkołach ponadgimnazjalnych,	280
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	0
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	0
5.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów.	0

### **VIII. Finansowanie zadań oświatowych**

Wydatki na oświatę stanowią ok. 40 % w ogólnych wydatkach budżetu Gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok budżetowy 2010 i 2011. W latach

2010-2011 budżet związany z finansowaniem zadań oświatowych obejmował dział 801 "Oświata i wychowanie" (rozdziały: 80101, 80103, 80104 ,80110, 80113, 80114, 80146, 80195) oraz dział 854 "Edukacyjna opieka wychowawcza" (rozdziały: 85412, 85415) i przedstawia się następująco:

- w roku 2010 wydatki wyniosły 13 075 407,30 w tym wielkość subwencji oświatowej 9 142 568,00 natomiast dochody wyniosły 595 515,50.

- w roku 2011 plan wydatków wynosi 15 461 908,00 w tym wielkość subwencji oświatowej 9 640 781,00 z czego do końca września wydatkowano 11 039 266,57 natomiast dochody planowane są w kwocie 764 214,00 .

### **INWESTYCJE I REMONTY W SZKOŁACH**

W trosce o stworzenie jeszcze lepszych warunków do nauki dla naszej młodzieży, a także komfortu pracy nauczycieli na czas wakacji samorząd gminny zaplanował szereg prac remontowych w placówkach oświatowych w naszej gminie. W tym roku na cele remontowe z budżetu gminy przeznaczono około 220 tys. zł. Ponadto zakończono realizację budowy sali sportowej przy Zespole Szkół w Tłokini Wielkiej na kwotę 1 906 934,25 zł. Warto nadmienić, że inwestycja uzyskała dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Rolnego na Rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007-2013 Odnowa i Rozwój Wsi w wysokości 500 000 zł. Zakończono również budowę boiska wielofunkcyjnego przy Zespole Szkół w Rajsku Całkowity koszt budowy boiska to kwota ok. 359 tys., z czego 197 tys. w formie dotacji gmina uzyskała z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej Ministerstwa Sportu i Turystyki. Udział finansowy gminy to kwota 130 tys. i wartość obecnego boiska.

W poszczególnych placówkach oświatowych wydatkowano środki finansowe m.in. na:

#### **Szkoła Podstawowa w Opatówku:**

- malowanie ścian i balustrad na klatkach schodowych i w korytarzach, w hollu i wejściu głównym
- malowanie pomieszczeń lekcyjnych (sala językowa i komputerowa) i auli
- generalny remont "starej świetlicy"
- wymiana drzwi (przyziemie, parter I piętro, świetlica, biblioteka)

- remont sali gimnastycznej (odgrzybianie ścian, malowanie, remont dachu z wymianą rynien)
- odnowienie ścian, naprawa tynków w wejściu głównym i bocznym do szkoły
- instalacja wodociągowa i kanalizacyjna i montaż ogrzewacza wody w pokoju nauczycielskim
- doprowadzenie ciepłej wody do 6 umywalek oraz 4 pryszniczy
- remont gabinetu logopedy (gipsowanie i malowanie ścian, założenie płytek podłogowych, nowe oświetlenie)
- usunięcie martwych konarów i uschniętych drzew na placu zabaw i przy bieżni
- ponadto dokonane zostały zakupy: 15 zestawów komputerowych, wykładziny i zabawek do nowego oddziału przedszkolnego, zamykanej szafki na dzienniki lekcyjne oraz stoliki i krzesła dla 50 uczniów (z funduszy rady rodziców).

#### **Gimnazjum w Opatówku:**

- odświeżenie ścian w niektórych klasach
- pomalowanie metalowych elementów krzeseł i ławek uczniowskich
- wyłożenie podjazdu kostką brukową.

#### **Zespół Szkół w Rajsku**

- naprawa wewnętrznych schodów na parterze i I piętrze
- wymiana posadzki w sali lekcyjnej
- wymiana 15 szt. okien
- wymiana kanalizacji w pomieszczeniach przy sali gimnastycznej
- malowanie lamperii olejnej na klatce schodowej parter/I piętro, I/II piętro
- odgrzybienie ściany w kuchni szkolnej.

#### **Zespół Szkół w Chełmcach**

- remont dachu polegający na wymianie pokrycia dachowego i dekarskiej obróbce kominów
- remont klatki schodowej w budynku głównym oraz części korytarza górnego (gipsowanie, malowanie, wzmocnienie ścian marmolitem) wymiana okna na klatce schodowej
- modernizacja i adaptacja pomieszczenia celem utworzenia sali lekcyjnej dla klasy I szkoły podstawowej oraz zakup stolików i ławek



- adaptacja nowego pomieszczenia celem przeniesienia pokoju nauczycielskiego wraz zakupem mebli
- przesunięcie linii średniego napięcia przy boisku szkolnym (prace wykonała firma Energa).

### **Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej**

- ukończenie budowy sali sportowej wraz zapleczem i wyposażeniem w sprzęt sportowy
- położenie nowej nawierzchni asfaltowej na drodze prowadzącej do szkoły
- wykonanie przyłącza wody do hali sportowej
- budowa szamba wraz z przyłączem
- wymiana drzwi w wejściu głównym i przedszkolnym
- remont schodów w głównym wejściu szkoły i klatki schodowej do oddziału przedszkolnego
- demontaż paneli na korytarzach szkolnych, gipsowanie, szpachlowanie i malowanie
- montaż hydrantów wewnętrznych
- przygotowanie sali dla oddziału przedszkolnego
- remont sali z przeznaczeniem na świetlicę szkolną
- wymiana armatury łazienkowej w oddziale przedszkolnym
- wymiana drzwi w łazienkach szkolnych naprawa armatury
- zagospodarowanie kwietników wokół sali sportowej.

### **Publiczne Przedszkole w Opatówku**

- doposażenie sal zajęć w zabawki (z funduszy rady rodziców)
- doposażenie placu zabaw w dodatkowy sprzęt i zabawki
- wymiana okien (2 szt.), założenie wykładziny, malowanie drzwi, zabudowa wnęki, odnowienie lamperii w sali zajęć
- naprawa podłogi, malowanie ścian i drzwi w magazynie spożywczym
- malowanie ścian, założenie paneli i wymiana mebli w gabinecie dyrektora.

Ważnym wsparciem w poprawę stanu placówek oświatowych jest również działalność rodziców poprzez istniejące w szkołach i przedszkolu Rady Rodziców. Wymiernym efektem jest pomoc finansowa, liczne remonty z funduszu Rady oraz

pozostające w jednostkach oświatowych różnorodne pomoce dydaktyczne przekazywane przez rodziców.

## REALIZACJA PROJEKTÓW UNIJNYCH



### PROGRAM COMENIUS

Gmina Opatówek przystąpiła do unijnego programu DG Edukacja i Kultura, Działanie Mobilność Kadry Edukacyjnej Program "Uczenie się przez całe życie" Comenius. Program ten jest skierowany do:

- uczniów korzystających z edukacji szkolnej do końca szkoły średniej
- szkół określonych przez państwa członkowskie
- nauczycieli i pozostałego personelu tych szkół
- stowarzyszeń, organizacji non profit, organizacji pozarządowych i przedstawicieli podmiotów związanych z oświatą szkolną
- osób oraz podmiotów odpowiedzialnych za organizację i realizację oświaty i edukację na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym
- ośrodków badawczych i podmiotów zajmujących się kwestiami uczenia się przez całe życie
- podmiotów oferujących usługi w zakresie doradztwa zawodowego i poradnictwa, związane z jakimkolwiek aspektem uczenia się przez całe życie.

Cele szczegółowe projektu to:

- rozwijanie wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich oraz zrozumienia jej wartości
- pomaganie młodym ludziom w nabyciu podstawowych umiejętności i kompetencji życiowych niezbędnych dla rozwoju osobistego, przyszłego zatrudnienia i aktywnego obywatelstwa europejskiego.

Gmina Opatówek będzie realizować program na podstawie umowy finansowej zawartej pomiędzy Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji - Narodową Agencją Programu "Uczenie się przez całe życie", a Gimnazjum im. Agatona i Stefana

Gillerów w Opatówku. Przyznana kwota dofinansowania to 20 tys. Euro (tj. 82 788 zł), a okres realizacji od 1 sierpnia 2011 roku do 31 lipca 2013 roku

### **PROJEKT "RÓWNE SZANSE, RÓWNY START"**

Złożony przez Gminę Opatówek w I kwartale tego roku wniosek o dofinansowanie projektu "Równe szanse, równy start" w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki został pozytywnie rozpatrzony pod względem formalnym przez dwóch niezależnych ekspertów i przekazany do rozpatrzenia pod względem merytorycznym. Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu poinformował, że w II etapie wniosek złożony przez Gminę Opatówek uzyskał 38 lokatę na 206 złożonych wniosków, jednakże nie został przyjęty do dofinansowania z powodu braku środków finansowych. Jednocześnie Wojewódzki Urząd Pracy zawiadomił, że wniosek ma szansę na uzyskanie dofinansowania w momencie rezygnacji innych beneficjentów.

### **NOWE ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE**

Gmina Opatówek, od października 2010, realizuje projekt pod nazwą "Podniesienie poziomu jakości edukacji i wyrównywanie szans rozwojowych dzieci w gminie Opatówek poprzez otwarcie nowych oddziałów przedszkolnych" w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Wartość projektu to kwota 736 162 zł, z czego dofinansowanie ze środków unijnych wynosi 721 162 zł, a wkład własny gminy - 15 000 zł.

Celem ogólnym projektu jest wyrównanie szans rozwojowych dzieci pochodzących z obszarów wiejskich poprzez zapewnienie ciągłości działania 3 oddziałów przedszkolnych dla dzieci od 3 do 5 lat na bazie Zespołu Szkół w Chełmcach, Rajsku i Tłokini Wielkiej, zapobieganie dyskryminacji, a pośrednio stworzenie szans rozwoju społecznego i zawodowego dla kobiet - matek dzieci uczęszczających do nowopowstałych przedszkoli. Widocznym efektem dla mieszkańców naszej gminy są bogato wyposażone oddziały przedszkolne.

## **PROJEKT "Z FIZYKĄ, MATEMATYKĄ, PRZEDSIĘBIORCZOŚCIĄ ZDOBYWAMY ŚWIAT"**

W kwietniu 2010 roku Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku przystąpiło do realizacji projektu. "Z fizyką, matematyką, przedsiębiorczością zdobywamy świat". Projekt, współfinansowany przez Unię Europejską, realizowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, stworzył Uniwersytet Szczeciński oraz COMBIDATA Poland Sp. z o.o. Realizacja działania trwać będzie w okresie od października 2009 do sierpnia 2012 roku. W tym czasie uczniowie zrealizują 5 tematów projektowych, z których każdy zostanie oceniony przez ekspertów uniwersyteckich. Do udziału w projekcie komisja rekrutacyjna zakwalifikowała łącznie 180 Uczniowskich Grup Projektowych z 90 szkół z województw: wielkopolskiego, zachodniopomorskiego i lubuskiego. Wśród nich znalazły się dwie szkoły z gminy Opatówek: Gimnazjum w Opatówku i Gimnazjum w Rajsku.

Uczniowie uczestniczą bezpłatnie w ciekawych, pozalekcyjnych zajęciach w zakresie kompetencji przedsiębiorczości i fizyki. Zajęcia są realizowane z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu m.in. tablic interaktywnych, materiałów e-learningowych. Realizacja zajęć odbywa się wspólnie z nauczycielami szkół oraz kadrą dydaktyczną uczelni wyższych.

W październiku ogłoszono listę rankingową pierwszego etapu projektu, na której wyłoniono po pięć szkół z zakresu obu kompetencji, które najlepiej opracowały temat projektowy. Grupą, która oceniona została najwyżej z dziedziny przedsiębiorczości okazała się grupa z Gimnazjum im A. i S. Gillerów w Opatówku pod opieką p. Agnieszki Kowalczyk.

Tematem realizowanym przez zwycięską drużynę był: Unia Europejska - Szanse i zagrożenia Polski po 6 latach członkostwa w UE. Uczniowie przeprowadzili debatę z władzami gminy, zaplanowali i odbyli wycieczkę do Urzędu Pracy w Kaliszu. Samodzielnie poszukiwali wszelkiej wiedzy, która pomogłaby im w pełni i wyczerpująco omówić zagadnienie. Najwięcej emocji wzbudziły badania ankietowe z użyciem kamery, przeprowadzone wśród mieszkańców Opatówka, podczas których uczniowie wcielili się w role reporterów. Opracowany materiał filmowy i ankietowy dostarczył ciekawych informacji na temat tego jak Opatowianie odnoszą się do członkostwa w UE. W realizacji wykorzystano nowoczesny sprzęt komputerowy, który otrzymała szkoła - laptop, tablicę multimedialną i aparat fotograficzny. Uczniowie korzystali także z internetowej platformy edukacyjnej.

Biorąc pod uwagę, że na nagrodzonym piątym miejscu znalazło się również Gimnazjum z Rajska możemy śmiało stwierdzić, że w gminie Opatówek rośnie pokolenie młodych przedsiębiorców. 28 października 2010 r. zwycięskie grupy, wraz z opiekunkami i dyrektorkami: p. Jolantą Pokojową i p. Honoratą Wolniaczyk, wzięły udział w Uczelnianym Festiwalu Uczniowskich Grup Projektowych w Poznaniu, gdzie zwycięska drużyna pod opieką p. Agnieszki Kowalczyk dokonała prezentacji swoich działań wszystkim uczestnikom projektu. Wyróżnione przez organizatorów grupy uczniów otrzymały nagrody książkowe, wysłuchały ciekawych wykładów z fizyki i przedsiębiorczości oraz obejrzały prezentację najlepszych grup.

W tym roku szkolnym młodzież podjęła wyzwanie polegające na zdalnej, ponadregionalnej współpracy z uczestnikami z innego województwa, w ramach powołanej tzw. Międzyszkolnej Grupy Projektowej. Praca nad projektem przebiegała w oparciu o komunikację zdalną, m.in. za pośrednictwem portalu projektu, poprzez forum i grupy dyskusyjne. Nowoczesna forma edukacji pozwala na nabywanie nie tylko wiedzy i umiejętności z danego obszaru lecz również umożliwia wykorzystanie zdolności komunikacyjnych i ICT w nauce.

Uczniowie Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku wspólnie z kolegami i koleżankami z Gimnazjum nr 1 im. Bohaterów Cassino w Złocieńcu opracowali projekt edukacyjny pt. "Środowisko przyrodnicze w Polsce. Stan obecny - ochrona - prewencja", który został wysoko oceniony przez ekspertów z Uniwersytetu Szczecińskiego. W ramach Międzyszkolnych Grup Projektowych w kompetencji przedsiębiorczość gimnazjaliści z Opatówka zajęli II miejsce na 45 zespołów kompetencyjnych z województw lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego. We wszystkich działaniach podjętych przez grupę wpierali ich opiekunowie - p. Agnieszka Kowalczyk z Gimnazjum w Opatówku i p. Ewa Kilian z Gimnazjum w Złocieńcu. Wszystkim uczestnikom gratulujemy, życzymy dalszych sukcesów i satysfakcji z pozyskanej wiedzy.

Projekt realizowany przez Uniwersytet Szczeciński w partnerstwie z Combidata Poland sp. z o.o. w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III "Wysoka jakość systemu oświaty", Działanie 3.3. "Poprawa jakości kształcenia", Poddziałanie 3.3.4 "Modernizacja treści i metod kształcenia - projekty konkursowe. Projekt zakończy się w sierpniu 2012 r.

## **PROJEKT "UCZĘ SIĘ I BAWIĘ"**

Celem głównym projektu było wyrównanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci z klas I-III w 100% szkół podstawowych funkcjonujących w gminie Opatówek od 20 września 2010 r. do 31 sierpnia 2011 r. Wartość dofinansowania projektu z Europejskiego Funduszu Społecznego wyniosła 231 058,50 zł. Do celów szczegółowych należały:

- zapewnienie każdemu dziecku oferty edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznej, zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi,
- zwiększenie stopnia i zakresu wykorzystania aktywizujących metod nauczania w szkołach podstawowych,
- zwiększenie dostępności i podniesienie jakości wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom, w szczególności dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach podstawowych,
- podniesienie jakości pomocy udzielanej przez szkołę rodzicom dzieci uczących się na I etapie edukacyjnym w szkołach podstawowych oraz zintensyfikowanie współpracy i zaangażowania rodziców w życie szkoły.

W ramach realizacji powyższego projektu przygotowany został i rozstrzygnięty przetarg na dostawę pomocy dydaktycznych i wyposażenia. Przetarg podzielony był na 5 części:

- dostawa sprzętu komputerowego i audiowizualnego
- dostawa sprzętu rehabilitacyjno-sportowego
- dostawa mebli
- dostawa programów komputerowych i gier edukacyjnych (na nośnikach DVD/CD)
- dostawa zestawów edukacyjnych i gier planszowych dydaktycznych (układanki, plansze, zabawki edukacyjne), zeszytów ćwiczeń, materiałów pomocniczych (biurowych)

Łączna wartość przetargu wyniosła 139 463,10 zł.

Pozostała kwota została wykorzystana na zajęcia dla uczniów klas I-III szkół podstawowych:

- zajęcia dla dzieci mających trudności w czytaniu i pisaniu oraz zagrożonych dysleksją

- zajęcia dla dzieci mających trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych
- zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy
- zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy

## **INNE PROJEKTY**

### **PROJEKT "RADOSNA SZKOŁA"**

Gmina Opatówek kontynuuje realizację programu "Radosna szkoła". W 2010 roku z rządowego programu, ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej, pozyskano kwotę 24 tys. dla klas I-III szkół podstawowych w Opatówku i Chelmcach; w 2011 roku 24 tys. dla klas I-III szkół podstawowych w Rajsku oraz filii w Sierzchowie i Cieni Drugiej a szkoła podstawowa z Tłokini Wielkiej w 2011 r. złożyła wniosek o wsparcie z tego projektu .

Pozyskane środki zostały przeznaczone na zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia miejsc zabaw dla dzieci, aby poprzez zabawę włączyć je w proces edukacyjny. W ramach tego programu planowany jest zakup gier dydaktycznych oraz sprzętu sportowego: materacy gimnastycznych, skrzyń, drabinek, piłek, klocków i innych.

### **100 PLACÓW ZABAW NA 100 LAT NIVEA**

Gmina Opatówek brała udział w akcji pt. "100 placów zabaw na 100 lat NIVEA". Z okazji swojego jubileuszu firma Nivea ogłosiła akcję polegającą na ufundowaniu placów zabaw najbardziej aktywnym społecznościom. W tym celu należało zarejestrować się na stronie [www.nivea.pl](http://www.nivea.pl), a po zalogowaniu codziennie oddać głos na wybraną lokalizację placu zabaw dla najmłodszych. Gmina Opatówek wypełniła formularz zgłoszeniowy na budowę placu zabaw przy Zespole Szkół w Tłokini Wielkiej.

Wykonał : Arkadiusz Łańduch - Dyrektor ZEAS Gminy Opatówek

.....

(pieczęć i podpis)

Zatwierdził : Krzysztof Dzedzic - Sekretarz Gminy Opatówek

.....

(pieczęć i podpis)

Wójt Gminy Opatówek

.....

(pieczęć i podpis)

Opatówek, dnia 31 października 2011 r.