

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY OPATÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Zadania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym.
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów – ustawa o systemie oświaty.
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa o systemie oświaty.
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej , w tym administracyjno-obsługowej – ustawa o systemie oświaty.
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – ustawa Karta Nauczyciela.
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – ustawa Karta Nauczyciela.
7. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki –ustawa o systemie oświaty.
8. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce – ustawa o systemie oświaty.

I. Stan organizacji

W roku szkolnym 2011/2012 Gmina Opatówek była organem prowadzącym dla 1 publicznego przedszkola, 6 szkół podstawowych w tym 2 filialne i 4 gimnazjów. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012 obrazuje tabela nr 1 natomiast przedszkola, tabela nr 1a.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów i dzieci	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Opatówku	21	454	92	58	65	47	78	56	58
2.	Filia w Cieni Drugiej	2	11	5	0	0	6	0	0	0
3.	Filia w Sierzchowie	3	27	8	5	8	6	0	0	0
4.	Zespół Szkół w Rajsku - Szkoła Podstawowa	7	163	23	21	20	24	25	27	23
5.	Zespół Szkół w Rajsku - Gimnazjum	3	73		20	23	30			
6.	Zespół Szkół w Chelmcach - Szkoła Podstawowa	7	156	23	18	21	25	18	31	20
7.	Zespół Szkół w Chelmcach - Gimnazjum	3	70		19	26	25			
8.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej- Szkoła Podstawowa	7	103	26	10	14	12	14	11	16
9.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej - Gimnazjum	3	52		20	17	15			
10.	Gimnazjum w Opatówku	14	278		95	96	87			
RAZEM		70	1387	177	266	290	277	135	125	117

Tabela 1a. Stan organizacji Publicznego Przedszkola w Opatówku roku szkolnym 2011/2012

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
Publiczne Przedszkole w Opatówku	5	115

W roku szkolnym 2011/2012 r. w stosunku do roku szkolnego 2010/2011 sieć przedszkola, szkół podstawowych i gimnazjów uległa modyfikacji ze względu na przekształcenia szkół podstawowych w Sierzchowie i Cieni Drugiej. W placówkach tych zmniejszono stopień organizacyjny z klas I-VI do I-III. Rada Gminy Opatówek podjęła tę decyzję po przeanalizowaniu sytuacji demograficznej i ekonomicznej tych szkół. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w naszej gminie w pełni zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców, tym bardziej, że od paru lat widać malejące tendencje demograficzne związane z urodzeniami a co za tym idzie zmniejszającą się liczbą uczniów w szkołach. Sieć publicznego przedszkola, stwarzała możliwość korzystania z usług placówki dla około 38 % dzieci w wieku przedszkolnym. Jak widać na przykładzie powyższej tabeli popyt na miejsce w gminnym przedszkolu równoważy się z podażą miejsc. Na pewno sytuację poprawiło utworzenie w 2010 r, w ramach projektu unijnego, 3 oddziałów przedszkolnych dla 67 dzieci przy zespołach szkół w Rajsku, Chełmcach i Tłokini Wielkiej. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego powiększyła się, do 41 grupa dzieci uczęszczająca do przedszkoli niesamorządowych w Kaliszu. Powyższa sytuacja wynika przede wszystkim z uwarunkowań terytorialnych i rodzinnych związanych między innymi, z pracą rodziców. Koszty związane z tym zadaniem to **211 511,95** za 2011 rok. Generalnie, w porównaniu z ubiegłymi latami, zauważa się coraz większe zapotrzebowanie na tego rodzaju usługi. Związane jest to przede wszystkim z coraz większą świadomością rodziców związaną z rozwojem edukacyjnym dziecka. W szkołach prowadzonych przez gminę naukę pobierało 30 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, co powodowało dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów. Ponadto, na wniosek rodziców i zgodnie z orzeczeniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kaliszu, realizowano indywidualne nauczanie w ilości godzin, która wynika z odpowiednich przepisów prawa oświatowego. Nauczanie takie zorganizowano w porozumieniu z organem prowadzącym, dla 13 uczniów.

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 8 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2011/2012 r.

Wyszczególnienie		Powierzchnia nieruchomości (w m ²)	W tym: powierzchnie terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki*	
					Komputerowe	Językowe					
1.	Publiczne Przedszkole w Opatówku	lokal znajduje się w budynku komunalnym	690,0	7							
2.	Szkoła Podstawowa w Opatówku	9.607,0	4113,0	17	1	0	1	1	3	1	
3.	Filia w Cieni Drugiej	5.300,0	3700,0	3	2	0	0	0	0	0	
4.	Filia w Sierzchowie	1.800,0	126,0	6	1	0	0	0	0	0	
5.	Gimnazjum w Opatówku	3.210,0	1889,50	14	1	0	1	1	0	0	
6.	Zespół Szkół w Rajsku	10 352,0	4966,0	8	1	0	1	0	0	0	
7.	Zespół Szkół w Chełmcach	26.107,0	11.350,0	11	1	0	1	1	1	0	
8.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	6030,0	451,0	8	1	0	1	0	1	0	
	OGÓLEM	62406	27.285,5	74	8	0	5	3	5	1	

* - funkcjonujące stołówki na rzecz uczniów prowadzone były na bazie lokalowej szkół przez osoby fizyczne (podmioty gospodarcze)

Oprócz 5 sal gimnastycznych (stan jak tabela nr 3) szkoły i przedszkole wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 3

Tabela nr 3. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole w Opatówku	Plac zabaw	1
2.	Szkoła Podstawowa w Opatówku	Boisko pokryte sztuczną trawą (p. nożna, p. ręczna, p. siatkówka, tenis) Plac zabaw	4 1
3.	Filia w Cieni Drugiej	Boisko do gry w p. nożną (trawiaste)	1
4.	Filia w Sierzchowie	Boisko do gry w p. nożną (trawiaste)	1
5.	Zespół Szkół w Chełmcach	Boisko do gry w p. nożną (trawiaste) Plac zabaw	1 1
6.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	Boisko do gry w p. nożną,(żwirowe) siatkową i koszykową (asfaltowe)	3
7.	Zespół Szkół w Rajsku	Boisko do gry w p. nożną (trawiaste), siatkową i koszykową (asfaltowe) Plac zabaw	3 1
8.	Gimnazjum w Opatówku	Boisko pokryte sztuczną trawą (p. nożna, p. ręczna, p. siatkówka, tenis) Boisko to jest wspólnie użytkowane ze Szkołą Podstawową w Opatówku. Plac zabaw	4

Szkoły, w szczególności w Opatówku, miały także możliwość korzystania z kompleksu boisk sportowych "Orlik 2012" (boisko do piłki nożnej o wym. 30m x 62m o powierzchni całkowitej 1860m² z nawierzchnią z trawy syntetycznej wypełnionej warstwą z piasku kwarcowego i granulatu gumowego wyposażone w dwie bramki oraz boisko wielofunkcyjne o wym. 19,10m x 32,10m z nawierzchni syntetycznej wyposażone w stojaki oraz tablice z obręczami do piłki koszykowej, a także słupki z naciągami do siatkówki i tenisa ziemnego)

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej w celu zachowania sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie szkoły i przedszkole uzyskały możliwość korzystania z internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze DVD. Niektóre wyposażono w projektory multimedialne i tablice interaktywne. Sukcesywnie wymieniane są meble szkolne, które oprócz ergonomii posiadają certyfikaty bezpieczeństwa.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie		Ilość										
		Komputer		Projektor	Rzutnik pisma	Rzutnik przeźroczcy	Tablica interaktywna	Kamera video	Odtw. DVD, VHS, TV	Ksero	Wolu-miny	Monitoring
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów	multimedialny								
1.	Przedszkole w Opatówku	2	0	0	0	3	0	0	6	1	0	1
2.	Szkoła Podstawowa w Opatówku	50	20	7	1	2	3	0	25	1	10856	0
3.	Filia w Cieni Drugiej	20	16	1	2	1	0	0	2	1	835	0
4.	Filia w Sierzchowie	18	13	1	2	2	1	1	2	1	1311	0
5.	Zespół Szkół w Rajsku	20	14	3	0	0	1	1	7	2	2448	1
6.	Zespół Szkół w Chełmcach	24	20	2	1	1	1	0	21	2	4390	0
7.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	18	15	3	0	1	2	0	3	1	5095	1
8.	Gimnazjum w Opatówku	38	24	9	3	1	2	2	2	2	1872	1
Ogółem		190	122	26	9	11	10	4	68	11	26 807	4

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2011/2012 w przedszkolu publicznym, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez gminę pracowało 154 nauczycieli oraz 44 pracowników administracji i obsługi. Dyrektorami jednostek oświatowych byli:

- **Mateusz Przyjazny** - Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Opatówku
- **Jolanta Pokojowa** - Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku
- **Tomasz Mikucki** - Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Chełmcach
- **Honorata Wolniaczyk** - Zespół Szkół w Rajsku
- **Teresa Kobierska** - Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej
- **Mirosława Gałach** - Publiczne Przedszkole w Opatówku

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 5.

Tabela nr 5. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2011/2012 (stan na 30.IX.2011 r.)

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Publiczne Przedszkole w Opatówku	16,24	18	7,24	9	9,0	9
2.	Szkoła Podstawowa w Opatówku wraz z filiami w Sierzchowie i Cieni Drugiej	52,15	56	42,15	46	10	10
3.	Zespół Szkół w Rajsku	24,03	32	19,28	27	4,75	5
4.	Zespół Szkół w Chełmcach	22,74	31	17,74	24	5,0	7
5.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	22,34	25	17,34	20	5,0	5
6.	Gimnazjum w Opatówku	34,53	36	26,78	28	7,75	8
Razem		172,03	198	130,53	154	41,50	44

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego zmniejszyła się liczba etatów nauczycielskich. Jest to związane z mniejszą ilością godzin dydaktycznych, które bezpośrednio wpływają na stan zatrudnienia.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych, realizowanych w przedszkolu i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z obowiązku prowadzenia w przedszkolu bloku żywieniowego

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2011/2012, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w latach 2011-2012 przedstawia tabela nr 6.

Tabela nr 6. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2011-2012.

Wyszczególnienie		Wykonanie 2011	Plan 2012
		(w zł)	
1.	studia	4.398,50	21.675,00
2.	delegacje	1.724,35	3.953,00
3.	szkolenia	24.388,00	29.994,00
Razem		34.119,84	47.994,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2011/2012 dofinansowaniem objętych było łącznie 6 nauczycieli. System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 7 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnane wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2011/2012 r.

Nazwa placówki	Poziom wykształcenia (w etatach)						
	WMPP*		LICENCJAT		POZOSTAŁE		Razem
	etat	% ogółu	etat	% ogółu	etatu	%ogółu	etat
Publiczne Przedszkole w Opatówku	5,24	72,38	1	13,81	1	13,81	7,24
Szkoła Podstawowa w Opatówku wraz z filiami w Sierzchowie i Cieni Drugiej	40,15	95,26	2	4,74	0	0	42,15
Zespół Szkół w Rajsku	17,28	89,63	1,6	8,30	0,40	2,07	19,28
Zespół Szkół w Chełmcach	17,74	100	0	0	0	0	17,74
Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	16,40	94,58	0,94	5,42	0	0	17,34
Gimnazjum w Opatówku	26,78	100	0	0	0	0	26,78
Razem	123,59	94,68	5,54	4,25	1,40	1,07	130,53

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2011/2012 posiadało 94,68 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2011/2012 obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2012 r. (stan na 31.VIII.2012 r.)

Nazwa placówki	Stopień awansu zawodowego (w etatach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty
Publiczne Przedszkole w Opatówku	0,00	0,00	1,00	13,64	2,33	31,79	4,00	54,57	7,33
Szkoła Podstawowa w Opatówku wraz z filiami w Sierzchowie i Cieni Drugiej	2,02	4,86	5	12,04	15,25	36,72	19,26	46,38	41,53
Zespół Szkół w Rajsku	0,33	1,73	4,34	22,78	6,08	31,92	8,3	43,57	19,05
Zespół Szkół w Chełmcach	0,00	0,00	1,39	8019	7,22	42,55	8,36	49,26	16,97
Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	0,00	0,00	1,72	9,97	5,44	31,54	10,09	58,49	17,25
Gimnazjum w Opatówku	1	3,81	3,28	12,50	9,78	37,29	12,17	46,40	26,23
Ogółem	3,35	2,61	16,73	13,03	46,10	35,92	62,18	48,44	128,36

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2012 r. legitymowało się 62,18 nauczycieli tj. 48,44 % spośród ogółu zatrudnionych. W roku szkolnym 2011/2012 2 nauczycieli uzyskał stopień nauczyciela dyplomowanego, 8 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego, a 6 stopień nauczyciela kontraktowego. Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2011/2012 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominują nauczyciele ze stażem pracy w przedziale od 10 do 20 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

IV. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu i egzaminu na zakończenie szkoły w roku szkolnym 2011/2012 są przedstawione w niżej podanych zestawieniach:

Wyniki sprawdzianu w roku szkolnym 2011/2012 uzyskanych przez uczniów Szkoły Podstawowej im. Janusza Kusocińskiego w Opatówku

Dnia 3 kwietnia 2012 r. w Szkole Podstawowej w Opatówku został przeprowadzony sprawdzian uczniów klas szóstych. Celem jego było zbadanie poziomu opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Do klas szóstych uczęszczało 58 uczniów z 3 oddziałów. Podczas sprawdzianu 58 uczniów rozwiązywało arkusz standardowy S-1-102 o tematyce „Kino”.

Większość zadań okazała się dla uczniów umiarkowanie trudna, ponieważ łatwość obliczona dla wszystkich zadań zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym **wynosi 0,61**.

WYNIKI ZE SPRAWDZIANU 2012

2012	Szkoła	Kraj	Okręg	Województwo	Powiat	Gmina
	Wynik w punktach					
Średni wynik za test	24,29	22,75	22,01	21,98	21,95	22,94

Najniższy wynik w szkole – 11 punktów otrzymał 1 uczeń.

Najwyższy wynik w szkole – 40 punktów uzyskała 1 uczennica.

Wynik ucznia		Liczba	Procent
na skali staninowej	w punktach	uczniów rozwiązujących standardową wersję testu w tej szkole	
1. najniższy	0-9	0	0
2. bardzo niski	10-12	2	3,45
3. niski	13-16	8	13,79
4. niżej średni	17-21	10	17,24
5. średni	22-26	12	20,69
6. wyżej średni	27-30	15	25,86
7. wysoki	31-33	7	12,07
8. bardzo wysoki	34-36	2	3,45
9. najwyższy	37-40	2	3,45
		58	

ŚREDNIE WYNIKI SZKOŁY

NA TŁE ROZKŁADU WYNIKÓW SZKÓŁ Z CAŁEGO KRAJU

Stanin	Przedział punktowy										
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
9. najwyższy	34,7 - 39,5	32,9 - 39,0	31,3 - 39,5	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0	27,8-35,7	30,0-37,7	30,3-37,0	28,1-36,2
8. bardzo wysoki	32,9 - 34,6	31,4 - 32,8	29,0 - 31,2	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9	25,7-27,7	27,9-29,9	28,5-30,2	26,0-28,0
7. wysoki	31,4 - 32,8	30,2 - 31,3	27,3 - 28,9	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0	24,2-25,6	26,3-27,8	27,0-28,4	24,3-25,9
6. wyżej średni	30,1 - 31,3	29,0 - 30,1	25,8 - 27,2	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5	22,8-24,1	24,9-26,2	25,7-26,9	22,9-24,2
5. średni	28,8 - 30,0	27,7 - 28,9	24,4 - 25,7	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1	21,4-22,7	23,3-24,8	24,3-25,6	21,5-22,8
4. niżej średni	27,5 - 28,7	26,4 - 27,6	23,0 - 24,3	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7	20,1-21,3	21,9-23,2	22,9-24,2	20,2-21,4
3. niski	26,1 - 27,4	25,0 - 26,3	21,5 - 22,9	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3	18,8-20,0	20,4-21,8	21,5-22,8	18,9-20,1
2. bardzo niski	24,3 - 26,0	23,2 - 24,9	19,7 - 21,4	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9	17,1-18,7	18,6-20,3	19,8-21,4	17,2-18,8
1. najniższy	7,5 - 24,2	7,7 - 23,1	2,0 - 19,6	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0	7,9-17,0	7,6-18,5	8,8-19,7	5,3-17,1

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2011/2012 uzyskane przez uczniów Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku

Egzamin gimnazjalny w kwietniu 2012 r. pisało 80 uczniów. Egzamin przeprowadzany był po raz pierwszy według nowej formuły. Polegała ona na tym, że w każdej z części gimnazjaliści rozwiązywali dwa odrębne zestawy zadań.

Część humanistyczna składała się z dwóch części:

- historia, wos
- język polski

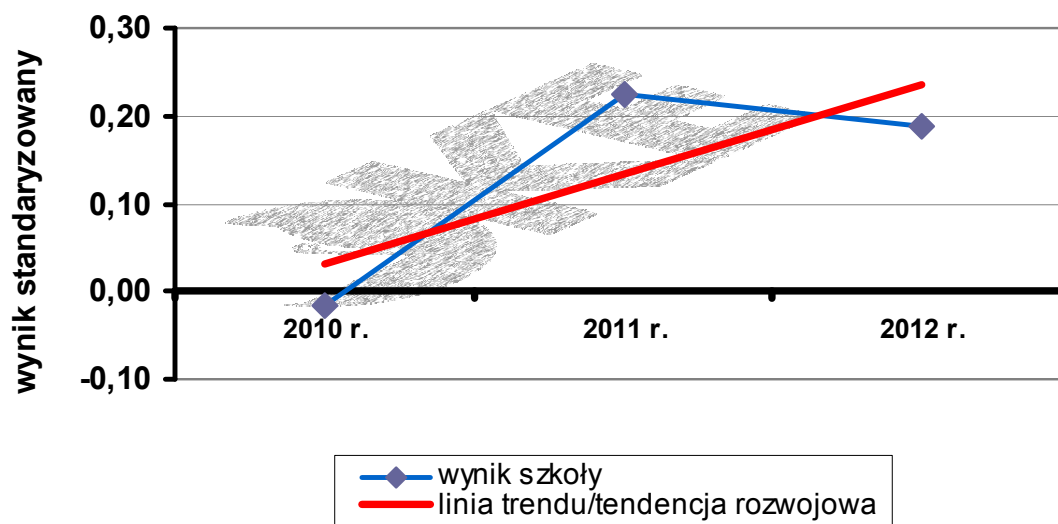
Najwyższy wynik uzyskany z historii i WOS –u to 97 procent , natomiast z języka polskiego – 100%.

	Szkoła	Gmina	Powiat	Woj.	Okręg	Kraj
Historia WOS	65,84	62,9	62,25	59,89	59,48	61
Język polski	63,83	64,13	65,47	62,97	63,1	65
Ogółem część humanistyczna	64,84	63,52	63,86	61,43	61,29	63,00

(średni wynik procentowy).

Na podstawie wyników procentowych uzyskanych przez naszych uczniów można stwierdzić, że z zakresu historii i WOS-u uzyskali wyniki znacznie wyższe natomiast z języka polskiego wyższe od wyników gminy, powiatu, województwa, okręgu i kraju.

Tendencja rozwojowa szkoły - część humanistyczna



Część matematyczno – przyrodnicza składała się z:

- przedmiotów przyrodniczych
- matematyki

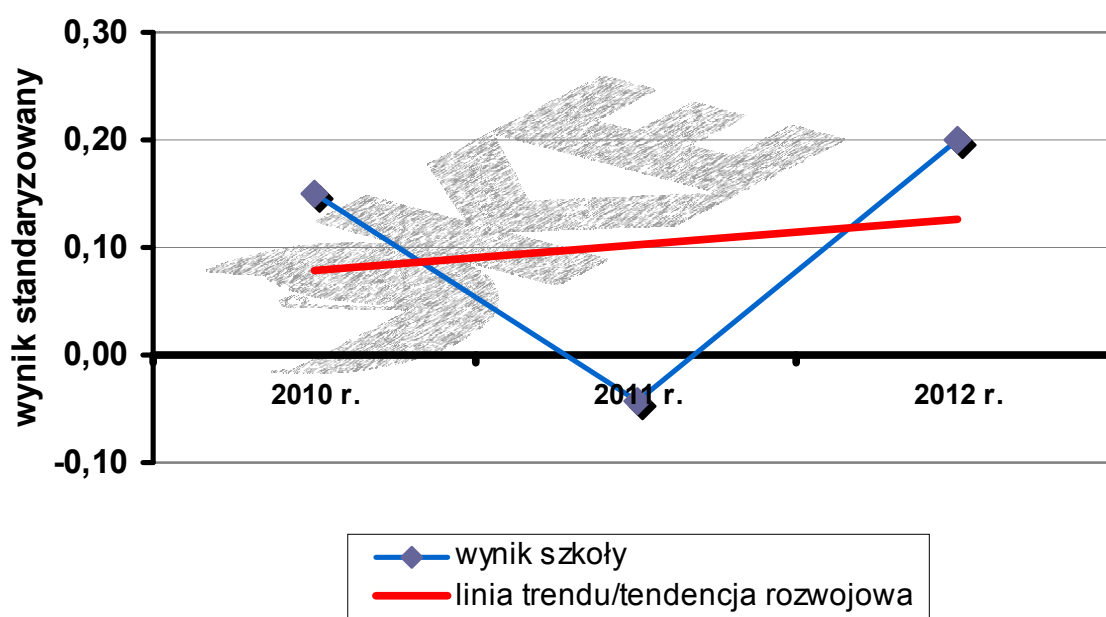
Najwyższy wynik uzyskany w szkole z przedmiotów przyrodniczych – 96 %, natomiast z matematyki – 90 %.

	Szkoła	Gmina	Powiat	Woj.	Okręg	Kraj
Przedmioty przyrodnicze	52,76	51,55	51,17	48,98	48,89	50
Matematyka	49,94	47,49	48,71	46,25	45,91	47
Ogółem część matematyczno - przyrodnicza	51,35	49,52	49,94	47,62	47,40	48,50

(średni wynik procentowy)

Na podstawie uzyskanych wyników procentowych z części matematyczno – przyrodniczej można stwierdzić, że wyniki naszych uczniów są wyższe niż te uzyskane w gminie, powiecie, województwie, okręgu i kraju.

Tendencja rozwojowa szkoły - część mat.-przyr.



Egzamin gimnazjalny z zakresu języka obcego nowożytnego uczniowie zdawali w zakresie podstawowym i rozszerzonym. Uczniowie Gimnazjum w Opatówku wybrali w większości egzamin z języka angielskiego (73 uczniów) nieliczni (7 uczniów) zdawało język niemiecki.

- język angielski

	Szkoła	Gmina	Powiat	Woj.	Okręg	Kraj
Poziom podstawowy	63,58	64,02	61,51	62,1	62,13	63
Poziom rozszerzony	40,32	43,24	41,38	45,52	45,93	46
Ogółem język angielski	51,95	53,63	51,45	53,81	54,03	54,50

(średni wynik procentowy)

Ogólny wynik egzaminu z języka angielskiego w zakresie podstawowym jest dla szkoły nieco niższy niż w gminie lecz wyższy niż w powiecie, województwie, okręgu i kraju.

Najwyższy wynik z zakresu podstawowego – 100% punktów, z zakresu rozszerzonego – 95 %.

- język niemiecki

	Szkoła	Gmina	Powiat	Woj.	Okręg	Kraj
Poziom podstawowy	53,43	47,42	56	55,88	56,32	57
Poziom rozszerzony	38	38	34,84	29,84	30,99	33
Ogółem język niemiecki	45,72	42,71	45,42	42,86	43,66	45,00

(średni wynik procentowy)

Wyniki z języka niemieckiego uzyskane przez naszych gimnazjalistów są nieco niższe z zakresu podstawowego oraz wyższe z rozszerzenia w stosunku do wyników gminy, powiatu, okręgu i kraju.

Najwyższy wynik z zakresu podstawowego – 82 % punktów, z zakresu rozszerzonego – 38 %.

Wyniki sprawdzianu i egzaminu w roku szkolnym 2011/2012 uzyskane przez uczniów Zespołu Szkół w Rajsku

Wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej

W dniu 3 kwietnia 2012 r. 23 uczniów klasy szóstej przystąpili do rozwiązywania sprawdzianu, którego tematem wiodącym było „Kino”. Zestaw składał się z 26 zadań (takie same zadania egzaminacyjne rozwiązywali uczniowie z dysleksją rozwojową). Uczniowie mieli do rozwiązania 20 zadań jednokrotnego wyboru i 6 zadań wymagających od ucznia samodzielnego formułowania odpowiedzi.

Za poprawne wykonanie wszystkich zadań zamieszczonych w arkuszu, szóstoklasista mógł otrzymać maksymalnie 40 punktów.

Średnie wyniki uczniów:

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	OKRĘG	KRAJ
21 pkt	22,94 pkt	21,95 pkt	21,98 pkt	22,01 pkt	22,75 pkt

OBSZAR	MAX ILOŚĆ PUNKTÓW	ŚREDNIA PUNKTÓW W KLASIE	WSPÓLCZYNNIK ŁATWOŚCI OBSZARU	INTERPRETACJA
czytanie	10	5,9	0,66	umiarkowanie trudne
pisanie	10	5,3	0,62	umiarkowanie trudne
rozumowanie	8	3,4	0,43	trudne
korzystanie z informacji	4	2,6	0,66	umiarkowanie trudne
wykorzystanie wiedzy w praktyce	8	3,6	0,45	trudne

WNIOSKI:

- kształcić umiejętność tworzenia dłuższych form wypowiedzi
- zwrócić większą uwagę na właściwe odczytywanie poleceń
- zwracać uwagę na poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i gramatyczną wypowiedzi
- ćwiczyć rozpoznawanie charakterystycznych cechy i własności liczb i figur
- ćwiczyć rozwiązywanie zadania dotyczące pieniędzy i czasu

Podsumowanie wyników egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2011/2012.

Część humanistyczna – język polski

Średnie wyniki uczniów w %.

	Rajsko	gmina	powiat	kraj	okręg	wielkopolska
ogółem	63,83	64,13	65,47	65	63,10	62,97

W egzaminie przeprowadzonym w dn. 24.04.2012 r. wzięło udział 30 uczniów klasy trzeciej gimnazjum. Uczniowie rozwiązywali zadania w arkuszach przygotowanych przez CKE.

Współczynnik łatwości arkusza dla szkoły wynosi 0,64 , a dla kraju 0,65.

Wyniki te sytuują klasę w przedziale współczynnika łatwości **umiarkowanie trudnym**.

Wnioski:

- doskonalic umiejętności językowe uczniów,
- utrwalic zasady używania znaków interpunkcyjnych,
- doskonalic umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz wyciągania wniosków.

Część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie.

Ogólne wyniki klasy przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki uczniów w %.

	Rajsko	gmina	powiat	kraj	okręg	wielkopolska
ogółem	64	62,9	62,25	61	59,48	59,89

Współczynnik łatwości arkusza dla szkoły wynosi 0,64, a dla kraju 0,61.

Wyniki te sytuują klasę w przedziale współczynnika łatwości **umiarkowanie trudnym**.

Wnioski:

a/ dotyczące historii

- utrwalac wiedzę faktograficzną; kolejność panowania władców wszystkich polskich dynastii i królów elekcyjnych oraz ich dokonania;
- utrwalic chronologię epok historycznych;
- doskonalic umiejętność lokalizacji najważniejszych wydarzeń w czasie lub przestrzeni.

b/ dotyczące wiedzy o społeczeństwie

- utrwalic zagadnienia dotyczące podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej;

c/ właściwe opanowanie i zrozumienie powyższych zagadnień kontrolować poprzez

konstruowanie zadań w formie odzwierciedlającej nową formułę egzaminu gimnazjalnego.

Część matematyczno – przyrodnicza - matematyka

Wyniki szkoły z egzaminu gimnazjalnego w 2012 r. na tle wyników gminy, powiatu, kraju, okręgu i województwa w procentach.

	Rajsko	gmina	powiat	kraj	okręg	wielkopolska
ogółem	43,97	47,49	48,71	47	45,91	46,25

Uczniowie mieli do rozwiązania 20 zadań zamkniętych i 3 otwarte

Średni wynik ucznia to 13,17 na 30 punktów możliwych do uzyskania, współczynnik łatwości dla klasy wynosi 0,44, a dla kraju 0,47 więc arkusz ten okazał się trudny w skali całego kraju.

Wnioski:

Należy z uczniami rozwiązywać więcej zadań otwartych o złożonej budowie i ćwiczyć strategię rozwiązywania tego typu problemów.

W dalszym ciągu należy ćwiczyć następujące zagadnienia:

- wykorzystywanie w zadaniach własności działań na potęgach;
- odległości na osi pomiędzy liczbami;
- obliczanie procentu danej liczby;
- opisywanie treści zadań za pomocą wyrażeń algebraicznych;
- znajdowanie współrzędnych punktu w układzie współrzędnych;
- zadania z geometrii przestrzennej.

Część matematyczno – przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze.

Wyniki szkoły z egzaminu gimnazjalnego część matematyczno przyrodnicza w 2012 r. na tle wyników gminy, powiatu, kraju, okręgu i województwa w procentach.

	Rajsko	gmina	powiat	kraj	okręg	wielkopolska
ogółem	54,30	51,55	51,17	50	48,89	48,98

Fizyka

Średni wynik ucznia to 3,71 na 6 punktów możliwych do uzyskania, współczynnik łatwości dla klasy wynosi 0,61, a więc był to dla uczniów arkusz umiarkowanie trudny.

Wnioski:

Zwiększyć ilość doświadczeń, dzięki którym to uczniowie mogą odkrywać prawa przyrody samodzielnie. Umiejszczyć poznawane prawa i zależności fizyczne w sytuacjach praktycznych.

Biologia

Średni wynik ucznia to 3,6 na 6 punktów możliwych do uzyskania, współczynnik łatwości dla klasy wynosi 0,6.

Najwięcej trudności sprawiło uczniom rozwiązanie zadania nr 3, w którym na podstawie tekstu należało ułożyć łańcuch pokarmowy.

Uczniowie mieli również problemy z rozwiązaniem zadania numer 6, które polegało na określeniu barwy oczu dzieci, mając informacje o barwie oczu rodziców.

Wnioski:

- utrwaląc podstawowe pojęcia genetyczne: *allel recesywny i dominujący, heterozygota, homozygota*
- ćwiczyć krzyżówki jednogenowe
- utrwaląc nazywanie poszczególnych ogniw łańcucha pokarmowego.

Geografia

Uczniowie mieli do rozwiązania 6 zadań z zakresu geografii – łącznie do zdobycia 7 pkt. Średni wynik ucznia to 3,46 na 7 punktów możliwych do zdobycia. Współczynnik łatwości dla zadań z geografii wyniósł 0,49.

Wnioski:

- często pracować z mapą,
- zwracać szczególną uwagę na stopień opanowania umiejętności analizowania i interpretowania treści map,
- zwiększyć liczbę zadań wdrażających umiejętność przeliczania skali.

Chemia

Uczniowie mieli do rozwiązania 6 zadań z zakresu chemii – łącznie do zdobycia 7 pkt. Współczynnik łatwości dla zadań z chemii wyniósł 0,63.

Zadaniami umiarkowanie trudnymi dla uczniów były zadania 10 i 12, na rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów; opanowanie czynności praktycznych.

Wnioski:

- utrwalać właściwości i skład powietrza,
- utrwalać właściwości wodorotlenków,
- utrwalać odczytywanie informacji z układu okresowego.

Część język obcy nowożytny (język angielski)

Do egzaminu z języka angielskiego przystąpiło 18 uczniów klasy III i składał się z części podstawowej i części rozszerzonej. Uzyskane wyniki pozwalają określić test z języka angielskiego na poziomie podstawowym jako *łatwy*, a na poziomie rozszerzonym jako *umiarkowanie trudny* (łatwości testów 0,70 i 0,57).

CZEŚĆ PODSTAWOWA

Za prawidłowe rozwiązanie testu uczeń mógł uzyskać maksymalnie 40 pkt.

Średnia klasy - 28 pkt.

Najwyższy wynik - 39 pkt.

Najniższy wynik - 15 pkt.

Współczynnik łatwości testu - 0,70 (test łatwy) - stanin 7

Średnie wyniki uczniów % (poziom podstawowy)

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZYWO	OKGRĘG	KRAJ
70,17	64,02	61,51	62,10	62,13	63

CZEŚĆ ROZSZERZONA

Za prawidłowe rozwiązanie testu uczeń mógł uzyskać maksymalnie 40 pkt.

Najwyższy wynik - 38 pkt.

Najniższy wynik - 9 pkt.

Współczynnik łatwości testu - 0,57 (test umiarkowanie trudny - stanin 4)

Średnie wyniki uczniów % (poziom rozszerzony)

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZYWO	OKGRĘG	KRAJ
56,83	38,49	41,38	45,52	45,93	46

WNIOSKI

Wyniki egzaminu wskazują, iż większość badanych umiejętności na poziomie podstawowym była dla uczniów łatwa, natomiast na poziomie rozszerzonym umiarkowanie trudna. Dokładna analiza treści zadań, badanych umiejętności oraz wyników uzyskanych przez uczniów pokazuje, że w tym teście uczniowie najgorzej poradzili sobie z zadaniami w których należało wykazać się znajomością środków językowych. W związku z tym należy wzbogacać zasób środków językowych i słownictwa oraz ćwiczyć struktury gramatyczne.

Część język obcy nowożytny (język niemiecki)

Do egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło 12 uczniów. Arkusz zawierał 11 zadań sprawdzających następujące umiejętności: rozumienie ze słuchu (zad. 1-3), znajomość funkcji językowych (zad. 4-6), rozumienie tekstów pisanych (zad. 7-9) oraz znajomość środków językowych (zad. 10-11). Za całość można było uzyskać 40 punktów. Arkusz egzaminacyjny składał się z zadań zamkniętych typu: wielokrotność wyboru, dopasowywanie, prawda/fałsz, uzupełnianie luk.

Średnie wyniki uczniów % (poziom podstawowy)

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	OKRĘG	KRAJ
43,92	47,42	56	55,88	56,32	57

Wnioski:

W dalszej pracy z uczniami należy w szczególności:

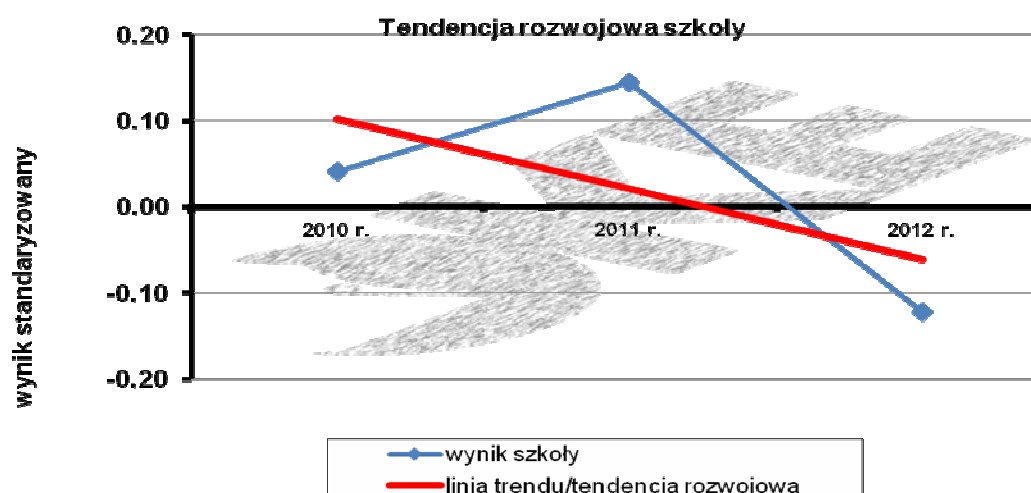
- doskonalić posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych)
- doskonalić znajomość funkcji językowych – tzw. reagowanie na wypowiedzi
- doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem, a zwłaszcza wykonywać zadania mające na celu uzupełnianie tekstu z lukami (znajomość środków językowych)

Wyniki sprawdzianu i egzaminu w roku szkolnym 2011/2012 uzyskane przez uczniów Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Chelmcach

I. Sprawdzian 2012

Do sprawdzianu przystąpiło w naszej szkole 19 uczniów. Dwóch uczniów z wymienionej grupy pisało sprawdzian na dostosowanych do ich potrzeb arkuszach zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Najwyższy wynik uzyskany przez ucznia to 29 punktów, natomiast najniższy wyniósł 8 punktów. Umiejętnościami, które wypadły poniżej oczekiwań, co czyni je koniecznymi do dalszej, wzmożonej pracy są: rozumowanie oraz wykorzystanie wiedzy w praktyce. Wyniki osiągnięte przez szóstoklasistów w roku 2012 muszą budzić niepokój. Zaburzyły one wzrost tendencji rozwojowej w szkole podstawowej jaka była obserwowana w ubiegłych latach. Wyniki te są niższe od wyników z roku 2011 i 2010, chociaż znacznie wyższe od uzyskanych w roku 2009.

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	OKRĘG	KRAJ
21,00 / 40,00	22,94	21,95	21,98	22,01	22,75



II. Egzamin gimnazjalny 2012 wyniki procentowe

W gimnazjum do egzaminu w roku 2012 przystąpiło 25 uczniów. Wszyscy uczniowie rozwiązywali zadania z arkuszy przeznaczonych dla uczniów bez dysfunkcji. Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części:

- humanistycznej: z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
- matematyczno-przyrodniczej: z zakresu przedmiotów przyrodniczych oraz z zakresu matematyki,
- języka obcego nowożytnego – poziom podstawowy oraz poziom rozszerzony.

Egzamin gimnazjalny część humanistyczna – język polski

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	OKRĘG	KRAJ
66,80	64,13	65,47	62,97	63,10	65,00

Opis zestawu zadań z zakresu języka polskiego.

Zestaw egzaminacyjny zawierał 22 zadania, wśród których było 20 zadań zamkniętych oraz 2 zadania otwarte, wymagające od ucznia samodzielnego formułowania odpowiedzi. Na podstawie analizy wyników uzyskanych przez uczniów naszej szkoły można stwierdzić, że najlepiej poradzili sobie oni z odbiorem wypowiedzi i wykorzystaniem zawartych w nich informacji oraz z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w wypowiedzi.

Najwięcej kłopotów sprawiło uczniom tworzenie własnej wypowiedzi z zastosowaniem różnych rodzajów zdań, szyku wyrazów odpowiednio do wagi przekazywanych informacji, a także poprawność językowa i ortograficzna.

Egzamin gimnazjalny część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	OKRĘG	KRAJ
56,36	62,90	62,25	59,89	59,48	61,00

Opis zestawu zadań z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.

Analiza uzyskanych wyników pozwala stwierdzić, że uczniowie nie mają kłopotów z analizą i interpretacją historyczną (znają cechy epok historycznych), a także z wykorzystaniem i tworzeniem informacji. Najtrudniejszym zadaniem dla uczniów było właściwe zastosowanie chronologii historycznej, ocenić prawdziwość faktów na podstawie posiadanej wiedzy oraz wybrać właściwą odpowiedź na podstawie tekstu źródłowego.

Egzamin gimnazjalny część matematyczno-przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	OKRĘG	KRAJ
48,52	51,55	51,17	48,98	48,89	50,00

Opis zestawu zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Arkusze egzaminacyjny składał się z 24 zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie) z zakresu przedmiotów: biologia (6 zadań), chemia (6 zadań), geografia (6 zadań) oraz fizyka (6 zadań).

Biologia

Najłatwiejszymi zadaniami dla uczniów okazały się te, które wymagają znajomości uwarunkowań zdrowia człowieka oraz różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych.

Najwięcej trudności sprawiło uczniom zadanie, które sprawdza ogólną wiedzę na temat dziedziczenia barwy oczu na podstawie informacji zawartych w tekście.

Chemia

Nietrudnym zadaniem dla uczniów okazało się określenie położenia pierwiastków w układzie okresowym oraz obliczanie masy cząsteczkowej. Dobrze także wypadło rozróżnianie na podstawie doświadczenia kwasów od zasad na podstawie zabarwienia wskaźników.

Najtrudniejszym zadaniem było wybranie właściwej odpowiedzi na podstawie doświadczenia dotyczącego wpływu różnych czynników na rdzewienie stali.

Fizyka

Uczniowie wykazali się dobrymi umiejętnościami w zakresie posługiwania się pojęciem prędkości do opisu ruchu, a także znajomością elementów obwodu elektrycznego i dokonywania obliczeń na podstawie informacji zawartych w schemacie.

Trudne dla uczniów okazało się zadanie polegające na określeniu wady wzroku i możliwości jej skorygowania

Geografia

Najłatwiejszym zadaniem dla uczniów było odczytanie informacji zawartych na mapie poziomicowej. Dobrze posługują się skalą mapy, analizują i interpretują treści map, potrafią określać położenia geograficzne punktów na mapie.

Umiarkowanie trudne było dla uczniów zadanie sprawdzające umiejętność czytania i analizowania danych statystycznych dotyczących wybranych krajów.

Egzamin gimnazjalny część matematyczno-przyrodnicza – matematyka

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	OKRĘG	KRAJ
46,76	47,49	48,71	46,25	45,91	47,00

Opis zestawu zadań z zakresu matematyki.

Arkusz egzaminacyjny składał się z 23 zadań, w tym 20 zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie) oraz 3 zadań otwartych.

Arkusz zawierał jeden diagram słupkowy, jeden wykres liniowy oraz osiem rysunków figur płaskich i przestrzennych.

Jednym z najłatwiejszych okazało się zadanie, w którym uczeń na podstawie wykresu funkcji miał odczytać współrzędne punktów. Nietrudnym dla uczniów było także korzystanie z własności trójkątów podobnych i stosowania twierdzenia o sumie miar kątów trójkąta.

Dużo więcej trudności sprawiło rozwiązanie zadania, w którym należało zastosować równanie do zadania tekstowego. Uczniowie słabo poradzi sobie także z rozpoznawaniem kątów wierzchołkowych i przyległych oraz korzystania z ich własności, celem przeprowadzenia dowodu.

Egzamin gimnazjalny część z języka obcego nowożytnego – język angielski podstawa

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	OKRĘG	KRAJ
61,13	64,02	61,51	62,10	62,13	63,00

Egzamin gimnazjalny część z języka obcego nowożytnego – język angielski rozszerzenie

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	OKRĘG	KRAJ
43,39	43,24	41,38	45,52	45,93	46,00

Egzamin gimnazjalny część z języka obcego nowożytnego – język rosyjski podstawa

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	OKRĘG	KRAJ
50,00	50,00	50,00	50,08	47,88	65,00

Egzamin gimnazjalny część z języka obcego nowożytnego – język rosyjski rozszerzenie

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	OKRĘG	KRAJ
9,00	9,00	9,00	38,26	38,72	38,00

Opis zestawu zadań z zakresu język angielskiego i języka rosyjskiego.

Zestawy egzaminacyjne z zakresu języka angielskiego i rosyjskiego na poziomie podstawowym składały się z jedenastu zadań zamkniętych, w tym pięciu zadań na dobieranie, jednego zadania prawda – fałsz i pięciu zadań wielokrotnego wyboru.

Zestawy egzaminacyjne z języka angielskiego i rosyjskiego na poziomie rozszerzonym składały się z pięciu zadań zamkniętych (cztery zadania na dobieranie i jedno zadanie wielokrotnego wyboru) oraz z dwóch zadań otwartych. Zadania otwarte sprawdzały umiejętność posługiwania się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) oraz umiejętność tworzenia krótkiej wiadomości (e-mail).

Analiza arkuszy w zakresie obu języków obcych pozwala stwierdzić, że uczniowie dobrze posługują się podstawowym zasobem środków językowych, znajdują w tekście określone informacje i wyjaśnienia.

Trudniejszym zadaniem dla uczniów było rozumienie wypowiedzi, w tym określenie intencji nadawcy/ autora tekstu oraz określenie kontekstu wypowiedzi.



Główne wnioski do dalszej pracy po przeprowadzonych egzaminach:

1. Doskonalić umiejętności stylistyczne i redakcyjne ucznia, bogacić jego poziom leksykalny, ćwiczyć ortografię i interpunkcję.
2. Doskonalić pracę nad tekstami źródłowymi z historii oraz ocenianiem prawdziwości faktów historycznych.
3. W zakresie języków obcych pracować nad zadaniami ze słuchu typu określenie głównej myśli tekstu oraz określenie kontekstu sytuacyjnego.
4. Ćwiczyć umiejętność opisywania faktów.
5. Zwiększyć ilość zadań, których celem jest wnioskowanie na podstawie wyników doświadczenia oraz kształtować krytyczną analizę realności otrzymanych wyników doświadczalnych.
6. Analizować z uczniami wszelkie dane statystyczne, szczególnie na lekcjach geografii i matematyki.
7. Uczyć uczniów przeprowadzania dowodów na podstawie posiadanej wiedzy.
8. Na bieżąco utrzymywać pojęcia i terminy i łączyć je z praktyczną wiedzą.
9. Rozwiązywać zadania wymagające stosowania zintegrowanej wiedzy.

Wyniki sprawdzianu i egzaminu w roku szkolnym 2010/2011 uzyskane przez uczniów Zespołu Szkół w Tłokini Wielkiej

W roku szkolnym 2011/2012 do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 15 uczniów. Średnie wyniki naszej szkoły w porównaniu z okręgiem, województwa, powiatu, gminy, kraju przedstawiają się następująco:

Wyniki egzaminów gimnazjalnych OKE:

		Gimnazjum w Tłokini Wielkiej	Okręg	Województwo	Powiat	Gmina	Kraj
Część humanistyczna	Język polski	61,93%	63,10 %	62,97%	65,47%	64,13%	65%
	Historia i WOS	55,93%	59,48 %	59,89%	62,25%	62,90%	61%
Część matematyczno - przyrodnicza	Matematyka	42,67%	45,91 %	46,25%	48,71%	47,49%	47%
	Przedmioty przyrodnicze	44,6%	48,89 %	48,98%	51,17%	51,55%	50%
Język angielski	Język angielski część podstawowa	63,27%	62,13 %	62,10%	61,51%	64,02%	63%
	Język angielski część rozszerzona	40,93%	45,93 %	45,52%	41,38%	43,24%	46%

- W części humanistycznej z :
 - języka polskiego najwyższy wynik procentowy to 91%, a najniższy 19%. Wynik powyżej 60% otrzymało 10 uczniów, co stanowi 67% zdających. Wynik poniżej 60% otrzymało 5 uczniów, co stanowi 33%.
 - historii i WOS- u najwyższy wynik procentowy to 88%, a najniższy 24%. Wynik powyżej 60% otrzymało 7 uczniów, co stanowi 47% zdających. Wynik poniżej 60% otrzymało 8 uczniów, co stanowi 53%.
- W części matematyczno przyrodniczej z :
 - matematyki najwyższy wynik procentowy to 77%, a najniższy 17%. Wynik powyżej 60% otrzymało 4 uczniów, co stanowi 27% zdających. Wynik poniżej 60% otrzymało 11 uczniów, co stanowi 73%.
 - przyrody najwyższy wynik procentowy to 69%, a najniższy 23%. Wynik powyżej 60% otrzymało 1 uczeń, co stanowi 7% zdających. Wynik poniżej 60% otrzymało 14 uczniów, co stanowi 93%.
- W części z języka angielskiego :
 - poziom podstawowy: najwyższy wynik procentowy to 100%, a najniższy 25%. Wynik powyżej 60% otrzymało 7 uczniów, co stanowi 47% zdających. Wynik poniżej 60% otrzymało 8 uczniów, co stanowi 53%.
 - poziom rozszerzony: najwyższy wynik procentowy to 95%, a najniższy 13%. Wynik powyżej 60% otrzymało 5 uczniów, co stanowi 33% zdających. Wynik poniżej 60% otrzymało 10 uczniów, co stanowi 67%.

W roku szkolnym 2011/2012 do sprawdzianu przystąpiło 16 uczniów.
Średnie wyniki naszej szkoły w porównaniu z okręgiem, województwa, powiatu, gminy, kraju przedstawiają się następująco:

Wyniki sprawdzianu w klasie VI (OKE):

	Szkoła Podstawowa w Tłokini Wielkiej	Okręg	Województwo	Powiat	Gmina	Kraj
sprawdzian	22,87	22,01	21,98	21,95	22,94	22,75

Średni wynik uzyskany przez uczniów naszej szkoły jest równy 22,87pkt / 40 możliwych do uzyskania, co stanowi 57,18%.

Najwyższy wynik sprawdzianu to 28pkt., a najniższy 14pkt.

Na 16 osobową grupę, w tym uczeń z orzeczeniem o kształceniu specjalnym:

- 14uczniów otrzymał pomiędzy 20 – 40 pkt, co stanowi 88% grupy

- 2 uczniów otrzymał pomiędzy 14 – 20 pkt, co stanowi 12 % grupy.

Nauczyciele podjęli działania zmierzające do wyeliminowania braków edukacyjnych.

Uczniowie, którzy uzyskali najniższy wynik zostali objęci dodatkowymi zajęciami wyrównawczymi.

**Wynik Ogólnopolskiego Badania Umiejętności Trzecioklasistów) - CKE
(dotyczy klasy III SP)**

Umiejętności językowe:

ucz. kl. III	Wszyscy badani	wieś	województwo
59,60%	70,90%	69,20%	69,40%

Umiejętności matematyczne:

ucz. kl. III	Wszyscy badani	wieś	województwo
45,80%	65,70%	64,00%	64,10%

V. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2011/2012 był kolejnym okresem w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów prezentowane są w układzie tabelarycznym (tabela nr 9 i 10)

Tabela nr 9. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych

Nazwa konkursu	Osiągnięcia w etapie wojewódzkim	
	Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa im. Janusz Kusocińskiego w Opatówku		
Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy	Anna Chojnacka Michał Pawelec Adrian Grandyberg Mateusz Gruszka Dawid Kasprzak Igor Łukaszczyk	Etap rejonowy
Wojewódzki Konkurs Humanistyczny	Natalia Duleba	Etap rejonowy
	Michał Pawelec	Etap rejonowy
	Stanisława Szmajdzińska	Etap rejonowy
	Aleksandra Zimna	Etap rejonowy
Wojewódzki Konkurs Matematyczny	Anna Chojnacka	Laureat etapu wojewódzkiego
Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku		
Wojewódzki Konkurs Języka polskiego	Joanna Białek kl II d	finalistka
	Joanna Białek kl II d	udział w etapie rejonowym
	Alicja Olejnik II c	udział w etapie rejonowym
Wojewódzki Konkurs Matematyczny	Joanna Białek II d	finalistka
	Sergiusz Warga III b	finalista
	Kacper Zieliński III b	udział w rejonowym etapie
Wojewódzki Konkurs Biologiczny	Alicja Olejnik kl II c	finalistka
Wojewódzki Konkurs Chemiczny	Sandra Salamon III d	udział w etapie rejonowym
	Kacper Zieliński III d	
Wojewódzki Konkurs Historyczny	Kacper Rybka III d	Udział w etapie rejonowym
Gimnazjum w Rajsku		
Wojewódzki Konkurs Języka polskiego	Sara Strzałka	Finalistka
Wojewódzki Konkurs Matematyczny	Piotr Antoszczyk	Finalista

Nazwa konkursu	Osiągnięcia w etapie wojewódzkim		
	Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce	Szkoła
Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Chelmcach			
Wojewódzki Konkurs Humanistyczny	Gabriela Grabowska, uczennica klasy VI	Udział w etapie rejonowym konkursu	SP
Wojewódzki Konkurs Matematyczno-przyrodniczy	Joanna Cofalska, uczennica klasy V	Udział w etapie rejonowym konkursu	SP
Wojewódzki Konkurs Historyczny	Oliwia Nadarzycka, uczennica klasy II, Oliwia Szałwska uczennica klasy III, Sebastian Wiczorek uczeń klasy III	Udział w etapie rejonowym konkursu	Gimn.
Wojewódzki Konkurs Języka angielskiego	Klaudia Bijak, uczennica klasy II	Udział w etapie rejonowym konkursu	Gimn.
Wojewódzki Konkurs Chemiczny	Klaudia Bijak, uczennica klasy II	Udział w etapie rejonowym konkursu	Gimn.

Szkoła Podstawowa w Tłokini Wielkiej			
Wojewódzki Konkurs Języka polskiego	Karolina Król	Finalistka	Gimn.

Tabela nr 10. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach itp.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia/naucz.	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa w Opatówku			
Konkurs plastyczny XVII edycja przeglądu twórczości plastycznej dzieci i młodzieży Wyróżnienie dla 16 uczniów oraz nagroda prezydenta Miasta Kalisz (sztaluga) dla Szkoły za najliczniejszą ilość wyróżnionych i nagrodzonych prac.	Powiatowy, Galeria „Wież Ciśnień” w Kaliszu	Mikołaj Kłokocki/ A. Litwin	III miejsce
<i>Konkurs „Z ortografią za pan brat”</i>	gminny	Karol Baranowski / M. Cygan	I miejsce w gminie
		Justyna Kończyńska / A. Smolicka	II miejsce w gminie
	powiatowy	Karol Baranowski /M. Cygan	III miejsce w powiecie
Konkurs – „ŚPIEWAMY KOLEĘDY POLSKIE”	szkolny	Gabriela Michalak, Martyna Dziedzic, Julia Sztrajt, Weronika Kowalczyk, Wiktoria Zielińska/ H. Karski	
I Międzyszkolny Przegląd Teatralny „Play in English” w Moskurni	międzyszkolny	uczniowie z kl. V c: Julia Tomaszewska, Julia Jeziorska, Aleksandra Sierońska, Beata Turek, Gabriela Knop, Julia Kwiecińska, Mikołaj Kaźmierczak	IV miejsce
XI edycji konkursu plastycznego „Wolność bez nałogów”	MDK Kalisz	Aleksandra Wróblewskiego/ A. Kaźmierczak	Wyróżnienie
Festiwal Piosenki pod hasłem „Śpiewać każdy może” Organizatorki w szkole: Iwona Walczak Anna Karwowska	gminny	Oddziały przedszkolne Szymon Gruszka	I miejsce
		Karolina Janiak	II miejsce
		Weronika Czajkowska	III miejsce
		Klasy I Alicja Bąkowska	I miejsce
		Maria Wolf	II miejsce
		Malwina Olszewska	III miejsce

		Klasy II Julia Łuczak	I miejsce
		Martyna Wosiek	II miejsce
		Oliwia Banaszak	III miejsce
		Klasy III Kinga Wolf	I miejsce
		Zuzanna Kaźmierczak	II miejsce
		Katarzyna Szafirowicz	III miejsce
Międzynarodowy Konkurs KANGUR MATEMATYCZNY	międzynarodowy	Karolina Łuczak/ A. Witczak Martyna Dziedzic / L. Antczak Anna Chojnacka/ K. Kubiak	Wyróżnienie
XII Międzygminny Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej Opatówek 2012	międzygminny	Gabriela Michalak	III miejsce
IX Międzyszkolny Przegląd Pieśni Religijnej Tłokinia 2012	międzygminny	Wiktoria Zielińska	wyróżnienie
Konkurs Plastyczny „ZAPOBIEGAJMY POŻAROM”		Dawid Modławski/ A. Litwin	I miejsce
		Michał Pawelec / A. Litwin	II miejsce
		Martyna Kulawinek/ A. Litwin	III miejsce
		Julia Tomaszewska i Jakub Matysiak/ A. Litwin	Wyróżnienie
OGÓLNOPOLSKI KONKURS PLASTYCZNY „MOJA PRZYGODA W MUZEUM”	ogólnopolski	Karolina Wietrzyk i Julia Mosińska/ A. Litwin	I miejsce nagroda Dyrektora Muzeum Historii Przemysłu
II OGÓLNOPOLSKI KONKURS PLASTYCZNY DLA DZIECI „BEZPIECZNIE NA WSI – CZY UPADEK TO PRZYPADEK?”	regionalny	Michał Pawelec/ A. Litwin	Wyróżnienie
III Konkurs Fotograficzny pod hasłem „Patrzmy na to co łączy- most Ziemi Kaliskiej”	Kaliski Oddział PTTK	Mateusz Gruszka / D. Skinder	I miejsce
		Adrian Bruź / D. Skinder	II miejsce
		Adrian Krygier Sara Wolska / D. Skinder	wyróżnienie
Konkurs krajoznawczy „Uroki Zimy”	Kaliski Oddział PTTK, Komenda Policji	/D. Skinder	III miejsce

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia/nauczyciela	Osiągnięte miejsce
Gimnazjum w Opatówku			
Powiatowy konkurs ortograficzny „Z ortografią za pan brat”	powiat	Joanna Białek kl IId / p. A. Kobierska	Grand Prix
III międzygimnazjalny konkurs recytatorski poezji i prozy niemieckojęzycznej „Du bist toll”	międzygimnazjalny	Aleksandra Laskowska IIIb/ p. K. Gaworkiewicz	wyróżnienie
Konkurs z j. niemieckiego „Österrich – ein Land im herzen Europas”	między gimnazjalny	Zespół kl Ic K. Zimna, Z. Janik, D. Niklas, M. Dworniak/ p. K. Gaworkiewicz	I miejsce
Konkurs na plakat promujący zdrowe odżywianie w ramach programu „Bądźmy zdrowi, wiemy – więc działamy”	Ogólnopolski , program „Bądźmy zdrowi, wiemy- więc działamy”	Kacper Wojtaszek I a/ p. K. Gaworkiewicz	III miejsce
Konkurs plastyczny „Zapobiegajmy pożarom”	Państwowa Straż Pożarna Etap gminny	Alicja Olejnik IIC / p. M. Janik	I miejsce
		Justyna Jagielska IIIId /p. A. Nowacka	II miejsce
	Kinga Zimna Ic/ p. M. Janik	III miejsce	
	Etap wojewódzki	Julia Smirnova IIa/ p. M. Janik	wyróżnienie
		Justyna Słowińska IIa/ p. M. Janik	wyróżnienie
Justyna Jagielska IIIId/ p. A. Nowacka		V miejsce w etapie wojewódzkim	
Alicja Olejnik IIC/ p. M. Janik	zakwalifikowana do etapu wojewódzkiego		
Konkurs plastyczny „Bezpieczeństwo w rolnictwie”	Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa	Kacper Wojtaszek kl Ia/ p. M. Janik	III miejsce
Konkurs plastyczny towarzyszący Festynowi edukacyjnemu „Spotkanie z lasem” w Gołuchowie	powiat Muzeum Leśnictwa w Gołuchowie	Alicja Olejnik IIC/ p. M. Janik	Wyróżnienie
		Justyna Jagielska IIIId/ p. M. Janik	wyróżnienie
Międzynarodowy konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży „Moja przygoda w muzeum”	Powiat, M.H.P.	Joanna Białek IId/ p. M. Janik	I miejsce
		Aleksandra Laskowska IIb/p. M. Janik	III miejsce
		Mateusz Dworniak Ic/p. M. Janik	III miejsce
XII Międzygminny Festiwal Piosenki dziecięcej i Młodzieżowej, Opatówek 2012	powiat	Martyna Kołodziejczyk IIa/ p. A. Nowacka	III miejsce
		Dominik Niklas Ic/ p. A. Nowacka	I miejsce
IX Międzyszkolny przegląd Pieśni Religijnej Tłokinia 2012	powiat Szkoła w Tłokini Wielkiej	Martyna Kołodziejczyk IIa / p. A. Nowacka	III miejsce
Konkurs piosenki anglojęzycznej TBF Kalisz 2012	Powiat Organizator TBF	Dominik Niklas Ic/ p. A. Nowacka	II miejsce

Międzygminny Konkurs Matematyczny „Pitagoras”	Międzygminny	Daria Sobczak kl. Ib Kinga Zimna kl Ic Joanna Białek IId Kacper Zieliński IIIb Sergiusz Warga IIIb Opiekunowie p. U. Jaskuła i p. D. Michalak	I miejsce III miejsce II miejsce I miejsce II miejsce
Ogólnopolski konkurs „Losy bliskich, losy dalekich – życie Polaków w latach 1914-1989”	Ogólnopolski Kuratorzy oświaty	Adam Banasiak IIIb/p. B. Banasiak	wyróżnienie w etapie wojewódzkim
Międzygimnazjalny konkurs historyczny „Ku pokrzepieniu serc – kultura narodu polskiego pod zaborami”	Międzygminny Gimnazjum w Brzezinach	Zespół: Kacper Rybka IIIId, Katarzyna Wielgusiak IIIb, Lidka Pietrzak IIIa, Adam Foltiński IIIa/ p. B. Banasiak	II miejsce
Powiatowy konkurs wiedzy o HIV i AIDS	powiat	Kacper Zieliński IIIb/ p. D. Janiszewska-Marciniak Karolina Kaźmierczak IId/ p. B. Tomczak	I miejsce II miejsce
Salamandra	Zasięg ponad wojewódzki PTOP Salamandra	Alicja Olejnik IId/p.B. Tomczak	I miejsce i awans do finału

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia		Opiekun
		Imię i nazwisko Ucznia/naucz.	Osiągnięte miejsce	
Zespół Szkół w Rajsku				
Gminny konkurs recytatorski	S.P. Opatówek	- Antoni Korbacz - Aleksandra Pakuła - Wiktoria Szprync - Martyna Karpisiewicz - Amelia Smolińska - Anna Dziedzic - Krzysztof Piekarski	- I miejsce - II. miejsce - II. miejsce - wyróżnienie - wyróżnienie - wyróżnienie - wyróżnienie	Okrasa D. Wegner A. Wosiek A. Lipińska M
Powiatowy Konkurs Recytatorski	ODN Kalisz	- Antoni Korbacz	- III miejsce	Okrasa D.
Gminny Konkurs Przyrodniczo - Ekologiczny	SP Rajsko	- Wiktoria Szprync - Michał Zgarda	- II miejsce - II miejsce	Okrasa D.
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	OSP Tłokinia Wielka	- Daria Bilaska	- III miejsce	Wosiek A.
„ Las moich marzeń”	Ośrodek Kultury leśnej w Gołuchowie	- Katarzyna Kopeć - Nikolettą Nowak - Wiktoria Szprync - Martyna Anyszewska	- wyróżnienie - wyróżnienie - wyróżnienie - wyróżnienie	Burdalak J. Wosiek A.
Moja przygoda w muzeum	Muzeum Historii Przemysłu w Opatówku	- Angelika Świerek	- II miejsce	Burdalak J.

II Ogólnopolski Konkurs Mitologiczny	konkurs ogólnopolski	Natalia Frankowska ucz. kl. IIg,	tytuł laureata 11 miejsce w kraju
„Miłosz słowem i pędzlem malowany”	etap szkolny	Kamila Przepiórka ucz. kl. IIg,	uczennica zakwalifikowała się do etapu rejonowego
English Spelling Contest	etap szkolny	Klaudia Bijak ucz. kl. IIIg, Sebastian Wieczorek ucz. kl. IIIg, Marek Maćkowiak ucz. kl. IIg	udział w etapie powiatowym
Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Z ortografią za pan brat”	etap gminny	Paulina Kozłowska ucz. kl. Ig, Oliwia Szałwska ucz. kl. IIIg,	etap gminny: Oliwia Szałwska I miejsce Paulina Kozłowska II miejsce, udział uczennic w etapie powiatowym
Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Z ortografią za pan brat”	etap gminny	Agnieszka Młynarczuk ucz. kl. VI,	III miejsce w etapie gminnym, udział w etapie powiatowym
I Powiatowy Konkurs Informatyczno-Plastyczny „E-kartka Bożonarodzeniowa”	etap powiatowy	Wiktoria Michalska ucz. kl. II, Aleksandra Zaremba ucz. kl. III, Joanna Cofalska ucz. kl. V, Aleksandra Owczarek ucz. kl. VI,	prace uczennic zakwalifikowano do etapu powiatowego, I miejsce Joanny Cofalskiej w etapie powiatowym
Gminny Konkurs Plastyczny „Malowane Świąta”	etap gminny	Mateusz Dreszler ucz. kl. II, Karol Matysiak ucz. kl. II,	I miejsce w etapie gminnym
7 Konkurs Wiedzy o Sztuce „Sztuka przełomu wieków XIX– XX” - rejon południowa Wielkopolska	ODN Kalisz	Kamila Przepiórka ucz. kl. IIg,	uczennica zakwalifikowała się do II etapu
XX Rejonowa Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK – etap wojewódzki w Poznaniu	etap wojewódzki	Kamila Przepiórka ucz. kl. IIg,	I miejsce w etapie wojewódzkim
I Konkurs Międzygimnazjalny „Zdrowe jedzenie-zdrowy styl życia”	Technikum Gastronomiczne w Kaliszu	Kamila Przepiórka ucz. kl. IIg,, Natalia Cofalska ucz. kl. IIg, Oliwia Nadarzycka ucz. kl. IIg,	tytuł finalisty tytuł finalisty udział w konkursie międzygimnazjalnym
VII Konkurs Wiedzy o Sztuce Rejonu Południowej Wielkopolski	ODN Kalisz	Kamila Przepiórka ucz. kl. IIg,	I miejsce w finale
Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego	etap powiatowy	Klaudia Bijak ucz. kl. IIIg,	V miejsce
Powiatowy Konkurs Plastyczny „BHP w rolnictwie”	etap powiatowy	Daria Nowak ucz. kl. IIg,	I miejsce
„Roślina z innej planety” rzeźba z plastiku – Czas na plastik	ODN Kalisz	Karolina Bzderek ucz. kl. IV, praca zbiorowa z kl.IV: Aleksandra Tułacz, Weronika Matysiak, Martyna Nogaj,	I miejsce w etapie szkolnym wyróżnienie
„Roślina z innej planety” rzeźba z plastiku – Czas na plastik	ODN Kalisz	Kamila Przepiórka ucz. kl. IIg,, Natalia Cofalska ucz. kl. IIg, Daria Nowak ucz. kl. IIg, n-I Natasza Paszkowiak-Kopec	I miejsce w etapie szkolnym wyróżnienie
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „KANGUR 2012”	zasięg międzynarodowy	Wiktoria Tułacz ucz. kl. III, n-I Violetta Różalska Joanna Cofalska ucz. kl. V, Aleksandra Owczarek ucz. kl VI,	wyróżnienie wyróżnienie najlepszy wynik w szkole

Gminny Konkurs Recytatorski w Opatówku	etap gminny	Martyna Kwaśniewska ucz. kl. III, Kuba Welke ucz. kl. II,	wyróżnienie wyróżnienie
Gminny Konkurs Ekologiczno-Przyrodniczy w Rajsku	etap gminny	Zuzanna Nowakowska ucz. kl. III, Krystian Bzdyrek ucz. kl. II,	III miejsce
Konkurs Mody Odpadowej XIV Rajd Ekologiczny	etap powiatowy	N. Białek ucz. kl. IIg, D. Molka ucz. kl. IIg O. Nadarzycka ucz. kl. IIg, M. Kaleta ucz. kl. IIg, K. Ostrowska ucz. kl. IIg,	I miejsce
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Legendy krakowskie”	konkurs ogólnopolski	Joanna Koło ucz. kl. I,	wyróżnienie
Konkurs Ekologiczny Eko-Planeta	konkurs ogólnopolski	Marek Maćkowiak ucz. kl. IIg,	wynik bardzo dobry
Festiwal Piosenki Religijnej w Tłokini	konkurs międzygminny	Klaudia Ostrowska ucz. kl. IIg Agnieszka Kaleta ucz. kl. V,	I miejsce I miejsce
XII Międzygminny Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej w Opatówku	konkurs międzygminny	Agnieszka Kaleta ucz. kl. V,	udział w finale
V Diecezjalny Festiwal Pieśni Religijnej „W hołdzie Ojcu Świętemu Janowi Pawłowi II”	konkurs Diecezji Kaliskiej	Klaudia Ostrowska ucz. kl. IIg Agnieszka Kaleta ucz. kl. V,	II miejsce wyróżnienie
VII Powiatowy Konkurs Recytatorski dla klas I-III	etap powiatowy	Martyna Kwaśniewska ucz. kl. III,	III miejsce
Odkrywamy tajemnice Kalisza i regionu kaliskiego “Ad fontes”	konkurs między-szkolny	Natalia Cofalska ucz. kl. IIg,	nagroda główna
XX Rejonowa Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK – etap centralny w Zgierzu k. Łodzi	etap centralny	Kamila Przepiórka ucz. kl. IIg,	udział w finale
I Konkurs Wiedzy Historii Kościoła – Poznaj Przeszość Diecezji Kaliskiej	konkurs Diecezji Kaliskiej	Daria Nowak ucz. kl. IIg, Agnieszka Juszcak ucz. kl. IIg, Natalia Cofalska ucz. kl. IIg, Oliwia Nadarzycka ucz. kl. IIg, Kamila Przepiórka ucz. kl. IIg,	wyróżnienie
Konkurs plastyczny „Jan Paweł II w oczach dziecka”	między-szkolny	Aleksandra Urbaniak ucz. kl. III, Patrik Andrzejewski ucz. kl. III, Martyna Kwaśniewska ucz. kl. III,	I miejsce I miejsce wyróżnienie

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia/ naucz.	Osiągnięte miejsce
Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej			
VI Powiatowy Festiwal Pieśni Legionowej i Historycznej "Tu wszędzie jest moja ojczyzna".	Zespół Szkół nr2 w Godzieszach Wielkich powiat	Gimnazjum	III miejsce
VI Powiatowy Festiwal Pieśni Legionowej i Historycznej "Tu wszędzie jest moja ojczyzna".	Zespół Szkół nr2 Godzieszach Wielkich powiat	Szkoła podstawowa	II miejsce
„Z ortografią za pan brat ”	Szkoła Podstawowa w Opatówku Gmina Powiat	Joanna Pomykała/ Wiesława Giercarz	II miejsce Wyróżnienie
Międzynarodowy Konkurs matematyczny Kangur	Wielkopolskie Towarzystwo Matematyczne Kangur Międzynarodowy	Mateusz Cieślak / Ewa Janiak Kamil Misiak, Dawid Wyborny/Katarzyna Wyborna	Wynik bardzo dobry Wyróżnienie
Międzyszkolny Przegląd Pieśni Religijnej Tłokinia 2012	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej międzyszkolny	Zespół wokalny SP i G/ Urszula Borwik Natalia Olejniczak/ Urszula Borwik	II miejsce II miejsce
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego "FOX"	Stworzyszenie Oświatowe "Kaganek" w Bielsku-Białej Ogólnopolski	Karolina Król Ola Raszewska/ Agnieszka Madziała Bogumiła Osuch/ Agnieszka Madziała	Wynik bardzo dobry Wynik dobry
Ogólnopolska Olimpiada OLIMPUSEK z języka angielskiego	OLIMPUS Ogólnopolski	Mateusz Cieślak/ Anna Macniak	III miejsce
Konkurs plastyczny - "Roślina z innej planety".	ODN i Związek Komunalny Gmin	Mateusz Cieślak	Wyróżnienie
IX Konkurs Recytatorski im. Stefana Gillera	Biblioteka w Opatówku Powiat	Joanna Pomykała/ Wiesława Giercarz	I miejsce
VII Gminny Konkurs Recytatorski "Poeci Dzieciom"	Szkoła Podstawowa w Opatówku gminny	Paulina Leszczyńska/ Anna Macniak	III miejsce
II Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi-	Oddział regionalny KRUS w Poznaniu	Mateusz Cieślak	Wyróżnienie

czy upadek to przypadek?"	Ogólnopolski		
XVIII Konkurs Recytatorski "Strofy znad Prozny"	ODN	Joanna Pomykała/ Wiesława Giercarz	I miejsce
Wojewódzki Konkurs Języka polskiego	Kuratorium Oświaty województki	Karolina Król/ Wiesława Giercarz	finalistka
I edycja konkursu fotograficznego „Spotkanie z lasem”	Nadleśnictwo Kalisz	Aleksandra Jopek/ Urszula Borwik	Wyróżnienie
II Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego	Zespół Szkół nr 10 w Kaliszu Powiatowy	Tomasz Witkowski/ Agnieszka Madziała	Wyróżnienie

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów, jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 11.

Tabela nr 11 . Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Opatówku		
Sztafetowe Biegi Przełajowe	KZSZS, powiat	II miejsce (Tomczak I. Mazurowska E., Jarczewska A., Pejaś W., Kiermasz W. Jamroziak K. Rajca K. Kwinta M. Grzesiak S., Jasiorska P.)
Uliczny Biegu Ptolemeusza	OSRiR Kalisz, ogólnopolski	I miejsce w klasyfikacji szkół podstawowych
Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych	KZSZS, powiat	Awans do mistrzostw powiatu Iwony Tomczak, Wiktora Kiermasza, Kacpra Krysiaka, Elżbiety Mazurowskiej
Mistrzostwa Gminy w Czwórboju dla chłopców	SZS, gmina	I miejsce (Lesicki M., Kiermasz W. Pejaś W. Świerek K. Bruź A., Kwinta M., Grzesiak S.)
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Halowej chłopców	KZSZS, powiat	IV miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej chłopców	KZSZS, powiat	II miejsce
Mistrzostwa Gminy w Piłce Ręcznej dziewcząt	SZS, gmina	II miejsce
Turniej Piłki Ręcznej chłopców	PGNiG w Kaliszu	III miejsce
Mistrzostwa Gminy w Piłce Siatkowej chłopców	SZS, gmina	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Warcabach	KZSZS, powiat	III miejsce Bartosz Matelski

Mistrzostwa Powiatu w Szachach	KZSZS, powiat	II miejsce Paulina Jasiorska
Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej chłopców	KZSZS, powiat	V miejsce
Mistrzostwa Powiatu w piłce koszykowej dziewcząt	KZSZS, powiat	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w piłce koszykowej chłopców	KZSZS, powiat	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w unihokeju chłopców	KZSZS, powiat	VI miejsce
Mistrzostwa Powiatu w unihokeju dziewcząt	KZSZS, powiat	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Czwórboju dla dziewcząt	KZSZS, powiat	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Czwórboju dla chłopców	KZSZS, powiat	I miejsce
Bieg uliczny „Wiosna Cekowska”		I miejsce
Indywidualny Bieg Przełajowy-Powiat	KZSZS, powiat	I miejsce Wiktor Kiermasz
Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych	KZSZS, powiat	II miejsce Wiktor Pejaś
Turniej Mini piłki koszykowej dziewcząt o Puchar Dyrektora Szkoły w Sobiesękach	międzyszkolny	I i III miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetach 4x100 zarówno wśród dziewcząt jak i chłopców	KZSZS, powiat	I miejsce
Turniej Tymbarka klas młodszych-II etap	powiat	II miejsce
Mistrzostwa Rejonu Kalisz w koszykówce chłopców	KZSZS, powiat	VII miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce nożnej dziewcząt	KZSZS, powiat	I miejsce
Rajd Ogrodników	PTTK, Zespół Szkół im. Stanisława Mikołajczyka w Opatówku	III miejsce dla drużyn
X II Rajd „Barwy Jesieni”		III miejsce dla drużyn
X „Marsz Wolności”		III miejsce dla drużyn
VI Rajd „Od Sasa do lasa”		I miejsce dla drużyny

We wrześniu 2011 r. Szkoła odebrała od Zarządu Kaliskiego Ziemskiego Szkolnego Związku Sportowego Puchar za Najlepiej Usportowioną Szkołę Podstawową w roku szkolnym 2010/2011

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
Gimnazjum w Opatówku		
Mistrzostwa powiatu w sztafetowych biegach przełajowych	Kaliski ziemski SZS Finał powiatu kaliskiego ziemskiego	II miejsce dziewczęta I miejsce chłopcy
Mistrzostwa powiatu w halowej piłce nożnej.	j. wyżej	miejsce
Mistrzostwa powiatu w piłce nożnej „ORLIK”	j. wyżej	I miejsce
Mistrzostwa rejonu w piłce nożnej „ORLIK”	Finał rejonu kaliskiego (Południowa Wielkopolska)	V miejsce
Mistrzostwa powiatu w piłce ręcznej chłopców	j. wyżej	III miejsce
Mistrzostwa powiatu w lekkiej atletyce - sztafeta 4 x 100 m - sztafeta szwedzka - bieg 1000 m - bieg 300 m - bieg 600 m	j. wyżej	II m chłopcy I m – dziewczęta I m – chłopcy I m – Anna Cichorek I m – Kamil Świątek II m –Karolina Kazimierczak III m –Dagmara Ciebien I m–Mateusz Wojtaszek III m Radosław Spież I m – Dominika Szymczak III m Anna Przyjazna
Warcaby klasyczne	j. wyżej	III m Joanna Białek
Mistrzostwa powiatu w biegach przełajowych	j. wyżej	I m Artur Szymczak
XXII biegi uliczne „wiosna cekowska 2012”	Urząd Gminy w Cekowie, Starostwo Powiatowe w Kaliszu	I m
V miting lekkoatletyczny o Puchar Starosty Powiatu Kaliskiego	Starostwo powiatowe w Kaliszu, ZS im. St. Mikołajczyka w Opatówku	I m
Młodzieżowy turniej piłki nożnej o Puchar Starosty kaliskiego	Starostwo powiatowe w Kaliszu	III m

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
Zespół Szkół w Rajsku		
Ogólnopolski Bieg Uliczny im. Klaudiusza Ptolemeusza	Urząd Miejski w Kaliszu-ogólnopolski	I miejsce Katarzyna Bielawska II miejsce Adam Długaś III miejsce Gimnazjum w Rajsku drużynowo
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych	Szkolny Związek Sportowy - powiat	III miejsce SP i Gimnazjum chłopcy
Wielkopolska Próba Kolarska	Wielkopolski Związek Kolarski - wojewódzki	I miejsce Katarzyna Bielawska II miejsce Adam Długaś
Powiatowy Sprawdzian Kolarski	Starostwo Powiatowe - powiat	I miejsce Katarzyna Bielawska II miejsce Adam Długaś III miejsce Michalina Rychlewska
Mistrzostwa Powiatu w tenisie stołowym	Szkolny Związek Sportowy - powiat	II miejsce dziewczęta SP Imiejsce chłopcy Gimnazjum III miejsce chłopcy SP
Mistrzostwa Powiatu w Biegach Przełajowych	Szkolny Związek Sportowy - powiat	I miejsce Konrad Filipiak, Katarzyna Bielawska, Krzysztof Długaś II miejsce Norbert Zajdel, Adam Długaś III miejsce Anna Kliber, Dawid Parużak
Mistrzostwa Powiatu w Warcabach Klasycznych	Szkolny Związek Sportowy - powiat	III miejsce Tomasz Antczak
Turniej Piłki Nożnej im. Stanisława Posiłka	Starostwo Powiatowe - powiat	III miejsce chłopcy Gimnazjum
Miting Lekkoatletyczny o Puchar Starosty	Szkolny Związek Sportowy - powiat	II miejsce Gimnazjum
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetach 4x100	Szkolny Związek Sportowy - powiat	II miejsce dziewczęta SP III miejsce dziewczęta Gimnazjum, chłopcy SP , chłopcy Gimnazjum
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	Szkolny Związek Sportowy - powiat	10 osób awans do zawodów rejonowych
Mistrzostwa Rejonu w Czwórboju Lekko Atletycznym	Szkolny Związek Sportowy - rejon	III miejsce SP Rajsko
Mistrzostwa Powiatu w Biegach Ulicznych	Starostwo Powiatowe - powiat	III miejsce Katarzyna Bielawska, Adam Długaś, Krzysztof Długaś
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej	Szkolny Związek Sportowy - powiat	III miejsce chłopcy Gimnazjum

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Chelmcach		
II Turniej Orlika o Puchar Premiera Donalda Tuska – eliminacje gminne	Eliminacje gminne	II miejsce w zawodach gminnych, awans do etapu powiatowego
Gminne mistrzostwa w halowej piłce nożnej chłopców	Eliminacje gminne, SZS	II miejsce w zawodach gminnych
Mistrzostwa Gminy w Warcabach Klasycznych dla uczniów szkół podstawowych	Eliminacje gminne, SZS	Klaudia Stoicka I miejsce, Jakub Grabiński I miejsce, Joanna Cofalska II miejsce, awans do etapu powiatowego
Mistrzostwa Gminy w Warcabach Klasycznych dla uczniów gimnazjum	Eliminacje gminne, SZS	Eryk Pawlak III miejsce, Natalia Frankowska IV miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Warcabach klasycznych	Finał powiatu, SZS	Jakub Grabiński I miejsce, awans do Finału Wojewódzkiego
Mistrzostwa Gminy w Piłce siatkowej dziewcząt szkół podstawowych	Eliminacje gminne, SZS	I miejsce, awans do Finału Powiatowego

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Tłokini Wielkiej		
Mistrzostwa Gminy w Halowej Piłce Nożnej	Szkolny Związek Sportowy Gminny	III miejsce
Mistrzostwa Gminy w biegach przełajowych	Szkolny Związek Sportowy Gminny	- 1 uczennica - III miejsce - 1 uczennica - I miejsce - 1 uczeń - II miejsce - 1 uczeń - IV miejsce - 1 uczennica - III miejsce
Mistrzostwa Gminy w Czwórboju LA	Szkolny Związek Sportowy Gminny	- dziewczęta - III miejsce - chłopcy - IV miejsce
Mistrzostwa Gminy w Biegach Przełajowych	Szkolny Związek Sportowy Gminny	1 uczeń – 1 miejsce
Mistrzostwa Wielkopolski w Biegach Przełajowych	Szkolny Związek Sportowy wielkopolski	1 uczeń – 1 miejsce
Mistrzostwa Powiatu w aerobiku grupowym	Szkolny Związek Sportowy Powiatowy	II miejsce
VIII Powiatowy Przegląd Formacji Tanecznych	Szkolny Związek Sportowy powiatowy	I miejsce
Gimnazjum w Tłokini Wielkiej		
Coca- Cola 2011 r	Ogólnopolski	III miejsce w grupie
Mistrzostwa Gminy w halowej piłce nożnej	Szkolny Związek Sportowy Gminny	III miejsce
Mistrzostwa Gminy w	Szkolny Związek Sportowy	- 1 uczennica - I miejsce

biegach przełajowych	Gminny	- 1 uczennica - IV miejsce - 1 uczennica - IV miejsce
Mistrzostwa Gminy w piłce nożnej	Szkolny Związek Sportowy Gminny	III miejsce
Mistrzostwa Gminy w warcabach klasycznych	Szkolny Związek Sportowy Gminny	- 1 uczeń -II miejsce - 1 uczennica - III miejsce
Mistrzostwa Powiatu w warcabach klasycznych	Szkolny Związek Sportowy Powiatowy	- 1 uczeń - II miejsce (1 uczeń zakwalifikował się do zawodów na szczeblu wojewódzkim)
Miting LA o puchar starosty Powiatu Kaliskiego	Szkolny Związek Sportowy Powiatowy	II miejsce w pchnięciu kulą V miejsce drużynowo

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a sportowe także działających w Gminie stowarzyszeń sportowych.

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2011/2012 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych, oprócz wyborów do samorządów klasowych i szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). I tak w poszczególnych placówkach sytuacja przedstawiała się następująco:

Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Opatówku

Formy pracy wychowawczej

Cele i sposoby realizowania pracy wychowawczej:

1. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej poprzez:
 - zapoznanie z historią szkoły i jej tradycjami,
 - współtworzenie kroniki szkoły i kroniki osiągnięć sportowych,
 - przygotowanie apeli, akademii, konkursów, wycieczek i uroczystości szkolnych,
 - włączenie uczniów do aktywnej pomocy kolegom mającym trudności w nauce, trudności materialne, emocjonalne,
 - zapoznanie z dokumentami obowiązującymi w szkole,
 - naukę hymnu narodowego,
 - omówienie treści dotyczących UE.
2. Promocja zdrowia i ochrony środowiska:
 - a) kształtowanie nawyków zdrowotno- higienicznych poprzez:
 - spotkania z pracownikami służby zdrowia,
 - sprawowanie opieki nad pomieszczeniami klasowymi,
 - pogadanki na lekcjach wychowania fizycznego, przyrody, godzinach wychowawczych
 - b) promowanie zdrowego stylu życia poprzez pogadanki, konkursy tematyczne, zawody sportowe, udział w rajdach, wycieczkach pieszych
 - c) uświadomienie pozytywnego wpływu czystego środowiska przez troskę o czystość i zielen wokół szkoły (boisko, park, las), pielęgnację roślin doniczkowych w klasie

3. Współpraca z rodzicami mająca na celu stworzenie przyjaznej atmosfery podczas wspólnych spotkań, aktywizacja rodziców w pracy na rzecz szkoły, pedagogizację rodziców.
4. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania odbywa się poprzez wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych, właściwego zachowania się w miejscach publicznych, okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i religijnych, właściwe zachowanie się w stosunku do dorosłych i rówieśników, poszanowanie mienia własnego i społecznego, dbałość o własny wygląd i higienę osobistą, właściwą komunikację międzyludzką i umiejętne korzystanie z mediów, dbałość o czystość i poprawność języka ojczystego
5. Troska o bezpieczeństwo uczniów mająca na celu zabezpieczenie ucznia przed nieszczęśliwymi wypadkami na lekcjach i przerwach poprzez m.in.:
 - zapoznanie z regulaminami pracowni szkolnych, sali gimnastycznej,
 - nauka zasad asekuracji i samoochrony podczas ćwiczeń ruchowych,
 - dyżury nauczycieli w czasie przerw,
 - pogadanki i spotkania na temat działań przeciwko przemocy,
 - spotkania z przedstawicielami policji.
6. Poznawanie ucznia i zapewnianie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zdrowotnej i materialnej poprzez m.in.:
 - rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, i pedagogiem,
 - współpraca z opieką społeczną, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną i poradniami specjalistycznymi,
 - integrację zespołów klasowych przez udział w wycieczkach, imprezach okolicznościowych, pracę na rzecz klasy i szkoły,
 - opiekę nad uczniami mającymi trudności w nauce przez prowadzenie diagnozy psychologiczno- pedagogicznej i zajęć wyrównawczych,
 - opiekę nad uczniem uzdolnionym, zachęcanie go do udziału w konkursach, olimpiadach, zwodach, uczestnictwa w zajęciach kół zainteresowań,
 - opiekę nad uczniem sprawiającym trudności wychowawcze: rozmowy z uczniem i jego rodzicami, rozmowy z pedagogiem szkolnym,,
 - korygowanie wad postawy poprzez wdrażanie zasad utrzymywania prawidłowej postawy ciała, organizowanie zajęć gimnastyki korekcyjnej, dostosowanie sprzętu szkolnego wzrostu ucznia,
 - korygowanie wady wymowy poprzez udział w zajęciach logopedycznych,
 - opiekę nad uczniem w trudnej sytuacji materialnej (obserwacja, współpraca z GOPS, dofinansowanie do imprez szkolnych).
7. Wdrażanie uczniów do samorządności:
 - wybór samorządu klasowego i rady Samorządu Uczniowskiego,
 - udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych (WOŚP, Góra Grosza),
 - organizacja życia kulturalnego w szkole przez przygotowanie imprez klasowych i szkolnych,
 - dbałość o pomieszczenia klasowe,
 - wyrabianie poczucia przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz szkoły i środowiska klasowego.
8. Rozwój zainteresowań kulturalno- artystycznych, technicznych i sportowych:
 - wyjazdy do kina, teatru,
 - udział w przeglądach organizowanych przez szkolne i pozaszkolne instytucje,
 - udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, lekcjach bibliotecznych,
 - udział w wycieczkach, rajdach,
 - udział w zajęciach kół zainteresowań,
 - wyjazdy na basen.

Działalność profilaktyczna

W Szkole Podstawowej im. Janusza Kusocińskiego w Opatówku określono następujące cele działań profilaktycznych:

1. Kształtować potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, wyrabiać czujność wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego.
2. Zapewnić opiekę i wspomagać rozwój dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną.
3. Wyrabiać umiejętność zagospodarowania czasu wolnego, promować zdrowy styl życia i przygotować ucznia do świadomego odbioru informacji medialnych.
4. Uczyć respektowania norm i wartości społecznych, dbania o estetykę otoczenia.
5. Niwelować trudności związane z nauką szkolną oraz funkcjonowaniem dziecka w środowisku rówieśniczym.

Formy pracy profilaktycznej:

- aktywizujące metody pracy z uczniami w realizacji klasowych zajęć z profilaktyki,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze terapeutycznym, sportowym i artystycznym,
- udział w spotkaniach ze specjalistami,
- ankiety dla rodziców,
- wywiady z uczniami, rodzicami, nauczycielami
- zgłaszanie wychowawcom, rodzicom istniejących problemów,
- uczestnictwo nauczycieli w różnorodnych formach doksztalcania,
- systematyczna obserwacja zachowań uczniów.

Szczegółowy program działań profilaktycznych obejmuje następujące problemy:

- Problem przemocy i agresji: drobne bójki, zaczepki, zastraszania, wymuszania.
- Brak poszanowania mienia społecznego- w szkole i na terenie miejsca zamieszkania.
- Trudna sytuacja materialna rodzin.
- Przejawy braku dyscypliny i niskiej kultury słowa w szkole.
- Dbałość o higienę osobistą ucznia.
- Eliminowanie złych wzorców zachowań przenoszonych od starszych kolegów.
- Uzależnienie od telewizji i komputera.
- Wyrównywanie deficytów edukacyjnych i rozwojowych.
- Troska o bezpieczeństwo dzieci w drodze do i ze szkoły.

W ramach zajęć wychowania do życia w rodzinie i godzinie do dyspozycji wychowawcy klasowego realizowane są tematy dotyczące przemocy i agresji oraz skutków uzależnień od środków odurzających. Na bieżąco monitorowana jest trudna sytuacja materialna uczniów. Uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej zapewnia się obiady w stołówce szkolnej, dofinansowanie wycieczek, wyjazdów do kina, teatru itp. Wszyscy nauczyciele w miarę potrzeb współpracują z pedagogiem, higienistką, pracownikami świetlicy środowiskowej „Słoneczko”. Uczniowie naszej szkoły biorą udział w następujących programach profilaktycznych:

- „Wiemy, więc działamy” – program dotyczący zdrowego odżywiania,
- „Przyjaciele Zippiego” – program promocji zdrowia psychicznego,
- „Bezpieczny Puchatek”- program promujący bezpieczeństwo uczniów klas młodszych.

Bezpieczeństwo w szkole

W szkole podejmowanych jest wiele działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom:

- pogadanki na temat bezpiecznej drogi do i ze szkoły,
- wycieczki w okolice jezdni,
- spotkania z policjantem,
- na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasowego realizowane są tematy dotyczące przemocy i agresji,
- na bieżąco analizowane są nieobecności uczniów na zajęciach,
- uczniowie biorą udział w konkursach plastycznych, recytatorskich na temat bezpieczeństwa,
- na spotkaniach z rodzicami przeprowadzone są pogadanki, rozmowy na temat bezpieczeństwa dzieci,
- co roku w szkole odbywa się próbna ewakuacja szkoły (ćwiczenia) spowodowana zagrożeniem życia i zdrowia,
- uczniowie klas pierwszych poznają pracę strażaka odwiedzając Straż Pożarną w Opatówku,
- na szkolnych Radach Pedagogicznych realizowane są tematy z zakresu bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy, uzależnień dzieci i młodzieży,
- nauczyciele zostali zapoznani z „Procedurami postępowania na wypadek niepożądanych zachowań uczniów”,
- nad bezpieczeństwem i zdrowiem uczniów czuwa higienistka szkolna.

Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku

Działania profilaktyczne oraz wychowawcze szkoły w roku 2011/2012 były realizowane w oparciu o harmonogram szkolnego programu profilaktyki i wychowania. Program profilaktyki w Gimnazjum w Opatówku został skonstruowany w oparciu o diagnozę problemów młodzieży. Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzyły spójną całość. Ich przygotowanie oraz realizacja były zadaniem zarówno całej szkoły jak i każdego nauczyciela. Program uwzględniał priorytety Ministra Edukacji Narodowej i Kuratora Oświaty na dany rok szkolny. W realizację działań profilaktycznych oraz wychowawczych byli zaangażowani uczniowie, nauczyciele, rodzice, pracownicy GOPS, policja, kuratorzy społeczni, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Realizowane działania w zakresie profilaktyki były skoncentrowane na dwóch głównych celach: zapobieganie uzależnieniom oraz kształcenie umiejętności radzenia sobie z emocjami, w tym rozładowaniu agresji. Główne cele realizowane były poprzez następujące zadania: budowanie postaw asertywnych, wskazywanie sposobów zachowania się w kontaktach z rówieśnikami i z nieznanymi, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kształtowanie postaw dbania o swoje bezpieczeństwo oraz innych, budowanie postawy opartej na kulturze języka ojczystego, szacunku dla siebie i innych, pomocy w uświadomieniu uczniom ich mocnych i słabych stron, wdrożenie do pracy nad swoim charakterem, kształcenie umiejętności radzenia sobie z agresją dorosłych i rówieśników, budowanie wiedzy na temat instytucji wsparcia w sytuacjach trudnych, wskazywanie autorytetów, budowanie prawidłowych relacji rodzic - uczeń nauczyciel – uczeń, informowanie rodziców o bieżącej sytuacji dzieci. W szkole działał psycholog, który na bieżąco wspomagał młodzież w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania, przeprowadzał badania diagnozujące sytuację wychowawczą, wspomagał działania wychowawców. Wychowawcy oraz psycholog szkolny tworzyli i wdrażali indywidualne plany edukacyjne dla uczniów. Podczas godzin wychowawczych wśród uczniów rozpowszechniana była wiedza na temat szkodliwości i zagrożeń związanych z używkami (narkotyki, alkohol, nikotyna), zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, praw człowieka a także uprzedzeń, dyskryminacji i tolerancji. Zostały przeprowadzone warsztaty

doskonalące: umiejętność rozpoznawania agresji i techniki radzenia sobie z emocjami, doskonalenie umiejętności i postaw asertywnych, kształtujące umiejętności sprawnej i skutecznej komunikacji. W Gimnazjum realizowany był również szkolny plan doradztwa zawodowego, którego głównym celem było przeprowadzenie cyklu zajęć przez psychologa szkolnego, psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz wychowawców w klasach I, II, III dotyczących wyboru dalszej drogi kształcenia. W ramach realizowanych zadań z zakresu doradztwa zawodowego szkoła adekwatnie do zainteresowań uczniów zapraszała przedstawicieli poszczególnych grup zawodowych.

Szkoła realizowała programy profilaktyczne:

- „Szkoła bez przemocy”
- „Trzymaj formę”
- „Bądźmy zdrowi, wiemy więc działamy”
- „Jedz smacznie i zdrowo”
- „Sieciaki- poznaj bezpieczny Internet”
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”

oraz uczestniczyła w następujących akcjach:

- Festiwal Nauki UAM
- Festiwal Sztuki UAM
- Charytatywny Koncert Walentynowy
- „Kibicujemy zdrowo i bezstresowo” - Dzień bez przemocy w szkole
- V Dni Kariery
- Targi Edukacyjne

Działania wspierające strategię profilaktyczną szkoły w roku 2011/2012 skoncentrowane były na diagnozie zainteresowań uczniów a później na zapewnieniu oferty zajęć, które stwarzały młodzieży alternatywne formy spędzania wolnego czasu odpowiadające ich potrzebom.

W szkole działały:

- koło teatralne
- koło turystyczno- geograficzne
- klub Europejski „Opatus”
- chór szkolny
- koło wolontariatu Caritas
- SKS

Szkoła dysponowała również szeroką ofertą zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów z poszczególnych przedmiotów szkolnych.

Bezpieczeństwo uczniom szkoła zapewniała poprzez zainstalowany monitoring we wszystkich newralgicznych punktach w budynku szkoły. Bezpieczne warunki uczniom stwarzane były również poprzez pisemne informowanie policji o zaplanowanych dyskotekach i imprezach szkolnych oraz bieżący kontakt z policją dotyczący zgłaszanych spostrzeżeń nauczycieli związanych z zagrożeniami demoralizacją wśród młodzieży. Ponadto uczniowie podczas przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa realizowali podstawę programową z zakresu bezpieczeństwa ogólnego oraz przygotowania na wypadek zagrożeń życia i zdrowia. Uczniowie szkoły uczestniczyli również w spotkaniu z ratownikiem medycznym, który zapoznał uczniów gimnazjum z wiedzą z zakresu ratownictwa medycznego i zasad zachowania w sytuacjach kryzysowych.

Zespół Szkół w Rajsku

- Organizowanie apeli, wieczornic z okazji świąt państwowych wynikających z kalendarza, np. Święto Niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja itp.
- Organizowanie wycieczek do Miejsc Pamięci Narodowej oraz muzeów historycznych, składanie kwiatów na grobach żołnierzy, którzy zginęli w czasie II wojny światowej.

- Współpraca z Archiwum Państwowym w Kaliszu- udział w konkursie *Odkrywamy tajemnice Kalisza i regionu kaliskiego*.
- Gromadzenie informacji o ludziach „wielkiego serca” – np. Jan Paweł II -organizacja Dnia Papieskiego w szkole.
- Uczestnictwo oraz udział uczniów i rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych i środowiskowych wynikających z kalendarza np. jasełka, wigilia, dzielenie się jajkiem, Dzień Babci i Dziadka, itp.
- Udział młodzieży w imprezach, przeglądach, konkursach organizowanych przez różne ośrodki kulturalne.
- Wyjścia dzieci z różnymi programami w miejsca publiczne np. Kościół, Remiza Strażacka.
- Przyjęcie uczniów kl. I w poczet społeczności szkolnej.
- Organizowanie dyskotek klasowych, szkolnych i innych imprez kulturalnych np. : Zaduszki, Andrzejkki, Mikołajki itp.
- Przeprowadzenie akcji „Sprzątanie Świata”.
- Organizowanie „Dnia Wiosny”.
- Przeprowadzenie kampanii wyborczej i wyborów do Samorządu Uczniowskiego.
- Redagowanie gazetki szkolnej.
- Organizowanie zbiórek na cele społeczne i charytatywne.
- Udział w akcji *Wielka orkiestra Świątecznej Pomocy*.
- Wykonywanie tematycznych gazetek.
- Pogadanki podczas na temat sposobów radzenia sobie ze stresem w czasie godzin wychowawczych.
- Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”.
- Udział w programie *Owoce w szkole*.
- Cykl lekcji wychowawczych w formie warsztatów, poświęconych asertywności (dramy, filmy znajdujące się w zasobach szkolnych, pogadanki).
- Dostarczenie rodzicom informacji na temat uzależnień od środków psychoaktywnych (pogadanki w czasie wywiadówek).
- Informowanie uczniów o konsekwencjach zdrowotnych, społecznych i prawnych posiadania, używania, rozprowadzania alkoholu, nikotyny, narkotyków (pogadanki na lekcjach wychowawczych, lekcjach biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie).
- Promocja stylu życia bez nałogów (tworzenie prezentacji multimedialnych, plakatów, prac plastycznych).
- Realizacja zadań wynikających z udziału w programie „Szkoła bez przemocy”.
- Zapoznanie uczniów z zagrożeniami płynącymi podczas korzystania z Internetu i urządzeń multimedialnych (pogadanki na godzinach wychowawczych, informatyce).
- Konsultacje indywidualne rodziców i uczniów z pedagogiem szkolnym.
- Organizowanie różnorodnych imprez sportowo-rekreacyjnych na sali i boisku szkolnym, np. Dzień Sportu Szkolnego, Festyn Rodzinny.
- Kontynuowanie współpracy z Sanepidem.
- Organizacja konkursów plastycznych: *Kraina Witamin, Dni Owoców i Warzyw(gruszka, jabłko, mandarynka, pomidor)*.
- Organizacja konkursu recytatorskiego na wiersz promujący zdrowie.
- Realizacja zadań programu *Trzymaj formę, Wiem – nie palę, Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy*.
- Udział w programie *Mleko w szkole*.

-Spotkanie z policjantem nt. „Bezpieczna droga dziecka do szkoły”. Konkurs - „Bezpieczna droga dziecka”.

-Nauka praktycznego przechodzenia przez jezdnię, poznanie zasad ruchu pieszego różne rodzaje przejść dla pieszych: zebra, z sygnalizacją świetlną.

1. Spotkanie z policjantem na temat agresji, sposobów jej eliminowania oraz odpowiedzialności młodocianych,
2. organizacja wycieczek szkolnych,
3. akcje PCK – np. „Góra Grosza”,
4. współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Kaliszu, GOPS-em,
5. organizowanie zajęć logopedycznych, konsultacje logopedy z rodzicami- kierowanie do różnych specjalistów (laryngologa, foniatry czy ortodonta),
6. prowadzenie grupy teatralnej i zdobywanie wysokich miejsc, np. podczas przeglądów teatrów szkolnych w Koźminku
7. udział w projektach: „ Moje kluczowe kompetencje”, „Z matematyką, fizyką i przedsiębiorczością zdobywamy świat”,
8. współpraca z Rejonowym zarządem PCK, np. w celu pozyskania dla naszych uczniów z rodzin dysfunkcyjnych paczek żywnościowych - okolice grudnia i kwietnia.

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Chelmcach

I. Praca wychowawcza i profilaktyczna.

1. W roku szkolnym 2011/2012 odbyły się wszystkie zaplanowane w planie nadzoru pedagogicznego apele i uroczystości szkolne. Stały one na wysokim poziomie merytorycznym. Odbyło się ich ponad dwadzieścia.
2. Ponadto nauczycielom należą się podziękowania za zorganizowanie balu dla najmłodszych, dyskotek, organizację różnych przedstawień, szkoleń i wycieczek szkolnych. Nauczyciele świadczyli także pomoc uczniom oraz prowadzili dodatkowe zajęcia w czasie ferii zimowych oraz pomagali w organizacji pracy oddziału przedszkolnego.
3. Nauczyciele, a w szczególności członkowie Koła PCK wraz z pielęgniarką szkolną prowadzili liczne programy wychowawcze i profilaktyczne, które zyskały uznanie w oczach kontrolera Powiatowego Inspektoratu Sanitarnego w Kaliszu. Na terenie szkoły przeprowadzono następujące programy profilaktyczne:
 - „Higiena jamy ustnej”,
 - „Moje dziecko idzie do szkoły”,
 - „Bezpieczna szkoła”
 - Zapobieganie grypie i przeziębieniom,
 - Zapobieganie rakowi skóry „Solarium”,
 - Zapobieganie ciąży u nieletniej,
 - Profilaktyka alkoholowa i antynikotynowa,
 - Zapobieganie AIDS i HIV,
 - Prawidłowe odżywianie - anoreksja i bulimia,
 - Wirusowe zapalenie wątroby HCV,
 - „Moje bezpieczne wakacje”,
 - „Śniadanie daje moc”,
 - Współpraca z Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy,
 - „Trzymaj formę”,
 - liczne akcje charytatywne,

- „Warto być dobrym”,
 - szkoła prowadziła wiele pogadanek, projektów i konkursów we współpracy z Policją, Strażą Pożarną, Kuratorium Oświaty, Powiatowym Inspektorem Sanitarnym, Polskim Czerwonym Krzyżem, Szkolnym Związkiem Sportowym, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Biblioteką Gminną oraz wieloma instytucjami zewnętrznymi mającymi za zadanie niesienie pomocy dzieciom i prowadzenie szeroko pojętej profilaktyki
4. Na pochwałę zasługują wszyscy nauczyciele, którzy przyczynili się do wysokich osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych (według załączonych tabel)

II. Pozostała działalność szkoły.

1. Zaadaptowano pomieszczenia na sekretariat szkolny oraz gabinet dyrektora.
2. Prowadzono zajęcia kółka miłośników krótkofalarstwa pod patronatem Ligi Obrony Kraju w Kaliszu.
3. Dużym zainteresowaniem wśród mieszkańców okolicznych miejscowości cieszy się hala sportowa, która wynajmowana jest w godzinach popołudniowych od poniedziałku do piątku.
4. Stale dbamy o bezpieczeństwo i higienę naszych uczniów. Zabezpieczono studnie poprzez zakup nowych pokryw. Zamontowano uchwyty przy zejściach do szatni dolnej, toalet na piętrze i bibliotece. Zakupiono nowe ławki i krzesła do klas młodszych.
5. Wyremontowano pomieszczenie na piętrze służące dla młodzieży jako czytelnia lub miejsce do prowadzenia zajęć dodatkowych.
6. Pozyskano wiele pomocy dydaktycznych pochodzących zarówno z budżetu Gminy Opatówek, jak i środków zewnętrznych. Były to przede wszystkim pomoce do oddziału przedszkolnego oraz klas I-III szkoły podstawowej.

Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej

Realizacja projektów dotyczących profilaktyki:

1. „Szkłanka mleka” – na terenie szkoły rozprowadzane jest bezpłatnie mleko dla uczniów szkoły podstawowej. Dzięki doskonałej współpracy z kaliską mleczarnią mleko jest dostępne również dla pozostałych, chętnych uczniów z gimnazjum.
2. Trzymaj formę”- program realizowany we współpracy z Inspektoratem Sanitarnym
3. „Radosna szkoła”- wyposażenie hali sportowej w pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć ruchowych w klasach I-III szkoły podstawowej,
4. Ratujmy i uczmy ratować.
5. „Moje dziecko idzie do szkoły”- pogadanki, ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące dziecko do nauki w szkole adresowane do dzieci z oddziału przedszkolnego i pierwszej klasy szkoły podstawowej,
6. „Bądźmy zdrowi, więc działamy”
7. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej i logopedii
8. Organizowanie w szkole Dnia promocji zdrowego stylu życia. Uczniowie prezentują referaty dotyczące działań prozdrowotnych, informacje o współczesnych chorobach cywilizacyjnych, przygotowują śniadanie z naturalnych produktów.
9. Higiena osobista i otoczenia.
10. Domestos Diman przyjaciel dzieci.
11. Pierwsza pomoc przedmedyczna – nauka bandażowania.

12. Nie pal przy mnie, proszę – warsztaty.
13. Prawidłowe odżywianie.
14. Narodowy Program RR.
15. Projekt mający na celu określenie grup ryzyka związanego z występowaniem chorób cywilizacyjnych pod honorowym patronatem Wielkopolskiego Kuratora Oświaty Elżbiety Walkowiak.
16. Sprawdzanie i kwalifikowanie uczniów do grup dyspanseryjnych.
17. Profilaktyka fluorkowa w klasach I – III
18. „Domestos tu byłem” dla klasy O.
19. Napoje energetyzujące.
20. Radosny uśmiech, radosna przyszłość kl. I

Realizacja projektów edukacyjnych:

21. Pakiet Wrześniowy – Akademia Przedsiębiorczości (w roku szkolnym 2011/2012 za X letnie uczestnictwo w projekcie szkoła otrzymała bon od firmy Komandor na dowolną zabudowę meblową na kwotę 3500 zł).
22. Lepsza Szkoła – język polski i matematyka
23. Program pracy z uczniem zdolnym – matematyka
24. Projekt „Czyste miasto, czysta gmina”

Organizowanie wielu uroczystości szkolnych:

- Pasowanie na ucznia,
- Pasowanie na czytelnika,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień Matki i Ojca,
- Sprzątanie świata,
- Dzień zdrowego stylu życia,
- Walentynki,
- Bale gimnazjalisty,
- Bale karnawałowe,
- Dzień Dziecka,
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego
- Dzień Nauczyciela
- Wybory demokratyczne do samorządów uczniowskich.
- udział w programie „Młodzi głosują”,
- Szkoła organizuje akademie oraz apele uświetniające święta państwowe, pielęgnujące wartości patriotyczne: 17 września, 11 listopada, 13 grudnia 3 Maja,
- Dzień patrona
- Kultywowane są święta kościelne:
 - koncert kolęd oraz wieczerze wigilijne, jasełka,
 - śniadania wielkanocne.

Poczet sztandarowy reprezentuje szkołę podczas uroczystości państwowych i kościelnych o charakterze gminnym i powiatowym.

W szkole przeprowadza się akcje charytatywne:

- zbiórka na WOŚP,

- Góra Grosza,
- pomoc dla domu dziecka,
- akcje w zależności od potrzeb uczniów i absolwentów.
- W ramach programu „Szkoła bez przemocy” powstało szkolne koło wolontariusza.
- Spotkania wolontariuszy z pensjonariuszami hospicjum w Rożdżalach. (Wprowadzenie w nastrój świąteczny, śpiewanie kolęd i składanie życzeń).

Szkoła kieruje się dobrem uczniów (wychowanków), troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia (wychowanka) w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W tym celu:

- Systematycznie współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Konsultacje dla uczniów, szkolenia dla nauczycieli, pomoc rodzicom przy składaniu wniosków. Respektowanie zaleceń poradni w procesie dydaktycznym. Odpowiednia organizacja sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych dostosowana do potrzeb uczniów.
- Odbyło się szkolenie prowadzone przez Centrum Rozwiązywania Problemów Społecznych w Warszawie rok 2011/2012
 - Warsztaty dla uczniów gimnazjum „Jestem sobą, mam własne zdanie” – warsztaty dotyczące uzależnień, w tym dopalaczy
 - program dla rodziców „Profilaktyka uzależnień w domu”.

Szkoła tworzy warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów (wychowanków).

Na terenie szkoły działa:

a) Samorząd Uczniowski Zespołu Szkół w Tłokini Wielkiej. Zadania samorządu są realizowane zgodnie z przedstawionym planem pracy na dany rok szkolny. Zawiera on między innymi:

1. Organizowanie pracy samorządu, wybory, przydział czynności funkcyjnych,
2. Zadania dotyczące uczestnictwa uczniów w planowaniu życia szkoły oraz odpowiedzialności za podejmowane działania,
3. Zadania mające na celu wyzwalanie inicjatywy i pomysłowości uczniów.
4. Zadania dotyczące udziału młodzieży w zarządzaniu szkołą.
5. Współpraca ze środowiskiem, kultywowanie tradycji.

b) Klub Europejczyka. Zadania są realizowane zgodnie z harmonogramem. Zawiera on między innymi:

1. Propagowanie idei demokracji.
2. Propagowanie kampanii informacyjnej.
3. Zbieranie informacji o instytucjach UE.
4. Organizowanie konkursów dotyczących wiedzy na temat zjednoczenia Europy.
5. Warsztaty na temat: Polska prezydencja w Radzie Unii Europejskiej.
6. Udział w akcji „Młodzi głosują”.

c) Drużyna harcerska i zuchowa. W ramach podjętych działań uczniowie między innymi:

1. Uczestniczą w zlotach, rajdach, biwakach i obozach harcerskich.
2. Każdego roku organizują Rajdy Wiosenne.

3. Przywożą z Poznania Świątełko Betlejemskie, które przekazują Dyrektorowi Szkoły, Wójtowi Gminy Opatówek oraz Staroście Powiatu Kaliskiego.
4. Każdego roku organizują dyskotekę andrzejkową.
5. Uczestniczą w obchodach świąt państwowych i szkolnych.

W szkole panuje atmosfera szacunku dla każdego wśród uczniów i nauczycieli. Panuje pełna tolerancja dla światopoglądu i wyznania uczniów oraz pracowników szkoły. Współpraca między uczniami, nauczycielami i rodzicami uczniów jest na wysokim poziomie.

Nieprawidłowe zachowania uczniów są rozstrzygane w trybie natychmiastowym, uczniowie ponoszą odpowiedzialność zgodnie z zasadami oceniania, a o ich postępowaniu informowani są rodzice.

Uczniowie mają zapewnione bezpieczeństwo i opiekę na terenie szkoły. Działa biblioteka, biblioteka multimedialna oraz świetlica szkolna. Dzieci dowożone są na zajęcia lekcyjne oraz po ich zakończeniu.

VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2011/2012 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Tabela nr 12 przedstawia stan realizacji tego obowiązku.

Tabela Nr 12. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie		liczba
uczniowie:		
1.	Niepełnosprawni dowożeni	6
2.	Dowożeni i dojeżdżający	578
Razem-dowożeni		584
3.	Wydatki (w zł)	641 159,75

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Tabela Nr 13 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2011/2012 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 13. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2011/2012

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	215	2	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	202	2	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	71	2
		gimnazjów	59	0
		szkół ponadgimnazjalnych	72	0
		innych	0	0
3.	Nakłady finansowe (w zł)	63.801,00		

Stypendia naukowe

Od szeregu lat w naszej gminie realizowane są, w ramach funduszu stypendialnego Gminy Opatówek, stypendia za wyniki w nauce. Możliwość ubiegania się o stypendium, po spełnieniu regulaminowych warunków, mają uczniowie szkół gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz studenci. Wnioski są rozpatrywane dwa razy do roku przez specjalnie do tego powołaną Komisję.

Tabela nr 14 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów naukowych w roku szkolnym 2011/2012 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę

Tabela nr 14. Stypendia naukowe w roku szkolnym 2011/2012

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium naukowe
1.	Liczba wniosków	125
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	119
	Uczniów gimnazjów	64
	Uczniów szkół ponadgimnazjalnych	12
	Studentów	43
3.	Nakłady finansowe (w zł)	44.170,00

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało **118** uczniów. Na realizację zadania pozyskano, od Wojewody Wielkopolskiego, środki finansowe w kwocie **27.216,54**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli naukę zawodu i zdali egzamin lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Wielkopolskiego w kwocie **75.112, 57** zł. która w 100% pokryła poniesione wydatki. I tak naukę zawodu ukończyło **8** młodocianych natomiast przygotowanie do wykonywania określonej pracy, z pozytywnym wynikiem, zaliczyło **6** młodocianych uczniów.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2010/2011 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 16 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki - gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 15.

Tabela Nr 15. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki	427
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem	423
	w tym:	
	1). spełniających jeszcze obowiązek szkolny (16 - 18 lat),	143
	2). w szkołach ponadgimnazjalnych,	280
	3) młodzież zameldowana lecz nie zamieszkała na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź o niespełnianiu obowiązku nauki	4
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	0
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	0
5.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów.	0

VIII. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę stanowią ok. 40 % w ogólnych wydatkach budżetu Gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok budżetowy 2010 i 2011. W latach 2010-2011 budżet związany z finansowaniem zadań oświatowych obejmował dział 801 "Oświata i wychowanie" (rozdziały: 80101, 80103, 80104, 80110, 80113, 80114, 80146, 80195) oraz dział 854 "Edukacyjna opieka wychowawcza" (rozdziały: 85412, 85415) i przedstawia się następująco:

- w roku 2011 wydatki wyniosły 14 624 108,33 w tym wielkość subwencji oświatowej 9 721 781,00 natomiast dochody wyniosły 753 382,22.

- w roku 2012 plan wydatków wynosi 15 095 459,00 w tym wielkość subwencji oświatowej 10 109 475,00 z czego do końca września wydatkowano 9 559 988,52 natomiast dochody planowane są w kwocie 1 563 098,00.

Inwestycje i remonty w placówkach oświatowych

Okres wakacji to czas zasłużonego wypoczynku dla uczniów i nauczycieli, a także czas intensywnych prac remontowych i porządkowych we wszystkich placówkach oświatowych w gminie Opatówek. Również ten rok jest kolejnym rokiem wykonywania remontów. Tym razem w rocznym budżecie przewidziano kwotę ok. 200 000 zł. Do najważniejszych prac wykonanych w poszczególnych placówkach oświatowych w okresie wakacji należały:

Szkoła Podstawowa w Opatówku:

- zakup i montaż umywalk w celu dostosowania ich do wzrostu 5 i 6 letnich dzieci uczęszczających do oddziału przedszkolnego
- zakup materiałów do remontu stołówki szkolnej, zaplecza kuchni oraz adaptacji pomieszczenia intendenta na gabinet logopedyczny
- malowanie sal lekcyjnych

Gimnazjum w Opatówku:

- ułożenie kostki brukowej obok budynku szkoły
- malowanie pomieszczeń

Zespół Szkół w Chełmcach:

- usunięcie ubytków w tynkach wewnętrznych oraz malowanie ścian i sufitu w szatni dolnej w budynku głównym szkoły
- malowanie i gipsowanie ścian oraz sufitu wraz z położeniem tynku mozaikowego (żywiczny - typu marmolit) do wysokości lamperii na korytarzu dolnym i górnym w budynku głównym szkoły
- ułożenie kostki przed tablicą pamięci Jana Pawła II
- malowanie sal lekcyjnych
- wymiana 25 szt. grzejników i zaworów termostatycznych

Zespół Szkół w Rajsku:

- remont pomieszczeń kuchennych
- naprawa instalacji elektrycznej, wymiana opraw oświetleniowych w kuchni i łazience
- malowanie pomieszczeń i elewacji budynku

Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej:

- remont dachu
- montaż kratki wentylacyjnych w klasach i kuchni zgodnie z zaleceniami wydanymi przez Państwowy Inspektorat Sanitarny w Kaliszu
- malowanie sal lekcyjnych i innych pomieszczeń

Publiczne Przedszkole w Opatówku:

- malowanie pomieszczeń i placu zabaw
- zakup materiałów do szpachlowania, gipsowania i malowania pomieszczeń

Ważnym wsparciem w poprawę stanu placówek oświatowych jest również działalność rodziców poprzez istniejące w szkołach i przedszkolu Rady Rodziców. Wymiernym efektem jest pomoc finansowa, liczne remonty z funduszu Rady oraz pozostające w jednostkach oświatowych różnorodne pomoce dydaktyczne przekazywane przez rodziców.

REALIZACJA PROJEKTÓW UNIJNYCH



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt "Z fizyką, matematyką i przedsiębiorczością zdobywamy świat!"

W Zespole Szkół w Rajsku zakończono realizację projektu "Z fizyką, matematyką i przedsiębiorczością zdobywamy świat!". Był on współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Liderem projektu był Uniwersytet Szczeciński, partnerem COMBIDATA Poland Sp. z o.o., natomiast patronami projektu byli: Zachodniopomorski Kurator Oświaty, Wielkopolski Kurator Oświaty i Lubuski Kurator Oświaty. Projekt adresowany był do 1920 uczniów klas pierwszych z 90 gimnazjów województw: zachodniopomorskiego, wielkopolskiego, lubuskiego, z czego:

- 1800 uczniów miało możliwości rozwijania wiedzy i umiejętności w obszarze matematyki i fizyki lub przedsiębiorczości dzięki udziałowi w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkołach, w ramach 10 osobowych Uczniowskich Grup Projektowych,
- 120 uczniów uczestniczyło w zajęciach organizowanych na uczelni w ramach 10 osobowych Naukowych Kół Projektowych, rozwijających kompetencje w obszarze matematyczno-fizycznym lub przedsiębiorczości w zakresie szerszym, niż w ramach zajęć projektowych w szkołach.

Projekt miał na celu rozwój kompetencji kluczowych uczniów w zakresie matematyki, fizyki oraz przedsiębiorczości za pośrednictwem tworzonego w projekcie Ponadregionalnego Szkolnego Ruchu Naukowego obejmującego współpracę szkół z uczelniami wyższymi oraz współpracę międzyszkolną. Odzwierciedleniem tej współpracy był: udział pracowników dydaktycznych uczelni w pracach Uczniowskich Grup Projektowych utworzonych w szkołach, organizowanie na uczelniach Naukowych Kół Projektowych dla uzdolnionych uczniów z różnych szkół, tworzenie międzyszkolnych projektów przez Uczniowskie Grupy Projektowe.

Zajęcia pozalekcyjne oraz pozaszkolne miały atrakcyjną i przystępną dla ucznia gimnazjum formę. Prowadzący zajęcia stosowali nowoczesne rozwiązania dydaktyczne wykorzystujące m.in. metodę projektu, materiały e-learningowe, nowoczesne zestawy narzędzi dydaktycznych oraz funkcjonalność portalu projektu umożliwiającego m.in. prowadzenie dedykowanych dla każdej grupy i koła e-kroniki, forum i grup dyskusyjnych. COMBIDATA zakupiła i dostarczyła do szkół nowoczesny sprzęt dydaktyczny, stanowiący pomoc w pracach projektowych, prowadzonych przez zespoły uczniowskie. Nasza szkoła otrzymała tablicę interaktywną, laptopa, urządzenie wielofunkcyjne oraz aparat fotograficzny.

W Zespole Szkół w Rajsku powstały 2 dziesięcioosobowe Uczniowskie Grupy Projektowe, które pod kierunkiem opiekunów: Anny Zimnej (grupa o profilu przedsiębiorczości) i Mariusza Maciaszka (grupa o profilu matematyczno-fizycznym) opracowywały przez kolejne 3 lata szkolne projekty semestralne, które były umieszczane na portalu projektu. Podlegały one ocenie przez Zespół Oceny Projektów, a najlepsze z nich zostały nagrodzone nagrodami książkowymi na organizowanych Festiwalach Uczniowskich Grup Projektowych.

Rozwój zainteresowań oraz wiedzy z matematyki i fizyki lub przedsiębiorczości przyczynił się do osiągnięcia przez uczniów lepszych wyników na egzaminie gimnazjalnym. Znaczącą korzyścią jest nabycie przez uczniów umiejętności pracy zespołowej, stosowania wiedzy w praktyce, analitycznego, logicznego i twórczego myślenia. Udział w projekcie stanowił inspirację i motywację dla uczniów do wyznaczania i osiągania celów edukacyjnych, co w przyszłości stanowić może solidną podstawę do podejmowania nauki na wyższych etapach kształcenia, a także do zgodnego z posiadanymi zainteresowaniami wyboru kierunku przyszłych studiów.

Projekt "Moje Kluczowe Kompetencje" w Zespole Szkół w Rajsku

Projekt "Moje Kluczowe Kompetencje" był współfinansowany ze środków Unii Europejskiej. Celem projektu był wzrost kompetencji kluczowych i poprawa wyników w nauce w zakresie nauk matematyczno - przyrodniczych.

Zajęcia z biologii prowadziła p. Wioletta Jaśkiewicz. Do zajęć przystąpiło 12 uczniów z klasy III gimnazjum. Zajęcia pozalekcyjne prowadzone były z wykorzystaniem różnorodnych form i metod pracy. Uczestnicy projektu byli zaopatrywani w materiały do zajęć. Dla uczniów te dodatkowe zajęcia były szansą na powtórzenie wiadomości przed egzaminem gimnazjalnym.

Przez uczestnictwo w projekcie uczniowie nie tylko poszerzyli wiedzę, ale również nabyli umiejętność pracy zespołowej, a nagrody rzeczowe w postaci encyklopedii multimedialnej na pewno będą miłym wspomnieniem zajęć projektowych. Należy również wspomnieć, że dzięki projektowi szkolne zaplecze biologiczne wzbogaciło się o mikroskop oraz gotowe preparaty biologiczne, które będą służyć następnym pokoleniom.

Stypendia dla najlepszych

W miesiącu lipcu Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu zakończył ocenę wniosków o przyznanie stypendium w ramach projektu pn. "Wielkopolski program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych", Poddziałanie 9.1.3 PO KL.

Łącznie oceniono 1028 wniosków, z czego 883 wnioski były poprawne pod względem formalnym, natomiast 145 odrzucono jako niespełniające kryteriów formalnych. Poniżej zamieszczamy listę uczniów z gminy Opatówek, którzy otrzymali rekomendację do otrzymania stypendium. Miejsce na liście zależy od oceny merytorycznej wniosku i jest zgodne z listą Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Poznaniu:

Lista podstawowa:

1. Alicja Olejnik - Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku
2. Joanna Białek - Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku
3. Anita Wojtaszczyk - Gimnazjum w Tłokini Wielkiej
4. Piotr Antczak - Gimnazjum w Rajsku
5. Joanna Pomykała - Gimnazjum w Tłokini Wielkiej
6. Wiktoria Skonieczna - Gimnazjum w Rajsku
7. Kacper Wojtaszek - Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku
8. Przemysław Król - Gimnazjum w Tłokini Wielkiej
9. Olga Krymarys - Gimnazjum w Rajsku
10. Michał Rybka - Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku
11. Katarzyna Wielgusiak - Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku
12. Natalia Antczak - Gimnazjum w Rajsku
13. Piotr Antoszczyk - Gimnazjum w Rajsku
14. Paweł Pawlak - Gimnazjum w Tłokini Wielkiej
15. Sergiusz Warga - Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku
16. Dawid Wyborny - Gimnazjum w Tłokini Wielkiej
17. Kacper Zieliński - Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku

Lista rezerwowa:

1. Sylwia Jerzak - Gimnazjum w Tłokini Wielkiej
2. Ola Raszewska - Gimnazjum w Tłokini Wielkiej
3. Barbara Rogozińska - Gimnazjum w Tłokini Wielkiej
4. Monika Bach - Gimnazjum w Tłokini Wielkiej
5. Dominika Wolf - Gimnazjum w Tłokini Wielkiej

Projekt własny Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Poznaniu, realizowany w ramach Poddziałania 9.1.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

INNE PROJEKTY

PROJEKT "RADOSNA SZKOŁA"

Gmina Opatówek kontynuuje realizację programu "Radosna szkoła". W 2010 roku z rządowego programu, ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej, pozyskano kwotę 24 tys. dla klas I-III szkół podstawowych w Opatówku i Chełmcach; w 2011 roku 24 tys. dla klas I-III szkół podstawowych w Rajsku oraz filii w Sierzchowie i Cieni Drugiej. Pod koniec roku szkolnego 2011/2012 dla klas I-III Szkoła Podstawowa z Tłokini Wielkiej otrzymała kwotę 6 tys. złotych.

Pozyskane środki zostały przeznaczone na zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia miejsc zabaw dla dzieci, aby poprzez zabawę włączyć je w proces edukacyjny.

W ramach tego programu planowany jest zakup gier dydaktycznych oraz sprzętu sportowego: materacy gimnastycznych, skrzyń, drabinek, piłek, klocków i innych.

Wykonał : Arkadiusz Łańduch - Dyrektor ZEAS Gminy Opatówek

DYREKTOR
Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego
Szkół Gminy Opatówek

mgr Arkadiusz Łańduch

(pieczęć i podpis)

Zatwierdził : Krzysztof Dziędzic - Sekretarz Gminy Opatówek

Z K.P. WÓJTA
mgr inż. Krzysztof Dziędzic
SEKRETARZ GMINY

(pieczęć i podpis)

Wójt Gminy Opatówek

Wójt

mgr Sebastian Wardecki

(pieczęć i podpis)

Opatówek, dnia 31 października 2012 r.