

# INFORMACJA

## O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY OPATÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

### **Zadania oświatowe gminy**

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym.
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów – ustawa o systemie oświaty.
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa o systemie oświaty.
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej , w tym administracyjno-obsługowej – ustawa o systemie oświaty.
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – ustawa Karta Nauczyciela.
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – ustawa Karta Nauczyciela.
7. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki –ustawa o systemie oświaty.
8. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce – ustawa o systemie oświaty.

## I. Stan organizacji

W roku szkolnym 2013/2014 Gmina Opatówek była organem prowadzącym dla 1 publicznego przedszkola, 6 szkół podstawowych w tym 2 filialne i 4 gimnazjów. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2013/2014 obrazuje tabela nr 1 natomiast przedszkola, tabela nr 1a.

**Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2013/2014.**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów i dzieci	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Opatówku	23	490	88	51	79	62	73	57	80
2.	Filia w Cieni Drugiej	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Filia w Sierzchowie	2	22	10	5	4	3	0	0	0
4.	Zespół Szkół w Rajsku - Szkoła Podstawowa	7	136	23	13	9	21	21	24	25
5.	Zespół Szkół w Rajsku - Gimnazjum	3	70		27	23	20			
6.	Zespół Szkół w Chelmcach - Szkoła Podstawowa	7	143	25	17	17	18	23	24	19
7.	Zespół Szkół w Chelmcach - Gimnazjum	4	74		33	21	20			
8.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej- Szkoła Podstawowa	7	111	28	17	15	10	13	14	14
9.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej - Gimnazjum	3	78		13	30	35			
10.	Gimnazjum w Opatówku	13	253		82	78	93			
<b>RAZEM</b>		<b>69</b>	<b>1377</b>	<b>174</b>	<b>258</b>	<b>276</b>	<b>282</b>	<b>130</b>	<b>119</b>	<b>138</b>

**Tabela 1a. Stan organizacji Publicznego Przedszkola w Opatówku oraz oddziałów przedszkolnych dla dzieci 3, 4 i 5 letnich w zespołach szkół w roku szkolnym 2013/2014**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Liczba oddziałów</b>	<b>Liczba wychowanków</b>
<b>Publiczne Przedszkole w Opatówku</b>	<b>5</b>	<b>111</b>
<b>Oddział przedszkolny przy ZS w Rajsku</b>	<b>2</b>	<b>37</b>
<b>Oddział przedszkolny przy ZS w Chełmcach</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
<b>Oddział przedszkolny przy ZS w Tłokini Wielkiej</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

W roku szkolnym 2013/2014 r. w stosunku do roku szkolnego 2012/2013 sieć przedszkola, szkół podstawowych i gimnazjów nie zmieniła się chociaż, jak wynika z powyższej tabeli, ani jeden uczeń nie uczęszczał do Filii w Cieni Drugiej. Ta sama sytuacja ma miejsce w tym roku szkolnym. Wobec powyższego, ze względu na wolę rodziców i ogólnie ujmując niekorzystną demografię (spadek liczby potencjalnych uczniów), dalsze utrzymywanie tej placówki jest ekonomicznie nieuzasadnione. Dlatego też we wrześniu 2013 r. Rada Gminy podjęła uchwałę o zamiarze likwidacji tej szkoły. Po pozytywnym przeprowadzeniu całej procedury likwidacyjnej Filia w Cieni Drugiej została zlikwidowana z dniem 31 sierpnia 2014 r. Publiczne Przedszkole w Opatówku oferuje w sumie, na 5 oddziałów, 125 miejsc dla dzieci w wieku od 3 do 5 lat. Jak widać z tabeli miejscowe przedszkole oferowało jeszcze 14 miejsc wolnych z czego wynika, że mniej więcej popyt równoważy się z podażą. Podobnie jak w poprzednim roku sytuację poprawiło utworzenie w 2010 r., w ramach projektu unijnego, 3 oddziałów przedszkolnych dla 67 dzieci przy zespołach szkół w Rajsku, Chełmcach i Tłokini Wielkiej. Niewątpliwym wpływem na ogólną sytuację przedszkolną w naszej gminie jest możliwość posyłania dzieci do przedszkoli niesamorządowych w Kaliszu. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego powiększyła się, do 64, grupa dzieci uczęszczająca do tych przedszkoli. Powyższa sytuacja wynika przede wszystkim z uwarunkowań terytorialnych i rodzinnych związanych między innymi, z pracą rodziców. Koszty związane z tym zadaniem to 313 278,88 zł. Generalnie, w porównaniu z ubiegłymi latami, zauważa się coraz większe zapotrzebowanie na tego rodzaju usługi. Związane jest to przede wszystkim z coraz większą świadomością rodziców związaną z rozwojem edukacyjnym dziecka. Cała baza przedszkolna, łącznie z oddziałami przedszkolnymi w Chełmcach, Rajsku i Tłokini Wielkiej, tworzy dogodną dla mieszkańców sieć, która w dużym stopniu realizuje zapotrzebowanie na tego rodzaju usługi. Z uwagi na duże zainteresowanie obecnie w zespołach szkół w Rajsku, Chełmcach i Tłokini Wielkiej, w roku szkolnym 2014/2015, jest 5 oddziałów przedszkolnych.

W szkołach prowadzonych przez gminę naukę pobierało 30 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, co powodowało dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów. Ponadto, na wniosek rodziców i zgodnie z orzeczeniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kaliszu, realizowano indywidualne nauczanie w ilości godzin, która wynika z odpowiednich przepisów prawa oświatowego. Nauczanie takie zorganizowano, w porozumieniu z organem prowadzącym, dla 13 uczniów.

## II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 8 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 2.

**Tabela nr 2. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2013/2014 r.**

Wyszczególnienie		Powierzchnia nieruchomości (w m <sup>2</sup> )	W tym: powierzchnie terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)							
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki*	
					Komputerowe	Językowe					
1.	Publiczne Przedszkole w Opatówku	lokal znajduje się w budynku komunalnym	690,00	7							
2.	Szkoła Podstawowa w Opatówku	14.139,00	4.113,00	20	1	0	1	1	2	1	
3.	Filia w Cieni Drugiej	5.300,00	3.700,00	0	0	0	0	0	0	0	
4.	Filia w Sierzchowie	1.800,00	126,00	6	1	0	0	0	0	0	
5.	Gimnazjum w Opatówku	3.210,00	1.889,50	14	2	0	1	1	0	0	
6.	Zespół Szkół w Rajsku	7.909,00	3.160,00	8	1	0	1	0	1	0	
7.	Zespół Szkół w Chełmcach	26.107,00	11.350,00	13	1	0	1	1	1	0	
8.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	7.041,00	430,50	8	1	0	1	0	1	0	
	<b>OGÓLEM</b>	<b>65.506,00</b>	<b>25.459,00</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	

\* - funkcjonujące stołówki na rzecz uczniów prowadzone były na bazie lokalowej szkół przez osoby fizyczne (podmioty gospodarcze)

**Oprócz 5 sal gimnastycznych (stan jak tabela nr 3) szkoły i przedszkole wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 3.**

**Tabela nr 3. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.**

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole w Opatówku	Plac zabaw	1
2.	Szkoła Podstawowa w Opatówku	Boisko pokryte sztuczną trawą (piłka nożna, ręczna, siatkowa i tenis) Plac zabaw	1 1
3.	Filia w Cieni Drugiej	Boisko do gry w piłkę nożną ( trawiaste)	1
4.	Filia w Sierzchowie	Boisko do gry w piłkę nożną ( trawiaste)	1
5.	Zespół Szkół w Chełmcach	Boisko do gry w piłkę nożną ( trawiaste) Plac zabaw	1 1
6.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	Boisko do gry w piłkę nożną, (żwirowe) siatkową i koszykową (asfaltowe)	1
7.	Zespół Szkół w Rajsku	Wielofunkcyjne boisko ze sztuczną nawierzchnią do gry w piłkę ręczną, siatkową, koszykową i tenisa. Boisko trawiaste do gry w piłkę nożną. Plac zabaw	1 1 1
8.	Gimnazjum w Opatówku	Boisko pokryte sztuczną trawą (piłka nożna, ręczna, siatkowa i tenis) Boisko to jest wspólnie użytkowane ze Szkołą Podstawową w Opatówku.	1 1

Szkoły, w szczególności w Opatówku, miały także możliwość korzystania z kompleksu boisk sportowych "Orlik 2012" (boisko do piłki nożnej o wym. 30m x 62m o powierzchni całkowitej 1860m<sup>2</sup> z nawierzchnią z trawy syntetycznej wypełnionej warstwą z piasku kwarcowego i granulatu gumowego wyposażone w dwie bramki oraz boisko wielofunkcyjne o wym. 19,10 m x 32,10 m z nawierzchni syntetycznej wyposażone w stojaki oraz tablice z obręczami do piłki koszykowej, a także słupki z naciągami do siatkówki i tenisa ziemnego)

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej w celu zachowania sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie szkoły i przedszkole uzyskały możliwość korzystania z internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze DVD. Oprócz przedszkola wszystkie szkoły wyposażono w projektory multimedialne i tablice interaktywne. Sukcesywnie wymieniane są meble szkolne, które oprócz odpowiedniej ergonomii posiadają certyfikaty bezpieczeństwa.

Tabela nr 4. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie		Ilość										
		Komputer		Projektor multimedialny	Rzutnik pisma	Rzutnik przezroczysty	Tablica interaktywna	Kamera video	Odtw. DVD, VHS, TV	Ksero	Wolu- miny	Monitoring
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów									
1.	Przedszkole w Opatówku	2	0	0	0	3	0	0	8	1	0	1
2.	Szkoła Podstawowa w Opatówku	53	26	13	2	3	7	0	24	2	11178	1
3.	Filia w Cieni Drugiej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Filia w Sierzechowie	18	13	1	1	1	1	1	5	1	1289	0
5.	Zespół Szkół w Rajsku	50	28	5	0	0	1	1	7	2	2498	1
6.	Zespół Szkół w Chełmcach	40	29	4	1	0	1	0	22	2	4529	0
7.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	46	29	3	0	1	2	0	4	1	1632	1
8.	Gimnazjum w Opatówku	56	28	12	3	1	2	2	2	1	2124	1
<b>Ogółem</b>		265	153	38	7	9	14	4	64	10	23250	5

### III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2013/2014 w przedszkolu publicznym, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez gminę pracowało 159 nauczycieli oraz 55 pracowników administracji i obsługi. Dyrektorami jednostek oświatowych byli:

- **Mateusz Przyjazny** - Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Opatówku
- **Jolanta Pokojowa** - Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku
- **Tomasz Mikucki** - Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Chełmcach
- **Honorata Wolniaczyk** - Zespół Szkół w Rajsku
- **Teresa Kobierska** - Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej
- **Zdzisława Pawliczak** - Publiczne Przedszkole w Opatówku

**Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 5.**

Tabela nr 5. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2013/2014 (stan na 30.IX.2013 r.)

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Publiczne Przedszkole w Opatówku	18,17	20	8,17	10	10,00	10
2.	Szkoła Podstawowa w Opatówku wraz z filiami w Sierzchowie i Cieni Drugiej	51,64	55	41,51	44	10,13	11
3.	Zespół Szkół w Rajsku	30,26	40	23,51	32	6,75	8
4.	Zespół Szkół w Chełmcach	26,03	34	18,53	24	7,5	10
5.	Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	27,40	30	20,33	22	7,07	8
6.	Gimnazjum w Opatówku	32,48	35	24,98	27	7,50	8
<b>Razem</b>		<b>185,98</b>	<b>214</b>	<b>137,03</b>	<b>159</b>	<b>48,95</b>	<b>55</b>

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego zwiększyła się o 8,11 liczba etatów nauczycielskich. Jest to związane z większą ilością godzin dydaktycznych, które bezpośrednio wpływają na stan zatrudnienia.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych, realizowanych w przedszkolu i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z obowiązku prowadzenia w przedszkolu bloku żywieniowego

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2013/2014, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w latach 2013-2014 przedstawia tabela nr 6.

**Tabela nr 6. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2013-2014.**

Wyszczególnienie		Wykonanie 2013	Plan 2014
		(w zł)	
1.	studia	5 720,00	21 264,00
2.	delegacje	2 156,20	6 460,00
3.	szkolenia	22 136,99	25 252,00
		30 013,19	52 976,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2013/2014 dofinansowaniem objętych było łącznie 6 nauczycieli. System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 7 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnane wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

**Tabela nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2013/2014 r.**

Nazwa placówki	Poziom wykształcenia (w etatach)						
	WMPP*		LICENCJAT		POZOSTAŁE		Razem
	etat	% ogółu	etat	% ogółu	etatu	%ogółu	etat
Publiczne Przedszkole w Opatówku	5,17	63,28	2,00	24,48	1	12,24	8,17
Szkoła Podstawowa w Opatówku wraz z filiami w Sierzchowie i Cieni Drugiej	39,51	95,18	2,00	4,82	0	0	41,51
Zespół Szkół w Rajsku	21,57	91,75	1,83	7,78	0,11	0,47	23,51
Zespół Szkół w Chełmcach	18,53	100	0	0	0	0	18,53
Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	19,72	97	0,61	3	0	0	20,33
Gimnazjum w Opatówku	24,98	100	0	0	0	0	24,98
<b>Razem</b>	129,48	93,88	6,44	5,34	1,11	0,78	137,03

\* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, w roku szkolnym 2013/2014, posiadało 93,88 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.



**Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2013/2014 obrazuje tabela nr 8.**

**Tabela nr 8. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2014 r. (stan na 31.VIII.2014 r.)**

Nazwa placówki	Stopień awansu zawodowego (w etatach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty
Publiczne Przedszkole w Opatówku	0,00	0,00	1,00	12,24	3,04	37,21	4,13	50,55	8,17
Szkoła Podstawowa w Opatówku wraz z filiami w Sierzchowie i Cieni Drugiej	0,00	0,00	6,69	15,86	14	33,19	21,49	50,95	42,18
Zespół Szkół w Rajsku	0,00	0,00	6,15	28,19	8,12	37,21	7,55	34,60	21,82
Zespół Szkół w Chelmcach	2,00	9,09	2,22	10,09	9,09	41,30	8,70	39,52	22,01
Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej	1,72	9,25	3,00	16,14	4,11	22,11	9,76	52,50	18,59
Gimnazjum w Opatówku	1,00	3,59	3,94	14,15	7,12	25,57	15,78	56,69	27,84
Ogółem	4,72	3,36	23,00	16,36	45,48	32,34	67,41	47,94	140,61

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2014 r. legitymowało się 67,41 nauczycieli tj. 47,94 % spośród ogółu zatrudnionych. W roku szkolnym 2013/2014 1 nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela dyplomowanego, 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego, a 4 stopień nauczyciela kontraktowego. Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2013/2014 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominują nauczyciele ze stażem pracy w przedziale od 10 do 20 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

#### **IV. Poziom nauczania.**

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu i egzaminu na zakończenie szkoły w roku szkolnym 2013/2014 są przedstawione w niżej podanych zestawieniach:

## **Wyniki sprawdzianu w Szkole Podstawowej im. Janusza Kusocińskiego w Opatówku w r. szk. 2013/2014**

Dnia 01 kwietnia 2014 r. w Szkole Podstawowej w Opatówku został przeprowadzony sprawdzian uczniów klas szóstych. Celem jego było zbadanie poziomu opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Do klas szóstych uczęszczało 78 uczniów z 3 oddziałów. Podczas sprawdzianu 77 uczniów rozwiązywało arkusz standardowy, a w arkuszach dostosowanych – 1 uczennica. Arkusz standardowy zawierał 26 zadań sprawdzających poziom opanowania umiejętności czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań można było otrzymać 40 punktów.

Uczniowie uzyskali najwyższe wyniki za rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność czytania, dobrze poradzili sobie z wykorzystaniem wiedzy w praktyce i korzystaniem z informacji, nieco trudniejsze okazały się zadania z obszaru pisania i rozumowania.

### **CZYTANIE**

Czytanie sprawdzano 10 zadaniami. Uczniowie rozwiązywali zadania do tekstu popularnonaukowego Juliusza J. Herlingera *Zaklęty dźwięk* oraz do wiersza *Muzyka* Jerzego Kamila Weintrauba. Za ich wykonanie można było otrzymać maksymalnie 10 punktów. Średni wynik uzyskany przez szóstoklasistów wyniósł **8,01** pkt.

### **PISANIE**

Pisanie sprawdzano dwoma zadaniami, z których jedno polegało na zredagowaniu ogłoszenia o zbiorce książek i zabawek przeznaczonych na loterię, a drugie – na napisaniu opowiadania. Za ich wykonanie uczeń mógł otrzymać maksymalnie 10 punktów. Średni wynik, jaki uczniowie uzyskali za tę umiejętność, wyniósł **6,35** pkt.

### **ROZUMOWANIE**

Rozumowanie sprawdzano czterema zadaniami. Uczeń mógł uzyskać za ich rozwiązanie maksymalnie 8 punktów. Średni wynik w tym obszarze wyniósł **4,47** pkt.

### **KORZYSTANIE Z INFORMACJI**

Korzystanie z informacji sprawdzano 4 zadaniami, za których rozwiązanie można było otrzymać maksymalnie 4 punkty. Średni wynik w tym obszarze wyniósł **2,78** pkt.

### **WYKORZYSTYWANIE WIEDZY W PRAKTYCE**

Wykorzystywanie wiedzy w praktyce sprawdzano sześcioma zadaniami, za które można było uzyskać maksymalnie 8 punktów. Średni wynik za rozwiązanie zadań z tego obszaru wyniósł **5,62** pkt.

Większość zadań okazała się dla uczniów umiarkowanie trudna, ponieważ łatwość obliczona dla wszystkich zadań zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym wynosi 0,68.

#### WYNIKI ZE SPRAWDZIANU 2014

2014	Szkoła	Kraj	Okręg	Województwo	Powiat	Gmina
	Wynik w punktach					
Średni wynik za test	<b>27,14</b>	<b>25,82</b>	<b>25,16</b>	<b>25,17</b>	<b>25,47</b>	<b>26,29</b>

Średnia liczba uzyskanych punktów w szkole to 27,14.

Najniższy wynik w szkole – 9 punktów otrzymał 1 uczeń.

Najwyższy wynik w szkole – 40 punktów uzyskała 1 uczennica.

Wynik ucznia		Liczba	Procent
na skali staninowej	w punktach	uczniów rozwiązujących standardową wersję testu w tej szkole	
1. najniższy	<b>0-9</b>	1	0
2. bardzo niski	<b>10-12</b>	1	1,3
3. niski	<b>13-16</b>	2	2,6
4. niżej średni	<b>17-21</b>	11	14,29
5. średni	<b>22-26</b>	20	25,97
6. wyżej średni	<b>27-30</b>	15	19,48
7. wysoki	<b>31-33</b>	11	14,29
8. bardzo wysoki	<b>34-36</b>	10	12,99
9. najwyższy	<b>37-40</b>	6	7,79
		<b>77</b>	

**ŚREDNIE WYNIKI SZKOŁY NA TLE ROZKŁADU WYNIKÓW SZKÓŁ  
Z CAŁEGO KRAJU**

Stanin	Przedział punktowy												
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>9. najwyższy</b>	34,7 - 39,5	32,9 - 39,0	31,3 - 39,5	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0	27,8- 35,7	30,0- 37,7	30,3- 37,0	28,1- 36,2	30,2- 37,2	31,4-37,7
<b>8. bardzo wysoki</b>	32,9 - 34,6	31,4 - 32,8	29,0 - 31,2	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9	25,7- 27,7	27,9- 29,9	28,5- 30,2	26,0- 28,0	27,8- 30,1	29,3-31,3
<b>7. wysoki</b>	31,4 - 32,8	30,2 - 31,3	27,3 - 28,9	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0	24,2- 25,6	26,3- 27,8	27,0- 28,4	24,3- 25,9	26,0- 27,7	27,6-29,2
<b>6. wyżej średni</b>	30,1 - 31,3	29,0 - 30,1	25,8 - 27,2	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5	22,8- 24,1	24,9- 26,2	25,7- 26,9	22,9- 24,2	24,4- 25,9	26,1-27,5
<b>5. średni</b>	28,8 - 30,0	27,7 - 28,9	24,4 - 25,7	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1	21,4- 22,7	23,3- 24,8	24,3- 25,6	21,5- 22,8	22,7- 24,3	24,6-26,0
<b>4. niżej średni</b>	27,5 - 28,7	26,4 - 27,6	23,0 - 24,3	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7	20,1- 21,3	21,9- 23,2	22,9- 24,2	20,2- 21,4	21,2- 22,6	23,1-24,5
<b>3. niski</b>	26,1 - 27,4	25,0 - 26,3	21,5 - 22,9	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3	18,8- 20,0	20,4- 21,8	21,5- 22,8	18,9- 20,1	19,6- 21,1	21,5-23,0
<b>2. bardzo niski</b>	24,3 - 26,0	23,2 - 24,9	19,7 - 21,4	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9	17,1- 18,7	18,6- 20,3	19,8- 21,4	17,2- 18,8	17,9- 19,5	19,7-21,4
<b>1. najniższy</b>	7,5 - 24,2	7,7 - 23,1	2,0 - 19,6	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0	7,9- 17,0	7,6- 18,5	8,8- 19,7	5,3- 17,1	4,8- 17,8	7,0-19,6

## Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2013/2014 uzyskane przez uczniów Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku

Egzamin gimnazjalny w kwietniu 2014 r. pisało 90 uczniów.

Jedna uczennica była zwolniona z egzaminu z części humanistycznej i matematyczno - przyrodniczej. To laureatka konkursu przedmiotowego z języka polskiego i biologii . Otrzymała maksymalną liczbę punktów z czterech części.

Wyniki egzaminów na przestrzeni 4 lat, z podziałem na staniny, świadczą o wysokiej jakości pracy szkoły.

		2011			2012				2013				2014							
		Część hum.	Część mat-przy.	Część jęz.	His. i wos	J. polski	P. przyr	Mat.	J. ang. – podst.	His. i wos	J. pol.	P. przy	Mate.	J.ang. - podst	His. i wos	J. pol.	P. przy	Mate.	J.ang. - podst	J.ang. - roz.
staniny																				
1	najniższy																			
2	bardzo niski																			
3	niski																			
4	niżej średni																			
5	średni																			
6	wyżej średni																			
7	wysoki																			
8	bardzo wysoki																			

Skala staninowa umożliwia porównanie wyniku szkoły z wynikami wszystkich szkół.

Uczniowie Gimnazjum w Opatówku uzyskują wyniki wyżej średnie i wysokie.

**Część humanistyczna** składała się z dwóch części:

1. historia, wos
2. język polski

	Szkoła	Gmina	Powiat	Woj.	Okręg	Kraj
<b>Historia WOS</b>	<b>62,74</b>	<b>61,05</b>	<b>59,8</b>	<b>58,11</b>	<b>57,59</b>	<b>59</b>
<b>Język polski</b>	<b>67,96</b>	<b>67,21</b>	<b>66,52</b>	<b>65,43</b>	<b>65,25</b>	<b>68</b>

( średni wynik procentowy).

Na podstawie wyników procentowych uzyskanych przez naszych uczniów można stwierdzić, że z zakresu historii i WOS-u, po raz kolejny uzyskali oni wyniki znacznie wyższe od wyników powiatu, województwa i kraju oraz najwyższy wynik w gminie, natomiast z języka polskiego wyższe od wyników gminy, powiatu, województwa i okręgu. Jedna uczennica uzyskała wynik 100% z historii i WOS-u oraz z języka polskiego.

**Część matematyczno – przyrodnicza** składała się z:

- przedmiotów przyrodniczych
- matematyki

	Szkoła	Gmina	Powiat	Woj.	Okręg	Kraj
<b>Przedmioty przyrodnicze</b>	<b>54,03</b>	<b>51,69</b>	<b>52,74</b>	<b>51,18</b>	<b>50,63</b>	<b>52</b>
<b>Matematyka</b>	<b>49,01</b>	<b>47,02</b>	<b>49,16</b>	<b>46,79</b>	<b>45,86</b>	<b>47</b>

( średni wynik procentowy )

Na podstawie uzyskanych wyników procentowych z części matematyczno – przyrodniczej można stwierdzić, że wyniki naszych uczniów są zdecydowanie wyższe niż te uzyskane w gminie, powiecie, województwie, okręgu i kraju. Wynik 100 % uzyskało 2 uczniów z matematyki i jeden uczeń z przedmiotów przyrodniczych. Z zakresu przedmiotów przyrodniczych wynik naszych uczniów jest najwyższy w gminie.

**Egzamin gimnazjalny z zakresu języka obcego nowożytnego** uczniowie zdawali w zakresie podstawowym i rozszerzonym. Uczniowie Gimnazjum w Opatówku wybrali w większości egzamin z języka angielskiego ( 86 uczniów ), 4 uczniów zdawało język niemiecki.

- język angielski

	Szkoła	Gmina	Powiat	Woj.	Okręg	Kraj
<b>Poziom podstawowy</b>	<b>71,49</b>	<b>68,85</b>	<b>64,06</b>	<b>65,3</b>	<b>65,1</b>	<b>67</b>
<b>Poziom rozszerzony</b>	<b>47,06</b>	<b>43,29</b>	<b>40,07</b>	<b>45,2</b>	<b>45,85</b>	<b>46</b>

(średni wynik procentowy)

Ogólny wynik egzaminu z języka angielskiego w zakresie podstawowym oraz w zakresie rozszerzonym jest zdecydowanie wyższy niż wynik uzyskany w gminie powiecie, województwie, okręgu i kraju. Wynik 100% z zakresu podstawowego uzyskało 4 uczniów, z zakresu rozszerzonego troje.

**Wyniki sprawdzianu i egzaminu w roku szkolnym 2013/2014 uzyskane przez uczniów Zespołu Szkół w Rajsku**

Wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej w roku szkolnym 2013/2014.

W sprawdzianie wzięło udział 24 uczniów.

Arkusze egzaminacyjne w wersji standardowej zawierały 26 zadań, w tym 20 zamkniętych wyboru wielokrotnego oraz 6 otwartych. Rozwiązali go uczniowie bez dysfunkcji i z dysleksją rozwojową.

Podstawę zadań sprawdzających umiejętność czytania stanowił tekst popularnonaukowy J. J. Herlingera *Zaklęty dźwięk* oraz wiersz J. K. Weintrauba *Muzyka*. Zadania sprawdzające umiejętność pisania polegały na zredagowaniu ogłoszenia o zbiorce książek i zabawek na loterię oraz na napisaniu opowiadania, którego bohaterowie wspólnie znajdują rozwiązanie jakiegoś problemu.

Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. Średnie wyniki uczniów:

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	OKRĘG	KRAJ
25,17 pkt.	26,29 pkt.	25,47 pkt.	25,17 pkt.	25,16 pkt.	25,80 pkt.

OBSZAR	WSPÓŁCZYNNIK ŁATWOŚCI OBSZARU	INTERPRETACJA
czytanie	0,73	łatwe
pisanie	0,66	umiarkowanie trudne
rozumowanie	0,57	umiarkowanie trudne
korzystanie z informacji	0,58	umiarkowanie trudne
wykorzystanie wiedzy w praktyce	0,56	trudne
cały arkusz	0,63	umiarkowanie trudne

Wnioski z analizy sprawdzianu klasy VI szkoły podstawowej rok szkolny 2013/2014.  
-czytanie

Na podstawie średniego wyniku uzyskanego za zadania sprawdzające czytanie (73% punktów możliwych do zdobycia) można dojść do wniosku, że opanowali tę umiejętność w stopniu zadowalającym. Najtrudniejsze okazały się zadania wymagające zintegrowania kilku informacji rozrzuconych w tekście i wyciągnięcia na ich podstawie wniosków. Należy zwiększyć wykorzystywanie tekstów nieliterackich do rozwijania kompetencji czytelniczych uczniów.

- pisanie

Szóstoklasiści mieli wykazać się umiejętnością napisania tekstu użytkowego – ogłoszenia o organizowanej przez samorząd szkolny zbiórce książek i zabawek przeznaczonych na loterię – oraz opowiadania zainspirowanego powiedzeniem *Co dwie głowy, to nie jedna*, którego bohaterowie wspólnie znajdowali rozwiązanie jakiegoś problemu. Łącznie za napisanie obu tekstów można było otrzymać 10 punktów. Należy zwrócić uwagę aby uczniowie pisząc ogłoszenie nie zmieniali formy tej wypowiedzi na zaproszenie i pisali na temat.

-rozumowanie

Rozumowanie sprawdzano czterema zadaniami, za które uczeń mógł otrzymać maksymalnie 8 punktów. Zadania dotyczyły rozpoznawania charakterystycznych cech oraz własności liczb i figur oraz ustalenia sposobu rozwiązania zadania i prezentacji tego rozwiązania. Najlepiej szóstoklasiści poradzi sobie z obliczeniem wielokrotności liczby. Najniższy wynik zdający uzyskali za wyznaczenie wskazania wagi zgodnie z warunkami zadania opisanymi w tekście i przedstawionymi na rysunku. Uczniowie na lekcjach powinni więcej wykonywać ćwiczeń dotyczących wagi z uwzględnieniem pojęć brutto, netto i tara.

- korzystanie z informacji

Umiejętność *korzystania z informacji* sprawdzano czterema zadaniami zamkniętymi. Dotyczyły one posługiwania się źródłem informacji. Zadanie 20 okazało się dla uczniów trudne świadczy to o trudnościach uczniów w wykorzystaniu informacji z dwóch różnych źródeł, z kolei 17 zadanie ukazało problemy uczniów w stosowaniu jednostek czasu.

-wykorzystanie wiedzy w praktyce

W zakresie *wykorzystywania wiedzy w praktyce* sprawdzano umiejętności wykonywania obliczeń dotyczących czasu, pieniędzy i objętości (uczeń mógł otrzymać 5 punktów) oraz wykorzystania w sytuacjach praktycznych własności liczb i figur i stosowania ich do rozwiązania problemu (3 punkty). Najtrudniejsze okazały się zadania 16 i 21 należy zatem ćwiczyć z uczniami wykorzystywanie własności liczb i figur oraz stosować je rozwiązywania



problemów. Łatwe okazało się zadanie 23 w którym uczniowie wykonywali obliczenia dotyczące pieniędzy.

## **Podsumowanie wyników egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2013/2014.**

### **Część humanistyczna – język polski**

Średnie wyniki uczniów w %.

	Rajsko	gmina	powiat	kraj	okręg	wielkopolska
ogółem	64	67	67	68	65	65

Arkusz egzaminacyjny okazał się dla uczniów umiarkowanie trudny. Piszący dobrze radzili sobie z zadaniami sprawdzającymi odbiór wypowiedzi i wykorzystywanie zawartych w nich informacji podanych wprost lub wymagających prostego wnioskowania na podstawie przesłanek zawartych w tekście. Łatwiejsze okazywały się zadania, które wymagały odwołania się do fragmentów tekstu, trudniejsze – których rozwiązanie musiała poprzedzić lektura całości. Nieumiejętność skupienia uwagi na dłuższym tekście, a w konsekwencji jego nieuważne pobieżne czytanie znalazły odzwierciedlenie w wynikach. Trudne dla gimnazjalistów było zbudowanie rozprawki okazało się, że wielu uczniów nie zna szkolnych lektur lub zna je w niewystarczającym stopniu. Uczniowie nie przywiązują również wagi do poprawności językowej oraz zasad interpunkcji.

### **Część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie.**

Zestaw egzaminacyjny zawierał 24 zadania. W zakresie historii zadania sprawdzały wiedzę i umiejętności ze wszystkich wymagań ogólnych ujętych w podstawie programowej.

Ogólne wyniki klasy przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki uczniów w %.

	Rajsko	gmina	powiat	kraj	okręg	wielkopolska
ogółem	59	61	60	59	58	58

Współczynnik łatwości arkusza dla szkoły wynosi 0,59

Wyniki te sytuują klasę w przedziale współczynnika łatwości **umiarkowanie trudnym**.

Uczniowie w większości zadań nie mieli problemów z odczytywaniem i porównywaniem informacji z map, wykresów, tablic genealogicznych czy źródeł ikonograficznych. Gimnazjaliści bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętność analizy i interpretacji historycznej. Umiejscowienie w czasie faktów historycznych stanowi podstawową kompetencję zdobywaną na lekcjach historii. Porządkowanie wydarzeń, ustalanie związków przyczynowo-skutkowych, wykształcenie umiejętności rozróżniania wydarzeń toczących się jednocześnie i następujących po sobie, umożliwia dostrzeganie ciągłości zdarzeń w rozwoju cywilizacyjnym oraz krytyczną analizę procesów historycznych i tworzenie narracji.

Spośród zadań z wiedzy o społeczeństwie na uwagę zasługują zadania sprawdzające znajomość zasad i procedur demokracji. Oznacza to, że gimnazjaliści nie mają problemów z identyfikowaniem zadań i obowiązków władzy lokalnej i centralnej.

### **Część matematyczno – przyrodnicza - matematyka**

Uczniowie mieli do rozwiązania arkusz który zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Cztery zadania miały inną formę: w trzech z nich należało ocenić prawdziwość podanych stwierdzeń, a w jednym – wybrać poprawną odpowiedź i odpowiedni argument ją uzasadniający. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano rysunki i wykresy.

Wyniki szkoły z egzaminu gimnazjalnego w 2014 r. na tle wyników gminy, powiatu, kraju, okręgu i województwa w procentach.

	Rajsko	gmina	powiat	kraj	okręg	wielkopolska
ogółem	52	47	49	47	46	47

Na podstawie analizy wyników uzyskanych przez gimnazjalistów rozwiązujących zadania z matematyki na tegorocznym egzaminie gimnazjalnym można stwierdzić, że poziom wykonania poszczególnych zadań jest zróżnicowany, przy czym trudniejsze okazały się zadania tematycznie związane z geometrią niż z arytmetyką, a w szczególności te, których rozwiązanie wymagało widzenia przestrzennego. Na lekcjach matematyki warto poświęcić więcej czasu i uwagi na ćwiczenia kształtujące wyobraźnię przestrzenną uczniów. Łatwe okazały się zadania opisujące sytuacje typowe, znane uczniom ze szkoły lub umieszczone w kontekście praktycznym; trudniejsze były zadania przedstawiające dane w sposób nietypowy albo wymagające niealgorytmicznego rozwiązania problemu. Na tegorocznym egzaminie zadanie wymagające samodzielnego sformułowania rozwiązania okazało się jednym z najłatwiejszych w arkuszu. Warto też uświadomić uczniom potrzebę uważnego czytania, tworzenia planu rozwiązania zadania i jego wykonania, a także krytycznej oceny rozwiązania.

### **Część matematyczno – przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze.**

Wyniki szkoły z egzaminu gimnazjalnego część przyrodnicza w 2014 r. na tle wyników gminy, powiatu, kraju, okręgu i województwa w procentach.

	Rajsko	gmina	powiat	kraj	okręg	wielkopolska
ogółem	52	52	53	52	51	51

### **Fizyka**

Średni wynik ucznia to 4,00 na 7 punktów możliwych do uzyskania, współczynnik łatwości dla klasy wynosi 0,57, a więc był to dla uczniów arkusz umiarkowanie trudny.

Analiza osiągnięć uczniów pozwala stwierdzić, że:

- uczniom nie sprawiło trudności odczytywanie, przetwarzanie czy interpretowanie informacji przedstawionych w formie tekstu, tabeli czy wykresu, jeżeli dane zapisane były w prostej formie i dotyczyły znanych zagadnień.

- uczniowie, którzy mało wnikliwie czytali i analizowali informacje, nie zwracali należytej uwagi na istotne szczegóły zawarte w tekście, w tabelach czy na wykresach, co prowadziło do wyciągania niepoprawnych wniosków.
- uczniom sprawiały problemy zadania wymagające głębszej analizy popartej ugruntowaną wiedzą. Uczniowie posiadali wiedzę, o czym świadczy poprawne stosowanie terminów i pojęć przyrodniczych, ale nie potrafili odnieść zdobytej wiedzy teoretycznej do sytuacji przedstawionych w zadaniach zwłaszcza wtedy, gdy mieli do czynienia z sytuacją nietypową.
- uczniowie nie potrafili wykorzystać podanych jednostek wielkości fizycznych, by je poprawnie zinterpretować lub brakowało im umiejętności przekształcania wzorów.

### **Biologia**

Średni wynik ucznia to 4,3 na 7 punktów możliwych do uzyskania, współczynnik łatwości dla klasy wynosi 0,6.

Umiejętność pozyskiwania i przetwarzania informacji jest na zróżnicowanym poziomie tzn. zależy od stopnia złożoności zadania. Proste odczytywanie informacji nie sprawia uczniom kłopotów, natomiast weryfikowanie danych w oparciu o własne wiadomości jest już dla nich problemem.

### **Geografia**

Uczniowie mieli do rozwiązania 6 zadań z zakresu geografii – łącznie do zdobycia 7 pkt. Średni wynik ucznia to 3,1 na 7 punktów możliwych do uzyskania, współczynnik łatwości dla klasy wynosi 0,44

Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji geograficznej i stosowanie wiedzy i umiejętności w praktyce jest na zróżnicowanym poziomie tzn. zależy od stopnia złożoności zadania. Proste odczytywanie informacji nie sprawia uczniom kłopotów, natomiast identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów w oparciu o własne wiadomości jest już dla nich problemem.

### **Chemia**

Uczniowie mieli do rozwiązania 6 zadań – łącznie do zdobycia 6 pkt.

Zadanie trudnym dla uczniów okazało się zadanie 9, dobrze poradzili sobie z zadaniem 10.

Wnioski:

- ćwiczyć reakcje chemiczne
- utrwalać właściwości fizyczne i chemiczne alkanów, alkenów i alkinów
- utrwalać odczytywanie informacji z układu okresowego pierwiastków

## **Część język obcy nowożytny (język angielski)**

### **CZEŚĆ PODSTAWOWA**

Uczniowie mieli do rozwiązania 11 zadań, za które łącznie można było uzyskać 40 punktów. Wszystkie zadania były zadaniami zamkniętymi, podzielone były na 4 części: słuchanie, reagowanie językowe, czytanie i uzupełnianie luk (zadania gramatyczno-leksykalne).

Jedynie jeden podpunkt w jednym zadaniu na słuchanie okazał się dla uczniów bardzo trudny.

Również jeden podpunkt w jednym zadaniu na reagowanie językowe okazał się dla uczniów bardzo łatwy.

Większość podpunktów zadań była dla uczniów umiarkowanie trudna lub łatwa.

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZYWO	OKRĘG	KRAJ
61	69	64	65	65	67

### **CZEŚĆ ROZSZERZONA**

Uczniowie mieli do rozwiązania 8 zadań, za które łącznie można było uzyskać 40 punktów. Zadania podzielone były na następujące części: słuchanie, czytanie, uzupełnianie luk (zadanie gramatyczno-leksykalne), tłumaczenie fragmentów zdań (z języka polskiego na język angielski) oraz pisanie (e-mail do kolegi z USA o wystawie fotograficznej).

Do kategorii zadania łatwe i zadania umiarkowanie trudne należały podpunkty zadań związanych ze słuchaniem, czytaniem i zadania gramatyczno-leksykalne (uzupełnianie luk).

Do zadań trudnych i bardzo trudnych należało zadanie związane ze słuchaniem, zadania związane z czytaniem, tłumaczenie fragmentów zdań (z języka polskiego na język angielski) oraz napisanie e-maila.

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZYWO	OKRĘG	KRAJ
36	43	40	45	36	46

### **Wyniki sprawdzianu i egzaminu w roku szkolnym 2013/2014 uzyskane przez uczniów Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Chelmcach**

Wyniki sprawdzianu Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w klasie szóstej szkoły podstawowej w 2014 roku.

Do sprawdzianu szóstoklasisty przystąpiło 19 uczniów. Wszyscy uczniowie pisali zestaw standardowy. Poprzez zadania zamieszczone w arkuszach sprawdzianu badano poziom opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej.

Zestaw standardowy zawierał 26 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych dominowały zadania wielokrotnego wyboru. Zadania otwarte wymagały od uczniów samodzielnego sformułowania rozwiązania. Za rozwiązanie zestawu standardowego uczeń mógł uzyskać 40 punktów, w tym za rozwiązanie zadań z zakresu języka polskiego i matematyki po 20 punktów.

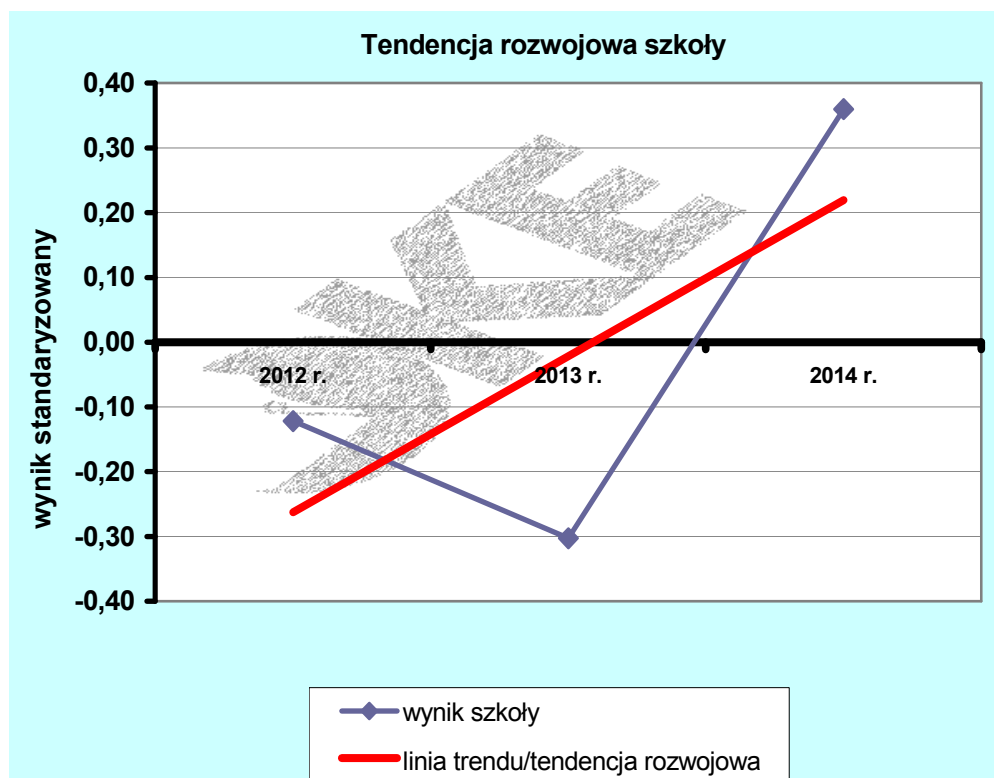
Średnie wyniki sprawdzianu przedstawiały się następująco:

<b>średnia uczniów naszej szkoły</b>	<b>średnia Gminy Opatówek</b>	<b>średnia powiatu kaliskiego</b>	<b>średnia województwa wielkopolskiego</b>	<b>średnia okręgu (woj. wielkopolskie, zachodniopomorskie i lubuskie)</b>	<b>średnia kraju</b>
<b>27,84</b>	26,29	25,47	25,17	25,16	25,82

Zestaw standardowy zawierał 10 zadań zamkniętych i 2 otwarte z języka polskiego. Średni wynik ze sprawdzianu szóstoklasisty z języka polskiego wyniósł prawie 14 punktów na 20

możliwych do uzyskania. Za rozwiązanie zadań z zakresu sprawdzanych umiejętności w obszarze czytania i pisania uczniowie uzyskali średnio 71% punktów.

Zestaw standardowy zawierał 10 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte z matematyki. Średni wynik za sprawdzian szóstoklasisty z matematyki wyniósł niecałe 14 punktów na 20 możliwych do uzyskania. Za rozwiązanie zadań z zakresu matematyki (zadania nr 11 – 24) uczniowie uzyskali średnio 68% punktów.



### **Wyniki egzaminów gimnazjalnych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w 2014 roku**

Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 19 uczniów.

Zadania we wszystkich zestawach sprawdzały, w jakim stopniu gimnazjaliści spełniają wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu dziewięciu przedmiotów egzaminacyjnych, określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w zestawach egzaminacyjnych mogły również – w myśl zasady kumulatywności przyjętej w podstawie – odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych (I i II).

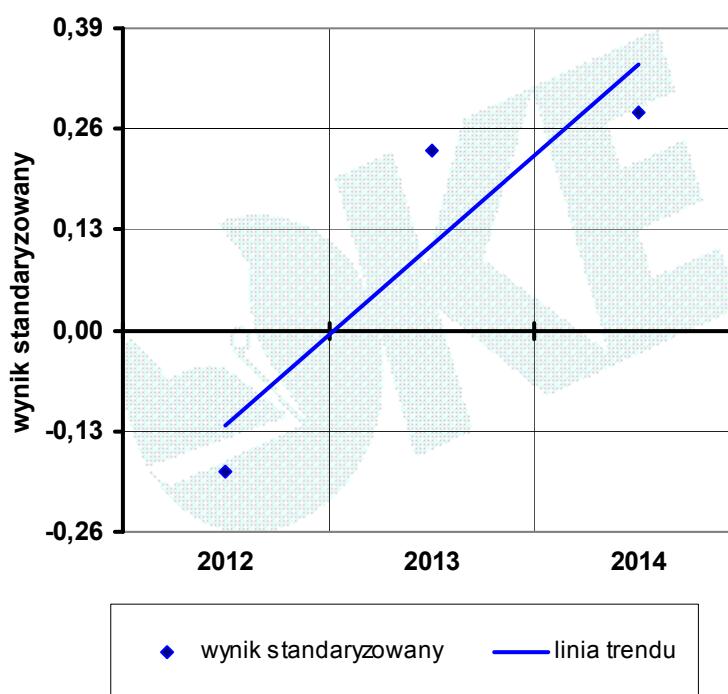
Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zestawy zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym (język rosyjski), lub na poziomie podstawowym i rozszerzonym (język angielski).

### **EGZAMIN GIMNAZJALNY CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA** **HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

Zestaw standardowy zawierał 24 zadania zamknięte, w tym 20 zadań z historii i 4 zadania z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wielokrotnego wyboru, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Wystąpiły także zadania, które miały inną formę, np. typu prawda-falsz, odczytywanie źródeł historycznych różnego rodzaju.

LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % OKRĘGU	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
19	62,58	61,05	59,80	58,11	57,59	59

### Tendencja rozwojowa szkoły

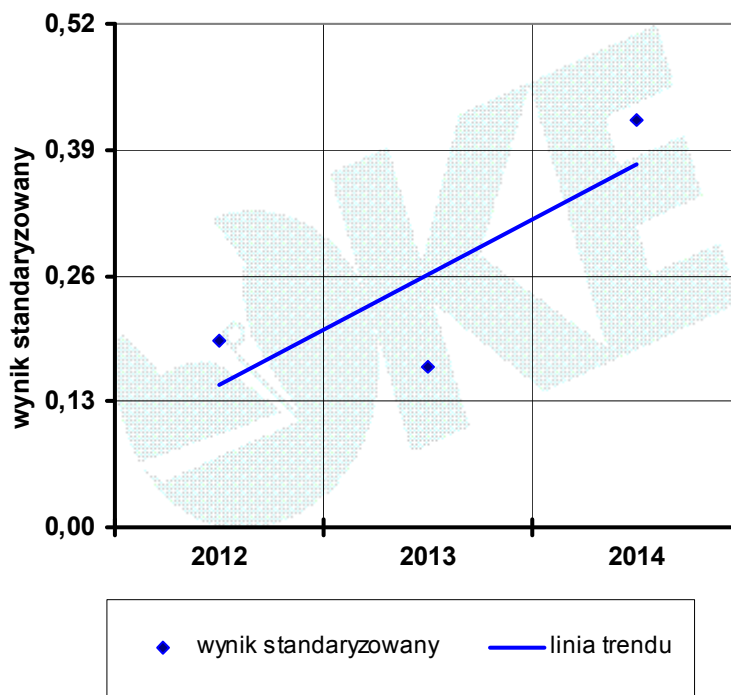


### EGZAMIN GIMNAZJALNY CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA – JEZYK POLSKI

Zestaw standardowy zawierał 22 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych dominowały zadania wielokrotnego wyboru, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Wystąpiły również zadania, w których uczeń musiał ocenić prawdziwość podanych stwierdzeń i wykazać się znajomością frazeologizmów. Zadanie krótkiej odpowiedzi sprawdzało umiejętność argumentowania i uzasadniania swojego zdania. Zadanie 22. sprawdzało umiejętność tworzenia dłuższej formy wypowiedzi – rozprawki, a co za tym idzie umiejętność argumentowania, wnioskowania i znajomości lektur.

LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % OKRĘGU	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
19	73,11	67,21	66,52	65,43	65,25	68

### Tendencja rozwojowa szkoły



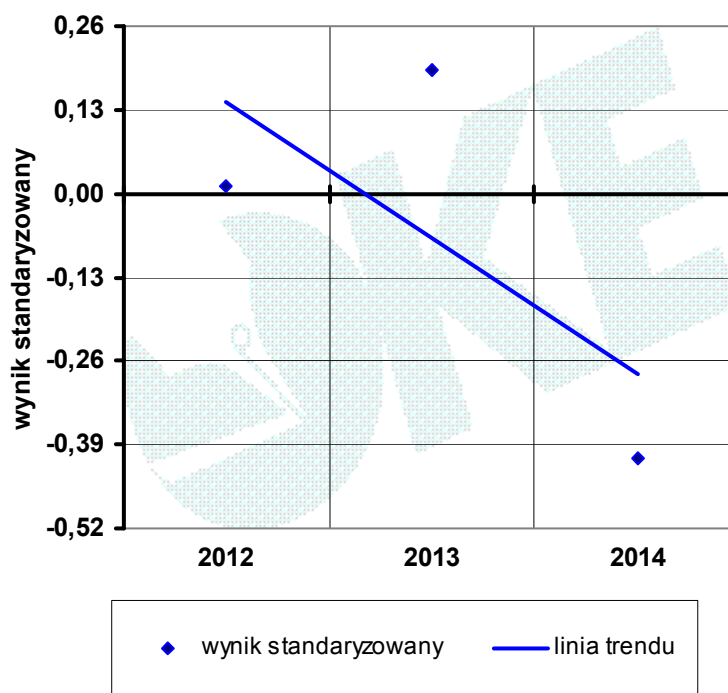
### EGZAMIN GIMNAZJALNY CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA MATEMATYKA

Zestaw standardowy zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych dominowały zadania wielokrotnego wyboru. Za rozwiązanie zadań z zakresu matematyki gimnazjaliści uzyskali średnio 47% punktów, w naszej szkole 36,95%.

Egzamin z matematyki w tym roku okazał się najtrudniejszy dla naszych uczniów. Tegoroczny średni wynik uzyskany z tego egzaminu jest wynikiem, który nas nie zadawała. Musimy wyciągnąć odpowiednie wnioski oraz wprowadzić metody i formy pracy, które pomogą nam wrócić do poziomu wyników z tego przedmiotu jaki uczniowie zdobywali w latach poprzednich.

LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % OKRĘGU	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
19	36,95	47,02	49,16	46,79	45,86	47,00

## Tendencja rozwojowa szkoły

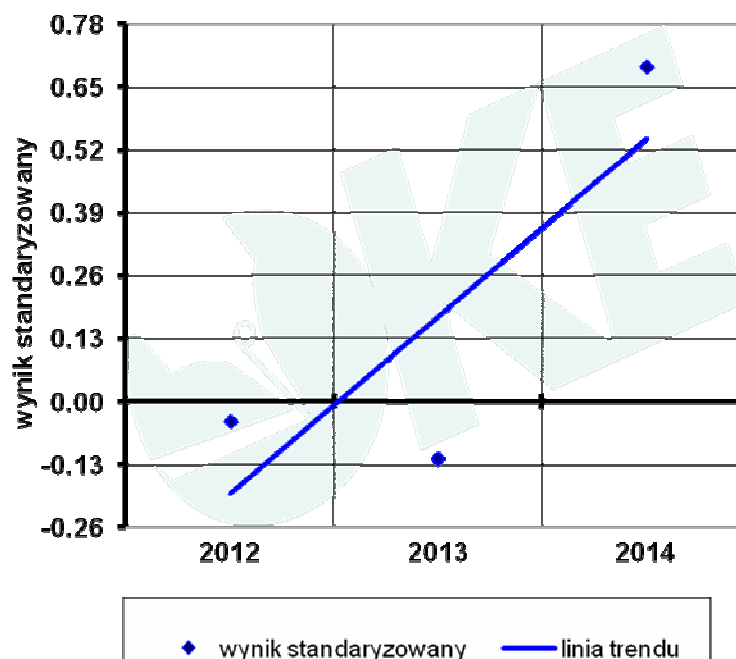


## EGZAMIN GIMNAZJALNY CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % OKRĘGU	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
19	52,21	51,69	52,74	51,18	50,63	52,00



## Tendencja rozwojowa szkoły

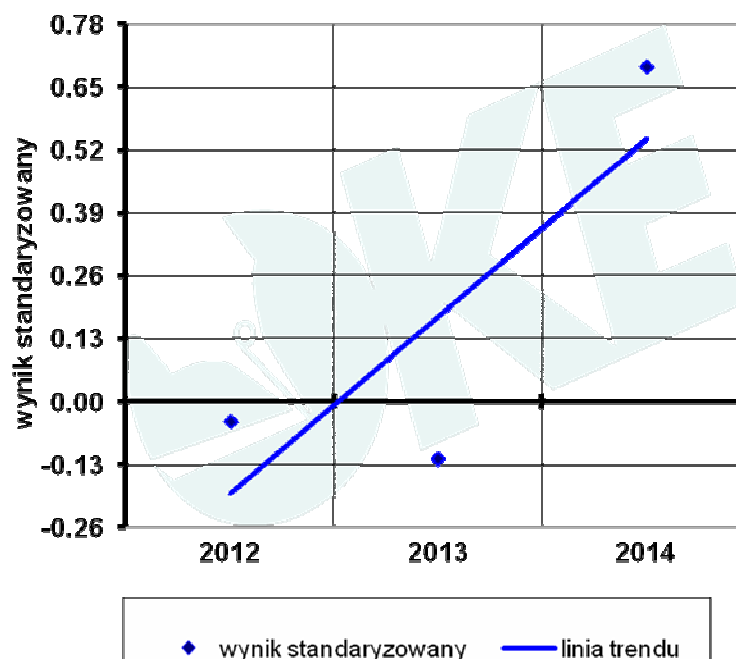


### EGZAMIN GIMNAZJALNY 2014 CZĘŚĆ JEZYK OBCY NOWOŻYTNY ANGIELSKI POZIOM PODSTAWOWY

Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym i zdawało go 11 uczniów naszej szkoły. Za rozwiązanie zadań z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym gimnazjaliści uzyskali średnio 67% punktów, w naszej szkole 82,64%. Zestaw standardowy zawierał 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w jedenaście zadań. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych. Za poprawne rozwiązanie całego arkusza można było zdobyć 40 punktów.

LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % OKRĘGU	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
11	82,64	68,85	64,06	65,30	65,10	67

## Tendencja rozwojowa szkoły



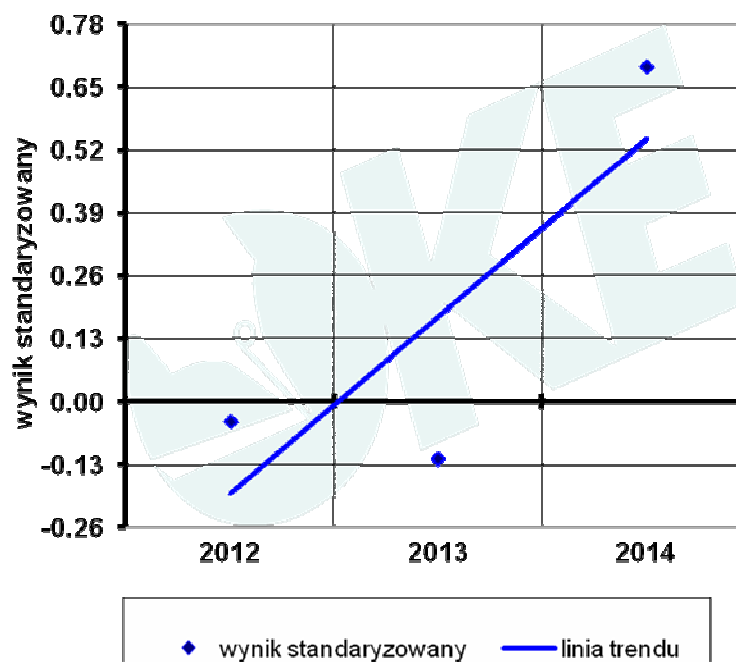
### **EGZAMIN GIMNAZJALNY 2014 CZĘŚĆ JEZYK OBCY NOWOŻYTNY** **ANGIELSKI POZIOM ROZSZERZONY**

Za rozwiązanie zadań z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym gimnazjaliści uzyskali średnio z języka angielskiego – 46% punktów, w naszej szkole 59,45%.

Zestaw standardowy zawierał 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w pięć wiązek. Zadania zamknięte sprawdzały rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych. Zestaw zawierał również 10 zadań otwartych z luką, sprawdzających umiejętność stosowania środków językowych oraz jedno zadanie otwarte sprawdzające umiejętność tworzenia krótkiej wypowiedzi, w którym uczeń musiał stworzyć krótki e-mail. Za całość arkusza można było zdobyć 40 punktów.

LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % OKRĘGU	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
11	59,45	43,29	40,07	45,20	45,85	46

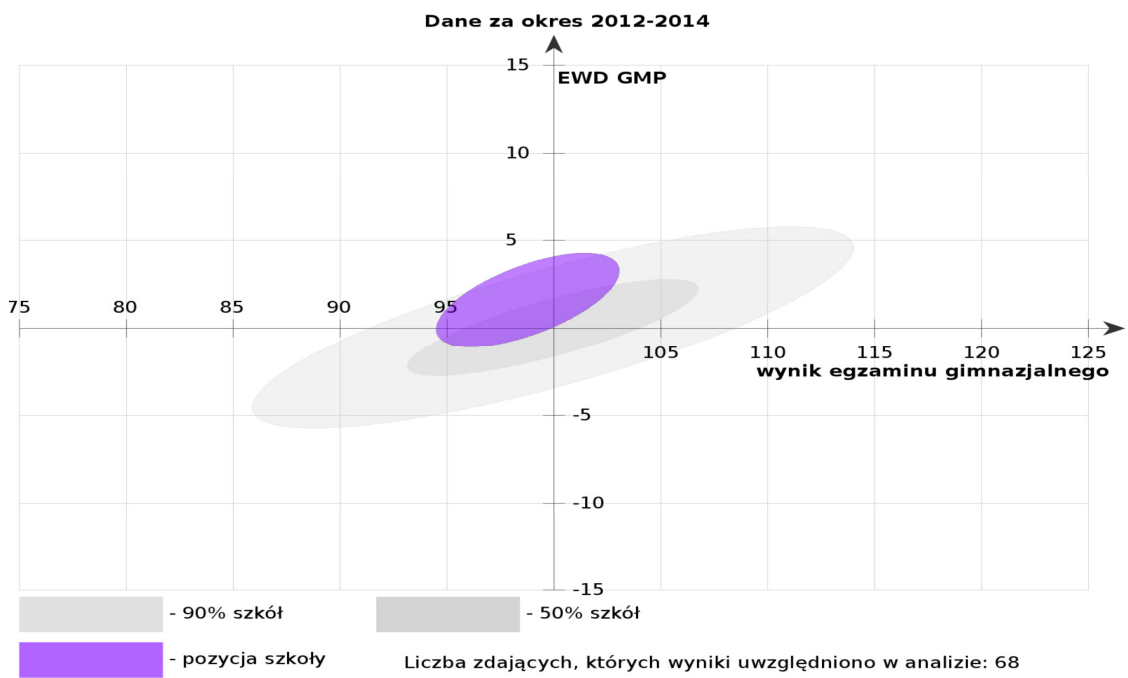
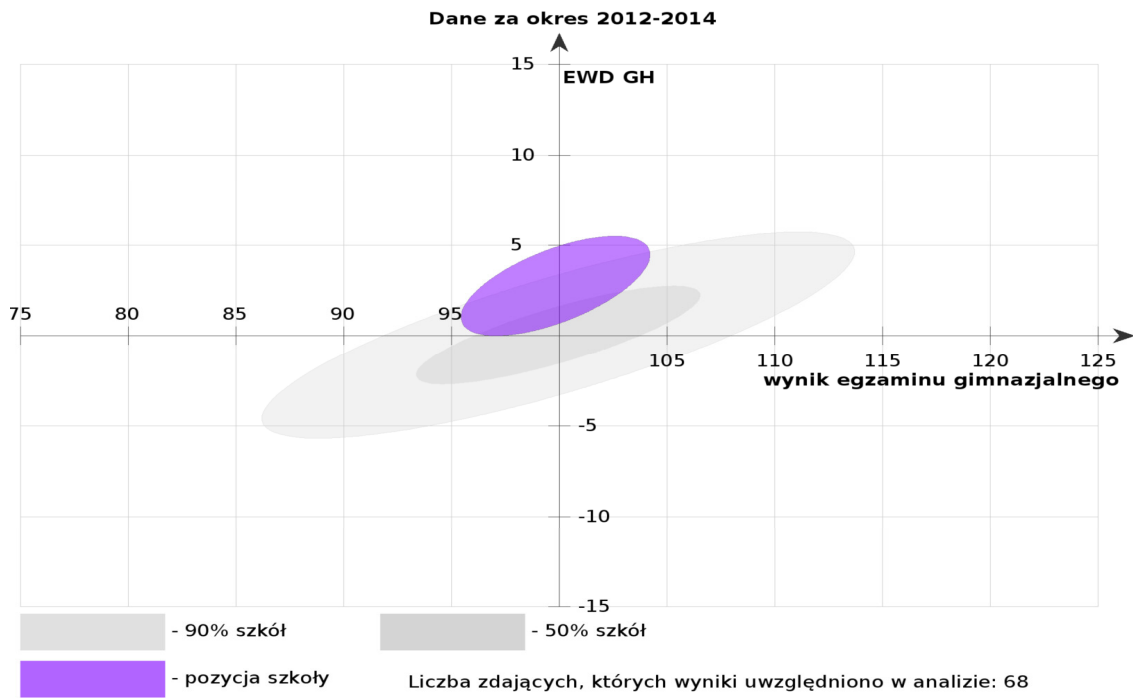
## Tendencja rozwojowa szkoły



## EGZAMIN GIMNAZJALNY 2014 CZĘŚĆ JEZYK OBCY NOWOŻYTNY – ROSYJSKI POZIOM PODSTAWOWY

LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % OKRĘGU	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
8	42,38	42,38	42,38	52,46	52,68	61

O dobrych wynikach osiągniętych przez uczniów naszej szkoły świadczą wykresy EWD (Edukacyjnej Wartości Dodanej). Potwierdzają one dobrą jakość pracy nauczycieli zarówno z przedmiotów humanistycznych jak i matematyczno-przyrodniczych. Wykresy pokazują, że uczniowie osiągają wyniki powyżej średniej, a szkoła może pochwalić się skuteczną efektywnością nauczania mierzoną EWD.



## **Wyniki sprawdzianu i egzaminu w roku szkolnym 2013/2014 uzyskane przez uczniów Zespołu Szkół w Tłokini Wielkiej**

### **1. Sprawdzian po klasie VI szkoły podstawowej.**

Arkusz standardowy w Szkole Podstawowej w Tłokini Wielkiej otrzymało 14 uczniów na 14 piszących.

#### **Arkusz standardowy:**

		Średnie wyniki					
	Ilość piszących	Szkoła Podstawowa w Tłokini	Okręg	Województwo	Powiat	Gmina	Kraj
sprawdzian	14	21,43	25,16	25,17	25,47	26,29	25,82

Osiągnięcia uczniów według sprawdzanych umiejętności:

- czytanie 72% punktów
- korzystanie z informacji 57% punktów
- pisanie 38% punktów
- rozumowanie 45%
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce 55% punktów.

Średnia ilość punktów za sprawdzian w szkole wynosi 21,43, co stanowi 53% punktów możliwych do uzyskania, a więc współczynnik łatwości za sprawdzian 2014 wyniósł 0,53. Współczynnik łatwości wskazuje także, że sprawdzian dla naszych uczniów był umiarkowanie trudny. Najwyższa ilość uzyskanych punktów to 34, a najniższa 10.

Podkreślić należy, iż wynik w obszarze czytania na poziomie 72% był wynikiem dużego nacisku nauczycieli na ten obszar w roku szkolnym 2013/2014. Na każdym przedmiocie nauczyciele utrwalali głośne czytanie, zadawali dodatkowe prace. Uzyskane na sprawdzianie wyniki są zbieżne z wynikami klasyfikacji.

W następnym roku szkolnym wprowadzone zostaną następujące środki zaradcze:

- zwiększenie ilości ćwiczeń językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych (proponując ćwiczeń z zeszytów „Ortografitti”); założenie uczniom zeszytów do dyktand, zwiększenie ich częstotliwości,
- zmobilizowanie rodziców do współuczestnictwa w procesie edukacyjnym, zwłaszcza w nadrobieniu zaległości;
- zorganizowanie zespołu wyrównawczego z języka polskiego, matematyki, przedmiotów przyrodniczych, a także zajęć korekcyjno – kompensacyjnych;
- zorganizowanie dla uczniów pomocy w odrabianiu prac domowych w świetlicy szkolnej pod nadzorem opiekunów świetlicy;
- zwiększenie częstotliwości zadań z zakresu logicznego myślenia i sprawności rachunkowej.

## **2. Egzamin gimnazjalny**

Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 35 uczniów – 33 uczniów otrzymało arkusz standardowy A1, 1 uczeń otrzymał test A5 dla słabowidzących, 1 uczeń- test A8 dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim. Do tegorocznego egzaminu przystąpiło kilkoro uczniów mających znaczne dysfunkcje oraz uczeń, który trzykrotnie powtarzał klasę i nie ukończył gimnazjum, co znacznie wpłynęło na wynik ogólny.

### **CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA - HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

<b>LICZBA ZDAJĄCYCH</b>	<b>ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY</b>	<b>ŚREDNI WYNIK % GMINY</b>	<b>ŚREDNI WYNIK % POWIATU</b>	<b>ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA</b>	<b>ŚREDNI WYNIK % OKRĘGU</b>	<b>ŚREDNI WYNIK % KRAJU</b>
34	56,79%	61,05%	59,80%	58,11%	57,59%	59%

Średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów naszej szkoły - 56,79 %. Maksymalnej ilości punktów i zera nie odnotowano. Najwyższa ilość punktów to 29, a najniższa - 9. Rozwiązywalność całego testu- 56,79 co ukazuje przyrost wiedzy w porównaniu z ubiegłym rokiem.

**STANIN – 5 (średni)**

## CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA – JĘZYK POLSKI

LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % OKRĘGU	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
34	63,68	67,21%	66,52%	65,43%	65,25%	68%

Średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów naszej szkoły jest równy 20,60 punktów spośród 32 możliwych, czyli 63,68%. Maksymalnej ilości punktów i zera nie odnotowano. Najwyższa ilość punktów to 30, a najniższa 8. Rozwiązywalność całego testu – 63,68%.

**STANIN – 5 (średni)**

## CZĘŚĆ MATEMATYCZNO PRZYRODNICZA – PRZYRODA

LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % OKRĘGU	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
34	45,26%	51,69%	52,74%	51,18%	50,63%	52%

Średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów naszej szkoły jest równy 12,76 punktów spośród 28 możliwych, czyli 45,26%. Maksymalnej ilości punktów i zera nie odnotowano. Najwyższa ilość punktów to 24 a najniższa 5. Rozwiązywalność całego testu – 45,26%.

**STANIN – 4 (niżej średni)**

## CZĘŚĆ MATEMATYCZNO PRZYRODNICZA – MATEMATYKA

LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % OKRĘGU	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
34	44,65%	47,02%	49,16%	46,79%	45,86%	47%

Średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów naszej szkoły jest równy 12,47 punktów spośród 28 możliwych, czyli 44,65%. Maksymalnej ilości punktów i zera nie odnotowano.

Najwyższa ilość punktów to 23 (2 uczniów), a najniższa 1 (uczeń z dysfunkcją).  
Rozwiązywalność całego testu – 44,65%.

#### STANIN – 5 (średni)

#### CZEŚĆ JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY – ANGIELSKI (POZIOM PODSTAWOWY)

LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % OKRĘGU	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
34	62,29%	68,85%	64,06%	65,3%	65,10%	67%

Średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów naszej szkoły jest równy 24,82 punktów spośród 40 możliwych, czyli 62,29%. Maksymalnej ilości punktów oraz zero punktów nie odnotowano. Najwyższa ilość punktów to 39 (2 uczniów), a najniższa 13. Rozwiązywalność całego testu – 62,29%.

#### STANIN – 5 (średni)

#### CZEŚĆ JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY – ANGIELSKI (POZIOM ROZSZERZONY)

LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % OKRĘGU	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
34	33,06%	43,29%	40,07%	45,20%	45,85%	46%

Średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów naszej szkoły jest równy 13,11 punktów spośród 40 możliwych, czyli 33%. Maksymalnej ilości punktów oraz zero punktów nie odnotowano. Najwyższa ilość punktów to 32, a najniższa 3. Rozwiązywalność całego testu – 33%.

#### STANIN – 5 (średni)

#### Wnioski do dalszej pracy z przeprowadzonych egzaminów:

- Prowadzone będą zespoły wyrównawcze, zajęcia przygotowujące do egzaminu, a także zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;



- Zorganizowana zostanie pomoc dla uczniów w odrabianiu prac domowych w świetlicy szkolnej pod nadzorem opiekunów świetlicy;
- Zwiększona zostanie częstotliwość rozwiązywania zadań z zakresu logicznego myślenia, sprawności rachunkowej, opracowywania strategii, argumentacji i dowodzenia.
- Nauczyciele będą kładli większy nacisk na kształtowanie umiejętności interpretacji danych umieszczanych w tabelach genealogicznych, na umiejętność analizy sondaży, diagramów i tabel dotyczących opinii publicznej.
- Przeprowadzane będą dodatkowe diagnozy badające umiejętności uczniów.

## V. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2013/2014 był kolejnym okresem w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów prezentowane są w układzie tabelarycznym (tabela nr 9 i 10)

**Tabela nr 9. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych**

Nazwa konkursu	Osiągnięcia w etapie wojewódzkim	
	Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
<b>Szkoła Podstawowa w Opatówku</b>		
Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy	Martyna Dziedzic Michał Krawczak Sebastian Olejnik Bartłomiej Każmierczak	Zakwalifikowanie się do etapu powiatowego
	Martyna Dziedzic	Finalistka etapu wojewódzkiego
<b>Gimnazjum w Opatówku</b>		
Języka polskiego	Kinga Zimna	Laureatka
Biologiczny	Kinga Zimna	Laureatka
<b>Zespół Szkół w Chelmcach</b>		
Języka polskiego	Paulina Kozłowska, n-1 Katarzyna Juskowiak	udział w etapie rejonowym

Fizyczny	Marta Krygier, n- l Lidia Kałuża	udział w etapie rejonowym
Geograficzny	Mikołaj Kliber, n- l Anna Chlebio	udział w etapie rejonowym
Matematyczny	Patrycja Malkowska, n- l Lidia Kałuża	udział w etapie rejonowym
Przyrodniczy	Martyna Nogaj, Milena Kowalczyk, n- l Natasza Paszkowiak- Kopeć	udział w etapie rejonowym

**Tabela nr 10. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach itp.**

l.p.	Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
			Imię i nazwisko ucznia/nauczyciel	Osiągnięte miejsce
<b>Szkoła Podstawowa w Opatówku</b>				
1.	Szkolny konkurs plastyczny „IDZIE LASEM PANI JESIEŃ”		Klasy I: Aleksander Kwiatkowski, Natalia Matyja, Julia Olejniczak, Maja Raczyk Klasy II: Justyna Koser, Martyna Prętczyńska, Adam Napadłek, Zuzanna Milczarek, Ewelina ziedziec Klasy III: Wiktoria Wrzesińska, Maria Wolf, Hanna Warszewska, Aleks Jędrzejczyk	wyróżnienie
2.	Szkolny konkurs „Mistrz ortografii”		W pionie klas II: Zuzanna Milczarek Hanna Król Anna Olejnik  W pionie klas III: Maja Kępa Hanna Warszewska Michał Gruszka	I miejsce II miejsce III miejsce  I miejsce II miejsce III miejsce
3.	Szkolny konkurs językowy „I like English”		W pionie klas II : Weronika Czajkowska II c Lena Foltyńska II d Anna Olejnik II a W pionie klas III Amelia Fiechowska III c	I miejsce  II miejsce  III miejsce

			II Maria Wolf III a III Maxim Wieczorek III b p. K. Lewicka	I miejsce  II miejsce  III miejsce
4.	Konkurs eucharystyczny dla klas II i III		W klasach II Katarzyna Niedźwiecka z kl II d Justyna Koser z kl II d Mateusz Pilas klasa II W klasach III Izabela Mazurowska Katarzyna Bąkowska Piotr Kołomecki i Gabriela Nowak p. B. Binkowska	I miejsce II miejsce III miejsce  I miejsce II miejsce III miejsce
5.	Międzygminny Konkurs Recytatorski „Łamańce Językowe”		Izabela Mazurowska- kl. III a p. M Pogorzelec	I miejsce
6.	Gminny Konkurs przyrodniczo – ekologiczny w Rajsku		Drużyna w składzie Nadia Zwolińska klasa II b i Aleksander Wróblewski klasa III c p. I. Walczak p. A. Kaźmierczak	II miejsce
7.	XIV Międzygminny Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej - Opatówek 2014		Mikołaj Małoburski- kl. I a Alicja Wróblewska- kl. I b p. A. Cyl	II miejsce  III miejsce
8.	Powiatowy konkurs „Z ortografią za pan brat”	Etap szkolny, ODN Kalisz	II miejsce - Izabela Mazurowska klasa III a III miejsce - Alicja Bąkowska klasa III b Lena Foltyńska klasa II d	Zakwalifikowanie się do etapu gminnego
9.	IX Gminny Konkurs Recytatorski dla uczniów klas I-III pod hasłem „Kochajmy poezję”		<b>Klasy I:</b> I msc. Anna Karwacka (SP Tłokinia Wielka) II msc. Julia Janyska ( SP Opatówek) III msc. Julia Matysiak ( SP Opatówek) <b>Klasy II:</b>	Laureaci I miejsc zostali zakwalifikowani do IX Powiatowego Konkursu Recytatorskiego dla

			<p>I msc. Anna Dziedzic ( SP Rajsko)  II msc. Paulina Pilas ( SP Tłokinia Wielka)  III msc. Lena Foltyńska ( SP Opatówek)  <b>Klasy III:</b>  I msc. Paulina Leszczyńska ( SP Tłokinia Wielka)  II msc. Izabela Mazurowska ( SP Opatówek)  II msc. Alicja Bąkowska ( SP Opatówek)</p> <p>p. Aneta Cyl i p. Agnieszka Kaźmierczak</p>	uczniów klas I-III
10.	„Ozdoby wielkanocne”	szkolny	<p>W pionie klas I:</p> <p>Jakub Sroczyński- klasa I Filia w Sierzchowie,  Piotr Wolf- klasa I a,  Oliwia Miklas- klasa I a.</p>	<p>I miejsce  II miejsce  III miejsce</p>
			<p>W pionie klas II:</p> <p>Zuzanna Milczarek- klasa II c,  Zuzanna Włodarczyk- klasa II  Alicja Duleba- klasa II Filia w Sierzchowie.</p> <p>Wyróżnienie: Justyna Koser- klasa II d, Patrycji Kliber- klasa II a</p>	<p>I miejsce  II miejsce  III miejsce</p>
			<p>W pionie klas III:</p> <p>Patrycja Warszewska- klasa III Filia w Sierzchowie,  Sylwia Frątczak- klasa III c,  Alicja Bąkowska- klasa III b.</p> <p>Wyróżnienie: Amelia Fiechowska- klasa III c.</p> <p>p. M. Foltyńska, p. D. Suchorska</p>	<p>I miejsce  II miejsce  III miejsce</p>
11.	Powiatowy konkurs „Z ortografią za pan brat”	Etap gminny, ODN Kalisz	Katarzyna Szafirowicz kl. Va mgr Anna Smolicka	1 miejsce

			Wiktoria Łukaszczyk kl. Va mgr Anna Smolicka	2 miejsce
12.	Konkurs piosenki angielskiej MUSIC STAR	Etap szkolny Szkoła Podstawowa w Opatówku	<p>Martyna Wosiek kl. IV c Julia Łuczak kl. IV c Julia Kwaśniewska IV b Oliwia Banaszak kl. IV b }  Weronika Bartoszek kl. V b Kinga Wolf kl. V b Oliwia Banaszak kl. V c Julia Judasz kl. V a Julia Janik kl. V b Natalia Chudaś kl. V b }  Weronika Filipiak kl. VI c Gabriela Michalak kl. VI a Anastazja Jaźwiec kl. VI c  mgr Anna Kwiatkowska mgr Katarzyna Lewicka mgr Artur Szkudlarek</p>	<p>1 miejsce 2 miejsce 3 miejsce  1 miejsce 2 miejsce 3 miejsce</p>
13.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy Pożarom”	Etap gminny, Związek Ochotniczych Straży Pożarnych Rzeczypospol itej Polskiej	Bartłomiej Kaźmierczak kl. Vc mgr Joanna Litwin	3 miejsce
			Alicja Bartoszek kl. IV c Andżelika Wosiek kl. VI c mgr Joanna Litwin	wyróżnienie
14.	19 Przegląd Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży	Etap powiatowy, Ośrodek Kultury Plastycznej „Wieża Ciśnień”	Ewelina Spież kl. VI b Natalia Chudaś kl. V b mgr Joanna Litwin	3 miejsce 3 miejsce
15.	Kartka Bożonarodzeniowa VII Powiatowy Konkurs Plastyczny	Etap powiatowy, Starostwo Powiatowe, ODN Kalisz	Ewelina Janiak kl. VI b mgr Joanna Litwin	wyróżnienie
16.	Konkurs Krajoznawczy „Piękna Nasza Polska cała”	PTTK	Martyna Dziedzic kl. VI a mgr Dorota Skinder	III miejsce

17.	„Poetica Song”	SP Opatówek	Maria Wolf kl. III a Gabriela Michalak kl. VI a Marcelina Kołodziejczyk kl. IV a Martyna Wosiek kl. IV c Henryk Karski	I miejsce II miejsce III miejsce Wyróżnienie
18.	Konkurs Wiedzy z Historii Kościoła – Poznaj Przeszość Diecezji Kaliskiej		Urszula Wójcicka kl. IV b mgr Dorota Skinder	I miejsce
19.	Konkurs fotograficzny	PTTK	Olaf Saganowski kl. IV c Julia Kwaśniewska kl. IV b Michał Gruszka kl. III b Szymon Gruszka kl. II b Sandra Kasperek kl. VI b Katarzyna Szafirowicz kl. V a mgr Dorota Skinder	I miejsce III miejsce wyróżnienie
20.	Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej	GOK Opatówek GOK Szczytniki Starostwo Powiatowe w Kaliszu	Gabriela Michalak kl. VI a Henryk Karski	II miejsce
21.	VIII Międzyszkolny Festiwal Pieśni Patriotycznej	SP nr 15 w Kaliszu Starostwo Powiatowe w Kaliszu	Kinga Wolf kl. V a Martyna Wosiek kl. IV c Henryk Karski	I miejsce wyróżnienie
22.	II Powiatowy Konkurs Piosenki Ekologicznej	Technikum w Liskowie Starostwo Powiatowe w Kaliszu	Martyna Wosiek kl. IV c Kinga Wolf kl. V a Henryk Karski	wyróżnienie
23.	XI Międzyszkolny Przegląd Pieśni Religijnej	SP w Tłokini Wielkiej Urząd Gminy w Opatówku	Maria Wolf kl. III a Kinga Wolf kl. V a Henryk Karski	I miejsce I miejsce
24.	Konkurs Międzygminny „Łamańce językowe”		Weronika Bartoszek kl. V b mgr Marta Cygan	wyróżnienie
25.	Szkolny Konkurs Recytatorski „Dzieci o dzieciach”	SP Opatówek	Kinga Wolf kl. V a Zuzanna Stankiewicz kl. V c Bartłomiej Kaźmierczak kl. V c Julia Rutkowska kl. IV a  mgr Marta Cygan mgr Anna Smolicka	I miejsce II miejsce III miejsce III miejsce

			mgr Beata Frydrychowicz	
26.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych Kangourou Sans Frontières	Kinga Wolf kl. V a Karolina Tołoczko kl. IV a  mgr Katarzyna Kubiak	wyróżnienie
27.	III Międzyszkolny Festiwal Piosenki Angielskiej	Wiejskie Centrum Kulturalno – Sportowym w Strzałkowie	Martyna Wosiek kl. IV c Maria Wolf kl. III a  mgr Artur Szkudlarek	I miejsce II miejsce
28.	Międzyszkolny Konkurs Literowania Angielskich Słów „Spelling Bee”	Szkoła Językowa English Consul w Kaliszu	Oliwia Juszcak kl. V a Katarzyna Szafirowicz kl. V a Jakub Woźniak kl. V b Nikola Łuczak kl. VI b Sandra Mikołajczewska kl. VI b Patrycja Raczkowska kl. VI a Andżelika Wosiek kl. VI c Alicja Muszyńska kl. VI c Anastazja Jaźwiec kl. VI c  mgr Anna Kwiatkowska	-
29.	Szkolny Konkurs Wiedzy Języka Angielskiego „ENGLISH EXPERT”	SP Opatówek	Julia Łuczak kl. IV c Monika Wolf kl. IV c Gabriela Sobieraj kl. IV c  Wiktoria Łukaszczyk kl. V a Oliwia Juszcak kl. V a Katarzyna Szafirowicz kl. V a  Alicja Muszyńska kl. VI c Sandra Mikołajczewska kl. VI b Anastazja Jaźwiec kl. VI c  mgr Artur Szkudlarek mgr Katarzyna Lewicka mgr Anna Kwiatkowska	I miejsce II miejsce III miejsce  I miejsce II miejsce III miejsce  I miejsce II miejsce III miejsce
30.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Świat dziecka”	Galeria im. J. Tarasina w Kaliszu	Martyna Gonera kl. V b Bartłomiej Płociennik kl. IV a  mgr Joanna Litwin	laureatka wyróżnienie
31.	Konkurs plastyczny pod hasłem „Zapobiegajmy Pożarom”	etap gminny	Zuzanna Olejniczak kl. 0 b Mateusz Jaskuła kl. 0 b mgr Renata Albrecht  Hanna Kuświk kl. II b mgr Maria Pogorzelec	I miejsce III miejsce  II miejsce

			Bartłomiej Kaźmierczak kl. V c mgr Joanna Litwin	III miejsce
<b>Filia w Sierzchowie</b>				
32.	Edukacja przyrodnicza Klub Gaja „Święto Drzewa”	ogólnopolskie	Uczniowie klasy 0- III p. M. Galuba	wyróżnienie
33.	Planeta Energia	ogólnopolski	Uczniowie klasy 0- III p. M. Galuba, p. Dż. Marciniak	I miejsce
34.	Gminny Konkurs Przyrodniczy w Rajsku	gmina	Nowakowski M. – kl. III i Janik Kacper- kl. II	III miejsce
<b>Gimnazjum w Opatówku</b>				
1.	Konkurs Matematyczny	I LO w Kaliszu	Daria Sobczak, Michał Mikołajczyk, Kacper Wojtaszek (Dariusz Michalak)	finaliści
2.	Międzygminny Konkurs Matematyczny Pitagoras		Kl. I Dawid Kasprzak Monika Birska Kl. II Anna Chojnacka Mateusz Gruszka Kl. III Michał Mikołajczyk (Dariusz Michalak) (Urszula Jaskuła)	II m. III I II II
3.	II Międzygminny Konkurs z Języka Angielskiego  „Mistrz gramatyki”	powiat ZS w Chełmcach	Agata Przepiórka, Ola Zimna, Jan Przybysławski  Agata Przepiórka (Anna Marszał – Olejnik)	Drużyna II miejsce  I miejsce
4.	Konkurs Ortograficzny <i>O Pióro Starosty Kaliskiego</i>	Zespół Szkół im. S. Mikołajczyka w Opatówku	Karol Baranowski (Izabella Bugajna)	II miejsce



5. I Międzygimnazjalny Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych „OUR WORLD”.	Gimnazjum w Brzezinach	Kinga Jamroziak, Justyna Kończyńska Nikoła Lubka  Kinga Jamroziak (Monika Ratajczyk)	Drużyna : III miejsce  Indywidualnie I miejsce
6. II Międzygminny Turniej Pierwszej Pomocy o Puchar Dyrektora Gimnazjum im. Noblistów Polskich w Koźminku	Gimnazjum w Koźminku	Michał Jędrzejak, Jakub Ulatowski, Aleksandra Michalak, Anna Cichorek, Michał Rybka (Dariusz Michalak)	Drużyna: I miejsce
7. Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Losy Bliskich i losy Dalekich-życie Polaków w latach 1914-1989”	Małopolski Kurator Oświaty we współpracy z innymi Kuratoriami Oświaty	Adrian Krygier Adrian Bruż (Bożena Banasiak)	Udział w etapie wojewódzkim
8. XXI Wielkopolski Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym	Towarzystwo Samorządowe i Samorząd Województwa Wielkopolskiego	Agata Przepiórka  Stanisława Szmajdzińska (Bożena Banasiak)	I miejsce w powiecie, finalistka III miejsce w powiecie
9. Rajd turystyczny „Barwy jesieni” i „Rajd ogrodników”	PTTK Kalisz	Drużyna (Agnieszka Kowalczyk)	II miejsca w klasyfikacji ogólnej
10. XIV Międzygminny Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej	powiat	Gabriela Sieradzka Dominik Niklas (Anna Nowacka)	I II

11. II Międzyszkolny konkurs fryzjerski	Powiat ZS Nr 3 Kalisz	Marcelina Karolak Aleksandra Michalak (Anna Nowacka) (Anna Nowińska)	III IV
12. Międzyszkolny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej	Powiat I LO	Gabriela Sieradzka (Anna Nowacka)	GRAND PRIX
13. VII Diecezjalny Festiwal Pieśni Religijnej "W hołdzie Ojcu Świętemu Janowi Pawłowi II".	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Kaliszu	Gabriela Sieradzka (Anna Nowacka)	II miejsce
14. Konkurs na najlepszą aranżację kolędy w j. niemieckim	Powiat I LO	Gabriela Sieradzka Dominik Niklas Karolina Janiak (Anna Nowacka) (Monika Leń)	Zespół I miejsce
15. Przegląd Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży 2013.	Ośrodek Kultury Plastycznej „Wieża Ciśnień”	Julia Mosińska Piotr Wojtaszek (Magdalena Janik)	II III
16. Konkurs plastyczny „Bądźmy zdrowi”	Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicz nej w Kaliszu	Julia Mosińska Damian Siewieja (Magdalena Janik, nauczyciele klasy autystycznej)	I II
17. Konkurs na najlepszą teczkę zawodoznawczą "Mój zawód -moja pasja"	Dział Zawodowy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	Łukasz Michalak (Monika Ratajczyk)	wyróżnienie
18. Konkurs „Z ortografią za pan brat”	Powiat ODN w Kaliszu	Karol Baranowski Joanna Mancewicz Agata Przepiórka (Honorata Warszewska)	Wyróżnienie III miejsce Grand Prix

19. VII Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kartka Bożonarodzeniowa”	Starostwo powiatowe	Aleksandra Sierońska Julia Mosińska Damian Siewieja (Magdalena Janik, nauczyciele klasy autystycznej)	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
20. Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pod hasłem „JA-TY Spotkanie”	ogólnopolski UAM w Poznaniu WPA w Kaliszu	Julia Mosińska (Anna Nowińska)	
21. Ogólnopolski Konkurs „Bóg posłał anioła...”	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Świętej Rodziny z Nazaretu w Krakowie	Alicja Przybysławska, Agata Przepiórka, Jan Przybysławski i Hubert Wojciechowski (Elżbieta Kołomecka)	III miejsce

#### Zespół Szkół w Chelmcach

„Moja planeta bez elektrośmiej” (GIM)	ODN Kalisz Związek Komunalny Gmin „Czyste Miasto, Czysta Gmina”	Joanna Cofalska, n-l Natasza Paszkowiak-Kopec	1 miejsce
Konkurs Piosenki Obcojęzycznej (GIM)	ZSP nr 2 w Kaliszu	Klaudia Ostrowska, n-l Anna Kornacka - Paszek	Udział w etapie powiatowym
Konkurs Piosenki Obcojęzycznej (GIM)	ZS im. Zesłańców Sybiru w Kaliszu	Klaudia Ostrowska, n-l Anna Kornacka-Paszek	1 miejsce
Konkurs Języka Angielskiego (SP)	Gmina Opatówek ODN Kalisz	Aleksandra Urbaniak, Jakub Mikiety, Martyna Nogaj, n-le Anna Kornacka-Paszek i Joanna Kościańska	1 miejsce
Konkurs Języka Angielskiego – Mistrz Słówek (SP)	Gmina Opatówek ODN Kalisz	Aleksandra Urbaniak n-l Joanna Kościańska	1 miejsce
Konkurs Języka Angielskiego (GIM)	Gmina Opatówek	Paulina Kozłowska, Mikołaj Kliber, Agnieszka	2 miejsce

	ODN Kalisz	Młynarczuk n-l Anna Kornacka-Paszek	
Konkurs Języka Angielskiego – Mistrz Słów (GIM)	Gmina Opatówek ODN Kalisz	Paulina Kozłowska n-l Anna Kornacka-Paszek	1 miejsce
Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego (GIM)	UAM Kalisz – wydział: Filologia Angielska	Paulina Kozłowska, Mikołaj Kliber, Agnieszka Młynarczuk, n-l Anna Kornacka-Paszek	Udział w etapie powiatowym
Konkurs Plastyczny „Ja – Ty. Spotkanie” (SP)	Wyd. Pedagogiczno- Artystyczny UAM w Kaliszu oraz Prezydent Miasta Kalisza	Natalia Dreszler i Joanna Cofalska n-l Damiana Rutkowska	Wyróżnienie dla Joanny Cofalskiej
XI Międzyszkolny Konkurs Pieśni Religijnej (SP)	ZS w Tłokini Wójt Gminy Opatówek	Natalia Bora n-l Damian Pyrek	2 miejsce
Międzyszkolny Konkurs dla Gimnazjalistów „Zdrowe odżywianie – zdrowy styl życia”(GIM)	ZS Gastronomiczno – Hotelarskich w Kaliszu	Aleksandra Owczarek, n-l Anna Kolecka	2 miejsce
IV Turniej Wiedzy Ekonomicznej (GIM)	ZS Ekonomicznych w Kaliszu	Paulina Kozłowska, Kamil Juszczak, Mateusz Kuś, Eryk Pawlak, Marcin Tułacz, n-l Lidia Kałuża	1 miejsce
Powiatowy Konkurs E-kartka Bożonarodzeniowa (SP)	etap powiatowy	Natalia Rajnert, n- I Natasza Paszkowiak- Kopeć	I miejsce
Powiatowy Konkurs E-kartka Bożonarodzeniowa (GIM)	etap powiatowy	Joanna Cofalska, n- I Natasza Paszkowiak- Kopeć	II miejsce
Konkurs plastyczny na logo ”Nie daj się AIDS” (GIM)	PSSE w Kaliszu	Weronika Chrystek, n-l Lidia Kałuża	wyróżnienie
Konkurs wiedzy o UE - Turniej Klubu Europeistyki, konkurs na plakat o UE (GIM)	Punkt informacji europejskiej EUROPE DIRECT	Gabriela Grabowska, Justyna Szewc, Magdalena Grabińska Aleksandra Owczarek, Julia Mikusińska n- I Katarzyna Juskowiak i Damiana Rutkowska	I miejsce
Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK (GIM)	Oddział Rejonowy PCK w Kaliszu	Gabriela Grabowska n- I Lidia Kałuża	udział w etapie rejonowym

<b>Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej</b>			
Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna Olympus (sesja jesienna)	ogólnopolski	Mateusz Cieślak Jakub Klepanda Mateusz Grzeluszka/ Katarzyna Wyborna	Dyplom laureata 2m Dyplom laureata 2m Dyplom laureata 5m
Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna Olympus (sesja jesienna)	ogólnopolski	Aleksandra Banasiak  Natalia Pilas  Julia Reksa / Katarzyna Wyborna	Dyplom laureata 15m. Dyplom laureata 15m. Dyplom laureata 15m.
Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna Olympus (sesja zimowa)	ogólnopolski	Dawid Wyborny Mateusz Cieślak/ Katarzyna Wyborna	Dyplom laureata 5m Dyplom laureata 9m
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur	międzynarodowy	Mateusz Cieślak Mateusz Grzeluszka Jakub Klepanda/ Katarzyna Wyborna	wynik bardzo dobry wyróżnienie
Ogólnopolska Olimpiada Historyczna Olympus	ogólnopolski	Aleksandra Jopek Ewa Sobczak/ Marlena Pilarczyk	Tytuł laureata 12m. Tytuł laureata 12m.
IV Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego dla Gimnazjum	powiatowy	Kamil Misiak Joanna Pomykała Bartosz Dreczko/ Agnieszka Madziąła	Udział w finale
II Gminny Konkurs Języka Angielskiego dla Gimnazjum	gminny	Joanna Pomykała Kamil Misiak Bartłomiej Klepanda / Agnieszka Madziąła	III miejsce drużynowo
II Gminny Konkurs Języka Angielskiego dla Szkoły Podstawowej	gminny	Katarzyna Klepanda Witold Kearney Stanisław Rychter/ Agnieszka Madziąła	II miejsce drużynowo
II Gminny Konkurs Języka Angielskiego dla Szkoły Podstawowej	gminny	Stanisław Rychter/ Agnieszka Madziąła	I miejsce- Mistrz Gramatyki
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „FOX”	ogólnopolski	Aleksandra Banasiak  Aleksandra Bryła	Wynik bardzo dobry

		Natalia Pilas Bartosz Dreczko Dorota Misiak Marta Klepanda Szymon Pilas / Agnieszka Madziała	
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „FOX”	ogólnopolski	Julia Reksa Katarzyna Klepanda/ Agnieszka Madziała	Wynik dobry
IV edycja Konkursu Piosenki Obcojęzycznej	powiatowy	Bartosz Dreczko/ Agnieszka Madziała	II miejsce
IV Festiwal Piosenki Obcojęzycznej Muzyka dla Asnyka	powiatowy	Bartosz Dreczko/ Agnieszka Madziała	Wyróżnienie
Konkurs Piosenki Obcojęzycznej dla gimnazjum	powiatowy	Bartosz Dreczko/ Agnieszka Madziała	III miejsce
II Powiatowy Konkurs Recytatorski poezji i prozy niemieckojęzycznej	powiatowy	Joanna Pomykała Bartosz Dreczko/ Izabela Krupińska	II miejsce wyróżnienie
Konkurs Recytatorski Poezji Niemieckojęzycznej	powiatowy	Joanna Pomykała Joanna Olejniczak/ Izabela Krupińska	II miejsce Wyróżnienie
Konkurs ortograficzny „Z ortografią za pan brat”	gminny	Joanna Pomykała Katarzyna Klepanda/ Izabela Krupińska	II miejsce III miejsce
I Kaliski Konkurs Recytatorski Łyżki Mleka	powiatowy	Joanna Pomykała / Izabela Krupińska	II miejsce
X Powiatowy Konkurs Recytatorski Stefana Gillera	powiatowy	Joanna Pomykała / Izabela Krupińska	I miejsce
Konkurs Recytatorski „Strofy znad Proсны”	powiatowy	Paulina Leszczyńska/ Anna Macniak	III miejsce

II Wielkopolski Konkurs Poezji Patriotycznej „Nie rzucim ziemi skąd nasz ród”	wojewódzki	Joanna Pomykała Katarzyna Klepanda / Izabela Krupińska Paulina Leszczyńska/ Anna Macniak Paulina Pilas/ Renata Szlenkier	I miejsce i tytuł laureata Finalistka Wyróżnienie Udział w finale
Powiatowy Przegląd Pieśni Legionowej i Historycznej	powiatowy	Bartosz Dreczko Wiktoria Dryka Natalia Olejniczak Aleksandra Bryła Natalia Pilas  Paulina Leszczyńska Emilia Nogaj/ Urszula Borwik	II miejsce     Wyróżnienie
Ogólnopolski Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza	ogólnopolski	Bartosz Dreczko/ Urszula Borwik	I miejsce
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”	ogólnopolski	Ewa Sobczak	I miejsce
Międzygminny Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej	międzygminny	Bartosz Dreczko/ Urszula Borwik	I miejsce
Diecezjalny Przegląd Pieśni Religijnej	powiatowy	Bartosz Dreczko/ Urszula Borwik	III miejsce
Międzyszkolny Przegląd Pieśni Religijnej Tłokinia 2014	międzygminny	Bartosz Dreczko Wiktoria Dryka Natalia Olejniczak Aleksandra Bryła Natalia Pilas/	I miejsce II miejsce drużynowo

		Urszula Borwik	
IX Gminny Konkurs Recytatorski „Kochajmy poezję” w Opatówku	gminny	Anna Karwacka/ Ewa Janiak Paulina Leszczyńska/ Anna Macniak Paulina Pilas/ Renata Szlenkier	I miejsce  I miejsce  II miejsce
IX Powiatowy Konkurs Recytatorski pod patronatem Wielkopolskiego Kuratora Oświaty	powiatowy	Anna Karwacka/ Ewa Janiak	II miejsce
I Międzygminny Konkurs Logopedyczno-Recytatorskim „Łamańce Językowe”.	międzygminny	Maria Jopek/ Ewa Janiak Paulina Leszczyńska/ Anna Macniak	III miejsce  II miejsce
Ogólnopolska Olimpiada Olimpusek z nauczania zintegrowanego	ogólnopolski	K. Janik G. Stępień A. Karwacka D. Rybicka	I miejsce  VI miejsce  VIII miejsce  XI miejsce
Konkurs kolęd i pastorałek „Na świąteczną nutę”	ogólnopolski	Cezary Mażuchowski/ Renata Szlenkier	Laureat
XIV Międzygminny Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej w Opatówku	gminny	Cezary Mażuchowski/ Renata Szlenkier	II miejsce
Synapsik- edukacja wczesnoszkolna	ogólnopolski	Aleksandra Klepanda Paulina Pilas/ Renata Szlenkier	IV miejsce
<b>Zespół Szkół w Rajsku</b>			
Konkurs na „Implementacje Zespołowe” w ramach projektu „Strategia Wolnych i Otwartych Implementacji	Fundacja Wolnego i Otwartego Oprogramowania w Poznaniu -	Piotr Antczak, Przemysław Antczak, Piotr Perskawiec, Mateusz Marciniak / Mariusz Maciaszek	I miejsce



	wojewódzki		
IV Powiatowy Konkurs Wiedzy o HIV i AIDS	I LO im. Adama Asnyka w Kaliszu - powiat	Jakub Domagalski / Wioletta Jaśkiewicz	III miejsce
Olimpiada Zdrowego Stylu Życia	PCK - międzyszkolny	Jakub Domagalski / Wioletta Jaśkiewicz	II miejsce
Rejonowe Prezentacje Monodramów	Gimnazjum nr 9 w Kaliszu - rejon	Antonii Korbacz / Elżbieta Wosiek	II miejsce
Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy Pożarom”	Zarząd Oddziału Gminnego ZOSP RP Opatówek-ogólnopolski	Nikola Cholajda / Marta Gruszka M. Anyszewska / Marta Gruszka A. Świerek / Marta Gruszka  Michalina Rychlewska / Marta Gruszka  Krzysztof Andrzejak, Kacper Domagalski, Kamil Domagalski / Marta Gruszka	III miejsce  II miejsce  II miejsce i wyróżnienie  Wyróżniona i zakwalifikowana do etapu wojewódzkiego  Udział
Powiatowy Konkurs Recytatorski im. St. Gillera	Gminna Biblioteka Publiczna im. Braci Gillerów - powiat	Amelia Korbacz, Weronika Filipiak / Danuta Sieradzka	udział
Powiatowy Konkurs na e-Kartkę Bożonarodzeniową	ODN i Starostwo Powiatowe w Kaliszu - powiat	Etap szkolny / Mariusz Maciaszek, Honorata Wolniaczyk	udział
Konkurs plastyczny organizowany przez PCK z okazji 55-tej rocznicy honorowego krwiodawstwa	PCK - powiatowy	Angelika Świerek / Marta Gruszka	nagrodzona
Powiatowy Konkurs na Kartkę Bożonarodzeniową	Starostwo Powiatowe w Kaliszu Zespół Szkół w Piotrowie - powiatowy	Nikola Cholajda Jakub Woźny Natalia Zgarda / Agnieszka Wosiek  Angelika Świerek / Marta Gruszka	udział  wyróżnienie
Wielkopolski Konkurs Poezji Patriotycznej	Fundacja „Król Maciuś I” - wielkopolski	Justyna Antczak Maryla Olejnik Antoni Korbacz / Elżbieta	finaliści

		Wosiek	
V Gminny Konkurs Przyrodniczo-Ekologiczny	Zespół Szkół w Rajsku	SP Rajsko / Dorota Okrasa	I miejsce
Poznaj Przeszość Diecezji Kaliskiej	Kuria Diecezji Kaliskiej-diecezjalny	Piotr Perskawiec Piotr Antczak / Elżbieta Wosiek	I miejsce
Międzygminny Konkurs Recytatorski „Łamańce Językowe”	międzygminny	Martyna Karpisiewicz / Karolina Duleba Danuta Sieradzka	III miejsce
Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym-powiatowe eliminacje XXXVII	ZS w Morawinie-powiat	Gimnazjum Rajsko / Agnieszka Wosiek  Katarzyna Antczak / Agnieszka Wosiek	VI miejsce  III miejsce
Żyjemy Zdrowo i Bezpiecznie-Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Dziecięcej	SP Opatówek - gminny	Julia Starońska  Wiktoria Kasprzak Tatiana Karpisiewicz / Joanna Erdmańczyk	I miejsce  udział
Konkurs Recytatorski Poezji Niemieckojęzycznej	V Liceum Ogólnokształcące w Kaliszu - powiatowy	Angelika Świerek / Karolina Sztolc	wyróżnianie
Gminny Konkurs Piosenki Religijnej	ZS w Tłokini Wielkiej - gminny	Aleksandra Pilarska / Damian Pyrek	wyróżnianie
Międzygminny Konkurs Matematyczny „ Pitagoras”	Gimnazjum w Opatówku - międzygminny	Wiktoria Skonieczna / Mariusz Maciaszek	III miejsce
„Moja Miejscowość”	Starostwo Powiatowe, SZ im. Stanisława Mikołajczyka-powiat	Piotr Perskawiec Angelika Świerek Piotr Antczak / Małgorzata Burdelak  Katarzyna Antczak / Bernadetta Blek	I miejsce II miejsce III miejsce  I miejsce

Ad Fontes' Odkrywamy Tajemnice Kalisza i Regionu Kaliskiego	Archiwum Państwowe w Kaliszu-powiat	Piotr Antczak Piotr Perskawiec Andżelika Świerek Natalia Antczak, Nikoleta Nowak, Aleksandra Strojwas / Małgorzata Burdelak	Nagroda Prezydenta  Nagroda Główna Wyróżnienie
Festiwal Teatrów Szkolnych	SP Koźminek-międzygminne	SP w Rajsku / Elżbieta Wosiek , Marta Lewicka	II miejsce
Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowe	SP Szczytniki -międzygminny	Anna Dziedzic / Agata Wegner	III miejsce
IX Gminny Konkurs Recytatorski	SP Opatówek -gminny	Anna Dziedzic / Agata Wegner	I miejsce

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów, jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 11.

**Tabela nr 11. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.**

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
<b>Szkoła Podstawowa w Opatówku</b>		
Mistrzostwa Powiatu Ziemskiego Kaliskiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych	powiat	<b>I miejsce</b> N. Kasprzycka, Sz. Nowicki, R. Kraska, A. Begert, O. Juszcak, A. Olejnik, E. Militowska, M. Kuciński, I. Tomczak, G. Mazurowski, A. Adam, J.Kordas , W. Kąkol , E.Spież
Finał Mistrzostw		<b>X miejsce</b>

Województwa Wielkopolskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych		N. Kasprzycka, Nowicki, R. Kraska, A. Begert, O. Juszcak, A. Olejnik, E. Militowska, K. Krysiak, I. Tomczak, G. Mazurowski, S. Olejnik, E. Spież .
Mistrzostwa Gminy w Biegach Przełajowych	gmina	I miejsce- N. Kasprzycka III miejsce- O. Juszcak V miejsce- W. Łukaszczyk IV miejsce- A. Bartoszek II miejsce- J. Skowrońska III miejsce- J. Rutkowska I miejsce- W. Gawłowicz I miejsce- I. Tomczak III miejsce- R. Kraska II miejsce- E. Spież IV miejsce- O. Skowrońska III miejsce- K. Krysiak IV miejsce- G. Mazurowski VIII miejsce- M. Kuciński V miejsce- Sz. Nowicki miejsce- M. Bugajny I miejsce- A. Begert
Mistrzostwa Gminy Opatówek w Piłce Halowej	gmina	<b>I miejsce</b> Ł. Tułacz, B. Jamroziak, A. Begert, S. Nawrocki, K. Krysiak, M. Bugajny, S. i A. Olejnik, G. Mazurowski, M. Kuciński, P. Jasiorski,
Drużynowe Mistrzostwa w Tenisie Stołowym dziewcząt		<b>III miejsce</b> O. Skowrońska, I. Tomczak , M. Gabriela
Drużynowe Mistrzostwa w Tenisie Stołowym chłopców		<b>III miejsce</b> G. Mazurowski, S. Olejnik, K. Krysiak
Mistrzostwa powiatu Ziemskiego kaliskiego w Piłce halowej	powiat	<b>IV miejsce</b> G. Mazurowski, A. Olejnik, S. Olejnik, K. Krysiak, P. Jasiorski, Ł. Tułacz, M. Bugajny, M. Kuciński.
Mistrzostwa gminy Opatówek w piłce ręcznej chłopców	gmina	<b>I miejsce</b> G. Mazurowski, S. Olejnik, M. Krawczak, M. Bugajny, J. Cieślik, P. Jasiorski, K. Krysiak, Ł. Tułacz, B. Jamoroziak
Mistrzostwa Gminy Opatówek w piłce ręcznej	gmina	<b>I miejsce</b> Michalak G. , Tomczak I.,

dziewcząt		Skowrońska O. , Dziedzic M., Kaźmierczak Z., Juszcza O., Militowska E. , Borowiak E, Janiak E., Perskawiec M., Spież E.
Mistrzostwa Gminy Opatówek w Warcabach	powiat	<b>II miejsce</b> G Sobieraj <b>II miejsce</b> M. Ugorny <b>IV miejsce</b> Z. Janiak udział M. Bugajny
Mistrzostwa powiatu kaliskiego ziemskiego w piłce ręcznej dziewcząt	powiat	<b>I miejsce</b> Michalak G. , Tomczak I., Skowrońska O. , Dziedzic M., Kaźmierczak Z., Juszcza O., Militowska E. , Borowiak E., Janiak E., Perskawiec M., Spież E.
Mistrzostwa powiatu kaliskiego ziemskiego w piłce ręcznej chłopców	powiat	<b>I miejsce</b> Krysiak K. , Jasiorski P. , Mazurowski G, Olejnik A., Cieślak J., Jamroziak B., Krawczak M. , Molka D., Kuciński M. , Tułacz Ł., Bugajny M.
Finał mistrzostw rejonu Kalisz w piłce ręcznej dziewcząt	rejon	<b>V miejsce</b> Michalak G., Tomczak I., Juszcza O., Militowska E., Janiak E., Perskawiec M., Spież E., Skowrońska O., Dziedzic E., Kaźmierczak Z.
Finał mistrzostw rejonu Kalisz w piłce ręcznej chłopców	rejon	<b>VI miejsce</b> Krysiak K., Olejnik S., Mazurowski G., Tułacz Ł., Jasiorski P., Krawczak M., Jamroziak B., Nowakowski D, Bugajny M.
Mistrzostwa gminy Opatówek w Piłce siatkowej dziewcząt	gmina	<b>I miejsce</b> Michalak G. , Juszcza O., Tomczak I, Skowrońska O., Jeżewska Z., Perskawiec M., Janiak E., Spież E, Gryczyńska P., Militowska E.
Mistrzostwa Powiatu ziemskiego kaliskiego w Piłce siatkowej dziewcząt	powiat	<b>V miejsce</b> Michalak G. , Juszcza O., Tomczak I, Skowrońska O., Jeżewska Z., Perskawiec M., Janiak E., Spież E, Gryczyńska P., Militowska E.

Mistrzostwa gminy Opatówek w Piłce siatkowej chłopców	gmina	<b>I miejsce</b> Mazurowski G. , Olejnik S., Krysiak K., Krawczak M., Molka D., Kuciński M., Jasiorski P.
Mistrzostwa Powiatu ziemskiego kaliskiego w Piłce siatkowej chłopców	powiat	<b>IV miejsce</b> Mazurowski G. , Olejnik S., Krysiak K., Krawczak M., Molka D., Kuciński M., Jasiorski P.
Mistrzostwach Powiatu ziemskiego kaliskiego w Unihokeju dziewcząt	powiat	<b>III miejsce</b> Michalak G., Perskawiec M., Tomczak I., Spież E., Skowrońska O. , Kaźmierczak Z. , Janiak E.
Mistrzostwa Powiatu ziemskiego kaliskiego w Indywidualnych Biegach Przelajowych	powiat	Dziewczęta: I miejsce- N. Kasprzycka. I miejsce- E. Spież, III miejsce- I. Tomczak, VII miejsce- R. Kraska, III miejsce- E. Militowska, II miejsce- W. Gawłowicz V miejsce- O. Skowrońska Chłopcy: I miejsce- J. Kordas, II miejsce- P. Olejnik, II miejsce- A. Begert, III miejsce- K. Krysiak
Mistrzostwa Powiatu kaliskiego ziemskiego dziewcząt w Piłce koszykowej	powiat	<b>I miejsce</b> Michalak G., Skowrońska O., Dziedzic M., Kaźmierczak Z., Juszczak O., Militowska E., Perskawiec M., Janiak E., Janiak J., Spież E., Pilas O.
Mistrzostwa Powiatu kaliskiego ziemskiego chłopców w piłce koszykowej	powiat	<b>I miejsce</b> Mazurowski G., Krawczak M. M., Olejnik A. , Krysiak K, Molka D. , Kuciński M., Cieślak J., Tułacz Ł., Jasiorski P., Kosierb K.
Mistrzostwa Powiatu kaliskiego ziemskiego w Czwórboju LA dziewcząt	powiat	<b>I miejsce</b> I. Tomczak, O. Skowrońska, E. Spież, O. Juszczak, W. Łukaszczyk, N. Kasprzycka
Mistrzostwach Powiatu kaliskiego ziemskiego w Czwórboju LA chłopców	powiat	<b>II miejsce</b> Olejnik A, Olejnik S., Mazurowski J. , Krysiak K.

Mistrzostwa Powiatu kaliskiego ziemskiego w Piłce nożnej dziewcząt	powiat	<b>IV miejsce</b> Skowrońska O., Kaźmierczak Z, Spież E., Michalak G., Łukaszczyk W., Gąsiorowska O., Chudaś N., Perskawiec M. , Janiak E., Militowska E.
<b>Gimnazjum w Opatówku</b>		
Finał powiatu kaliskiego ziemskiego w sztafetowych biegach przełajowych.	Powiat kaliski	I miejsce dziewcząt I miejsce chłopców
Finał powiatu kaliskiego ziemskiego w biegach przełajowych.	Powiat kaliski	Dziewczęta:  Klasy II: III miejsce K.Kurek  Klasy III: II miejsce A.Cichorek,  III miejsce W. Janiak  Chłopcy:  Klasy I: II miejsce W.Kiermasz  Klasy II: III miejsce M. Domagalski  Klasy III: I miejsce P. Nowicki
Finał powiatu kaliskiego ziemskiego w lekkiej atletyce.	Powiat kaliski	Dziewczęta:  Bieg 100 m: I miejsce G. Knop,  II miejsce N. Janiak  Bieg 300 m: II miejsce W. Janiak  Bieg 600 m: II miejsce E.Mazurowska,  III miejsce K. Kasprzak

		<p>Bieg 1000 m: II miejsce A. Cichorek</p> <p>Skok wzwyż: II miejsce K. Żarnecka,</p> <p>III miejsce W. Kowalczyk</p> <p>Skok w dal: V miejsce W. Kolecka</p> <p>Sztafeta szwedzka: II miejsce 100 m</p> <p>G. Knop, 200 m N. Janiak, 300 m J. Tomaszewska, 400 m W. Janiak</p> <p>Chłopcy:</p> <p>Bieg 100 m: II miejsce P. Nowicki</p> <p>Bieg 300 m: II miejsce M. Trzeciak</p> <p>Pchniecie kulą: I miejsce B. Napadłek</p> <p>Skok wzwyż: I miejsce M. Sowa, II miejsce D. Marciniak</p> <p>Sztafeta szwedzka: II miejsce 100 m B. Napadłek, 200 m M. Kwinta, 300 m M. Trzeciak, 400 m P. Wojtaszek</p>
--	--	--



		Sztafeta 4 x 100 m: D. Kujawa, K. Kajdanek, A. Kliber, P. Nowicki
Finał rejonu kaliskiego (Południowa Wielkopolska) w lekkiej atletyce.	Rejon kaliski	Dziewczęta:  Skok wzwyż: V miejsce K. Żarnecka  Sztafeta szwedzka: II miejsce 100 m  G. Knop, 200 m N. Janiak, 300 m J. Tomaszewska, 400 m W. Janiak
Mistrzostwa gminy w piłce siatkowej.	Gmina	Dziewczęta: I miejsce  Chłopcy: II miejsce
Finał powiatu kaliskiego ziemskiego w piłce koszykowej	Powiat kaliski	Dziewczęta: IV miejsce  Chłopcy: II miejsce
<b>Zespół Szkół w Chelmcach</b>		
Mistrzostwa Gminy w piłce nożnej - gimnazjum	SZS, gminny	II miejsce
Mistrzostwa Gminy w halowej piłce nożnej - S.P.	SZS, gminny	II miejsce
Mistrzostwa Gminy w piłce siatkowej dziewcząt - gimnazjum	SZS, gminny	III miejsce
Mistrzostwa Gminy w warcabach klasycznych - gimnazjum	SZS, gminny	Joanna Cofalska I miejsce Klaudia Stoicka II miejsce Jakub Grabiński II miejsce
<b>Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej</b>		
Mistrzostwa Powiatu w	ZS w Stawie / powiatowe	Wyborny Dawid – II miejsce

warcabach klasycznych		
Mistrzostwa Gminy w warcabach klasycznych	ZS w Chelmcach / gminne	Wyborny Dawid – I miejsce
VII Miting Lekkoatletyczny	ZS im. Stanisława Mikołajczyka w Opatówku / powiatowe	Klepanda Bartłomiej – II miejsce
Mistrzostwa Gminy w piłce ręcznej	SP w Opatówku / gminne	III miejsce drużynowe: Palot Dawid Łyskanowski Artur Nowakowski Adam Rychter Stanisław Wilczyński Kacper Jakubczak Jakub
Mistrzostwa Gminy w piłce siatkowej chłopców	SP w Tłokini Wielkiej / gminne	II miejsce drużynowe: Palot Dawid Łyskanowski Artur Nowakowski Adam Rychter Stanisław Wilczyński Kacper Jakubczak Jakub
Mistrzostwa Gminy w piłce siatkowej dziewcząt	SP w Tłokini Wielkiej / gminne	III miejsce drużynowe: Klepanda Katarzyna Gibas Kornelia Ziątek Aleksandra Ziątek Natalia Misiak Dorota Klepanda Marta
Mistrzostwa Gminy w piłce nożnej	SP w Opatówku / gminne	III miejsce drużynowe: Palot Dawid Łyskanowski Artur Nowakowski Adam Rychter Stanisław Wilczyński Kacper Jakubczak Jakub
Mistrzostwa Gminy w biegach przełajowych	ZS w Tłokini Wielkiej / gminne	Pilas Martyna – V miejsce Wanga Julia – VI miejsce Misiak Dorota – VI miejsce Palot Dawid – VII miejsce Łyskanowski Artur – VIII miejsce
Mistrzostwa Gminy w piłce nożnej ORLIK	Gimnazjum w Opatówku / gminne	III miejsce drużynowe: Wyborny Dawid Klepanda Bartłomiej Kmieciak Sebastian Śnieguła Paweł Nogaj Marcin

		Szafran Szymon Olek Przemysław Pośpiech Wojciech
Mistrzostwa Gminy w piłce siatkowej chłopców	ZS w Tłokini Wielkiej / gminne	I miejsce drużynowe: Wyborny Dawid Klepanda Bartłomiej Kmieciak Sebastian Śnieguła Paweł Nogaj Marcin Szafran Szymon Olek Przemysław Pośpiech Wojciech
Mistrzostwa Gminy w piłce siatkowej dziewcząt	ZS w Chełmcach / gminne	Krzaczkowska Daria Olejniczak Aleksandra Olejniczak Anna Goral Wioletta Melka Klaudia Wojtaszczyk Marta
Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej	Gimnazjum w Stawiszynie / powiatowe	VI miejsce drużynowe: Wyborny Dawid Klepanda Bartłomiej Kmieciak Sebastian Śnieguła Paweł Nogaj Marcin Szafran Szymon Olek Przemysław Pośpiech Wojciech
Mistrzostwa Gminy w biegach przełajowych	ZS w Tłokini Wielkiej / gminne	Rychter Kazimierz – II miejsce Janas Kamila – IV miejsce
Mistrzostwa Gminy w halowej piłce nożnej	Gimnazjum w Opatówku / gminne	II miejsce drużynowe: Wyborny Dawid Klepanda Bartłomiej Kmieciak Sebastian Śnieguła Paweł Nogaj Marcin Szafran Szymon Olek Przemysław Pośpiech Wojciech

<b>Zespół Szkół w Rajsku</b>		
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych	SZS - powiat	III miejsce SP
Mistrzostwa Powiatu w Warcabach Klasycznych	SZS - powiat	I miejsce Michał Tomaszewski, II Agnieszka Antczak III Justyna Antczak

		VII Karolina Frątczak
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej	SZS - powiat	V miejsce chłopcy SP
Mistrzostwa Gminy w Indywidualnych Biegach Przełajowych	SZS - gmina	I miejsce Krzysztof Długaś, Adam Długaś, II Michał Domagalski, Wiktor Tomczyński, Adrian Cholajda III Adam Filipiak, Sylwia Kopec, Andżelika Filipiak
Mistrzostwa Gminy w Warcabach Klasycznych	SZS - gmina	I miejsce Michał Tomaszewski, Agnieszka Korbacz, II miejsce Justyna Antczak III Hubert Kozibura, Karolina Frątczak
Mistrzostwa Gminy w Piłce Ręcznej	SZS - gmina	II miejsce SP chłopcy, dziewczyny i Gimnazjum chłopcy
Mistrzostwa Gminy w Piłce Siatkowej	SZS - gmina	II miejsce SP dziewczyny i Gimnazjum dziewczyny III miejsce Gimnazjum chłopcy
Mistrzostwa Gminy w Piłce Nożnej Halowej	SZS- gmina	II miejsce SP III miejsce Gimnazjum
Mistrzostw Gminy w Piłce Nożnej	SZS- gmina	I miejsce SP Rajsko
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej	SZS- powiat	II miejsce SP Rajsko
Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych	SZS- powiat	I miejsce Adrian Cholajda, Adam Długaś II miejsce Wiktor Tomczyński III miejsce Michał Domagalski
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	SZS- powiat	I miejsce Jakub Domagalski w skoku w dal I miejsce Wiktoria Skonieczna w pchnięciu kulą II miejsce Krzysztof Długas w biegu na 2000 metrów II miejsce Wiktoria Łakoma w rzucie oszczepem III miejsce SP chłopcy i

		gimnazjum dziewczyny w sztafecie 4x100metrów
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Orlik Cup	SZS -powiat	III SP Rajsko
Turniej Piłki Nożnej o Puchar Starosty im. Stanisława Posiłka	Starostwo Powiatowe w Kaliszu	II miejsce Gmina Opatówek
Mistrzostwa Gminy w Jeździe na Rolce kolarskiej	Starostwo Powiatowe w Kaliszu	II miejsce Dominik Junory, Dominika Suchecka III miejsce Szymon Danielewski

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a sportowe także działających w Gminie stowarzyszeń sportowych.

## **VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.**

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2013/2014 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych, oprócz wyborów do samorządów klasowych i szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). I tak w poszczególnych placówkach sytuacja przedstawiała się następująco:

### **Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Opatówku**

#### **Główne cele i sposoby realizowania pracy wychowawczej**

<b>Cele</b>	<b>Sposoby realizacji</b>
1. Kształtowanie poczucie przynależności do społeczności szkolnej, polskiej, europejskiej	- zapoznanie uczniów z historią szkoły i jej tradycjami, - współtworzenie kroniki szkolnej i kroniki osiągnięć sportowych, - angażowanie uczniów w przygotowywanie imprez

	<p>oraz uroczystości szkolnych i środowiskowych, w tym: Dnia Patrona, Dnia Edukacji Narodowej, Narodowego Święta Niepodległości,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom z trudnościami w nauce,</li> <li>- zapoznanie z dokumentacją obowiązującą w szkole,</li> <li>- nauka hymnu narodowego i szkolnego,</li> <li>- kultywowanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocy,</li> <li>- omawianie treści dotyczących Unii Europejskiej;</li> </ul>
2. Promocja zdrowia i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z pracownikami służby zdrowia w celu kształtowania nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych i higienicznych,</li> <li>- sprawowanie opieki nad pomieszczeniami klasowymi,</li> <li>- pogadanki prozdrowotne na godzinach wychowawczych i lekcjach wychowania fizycznego,</li> <li>- pogadanki, wystawy, konkursy promujące zdrowy styl życia,</li> <li>- udział w zawodach sportowych, wycieczkach szkolnych, rajdach, akcjach typu „Sprzątanie świata”,</li> <li>- troska o czystość i zieleń wokół szkoły, pielęgnacja roślin doniczkowych w klasach;</li> </ul>
3. Współpraca z rodzicami mająca na celu ich pedagogizację oraz aktywizację w pracy na rzecz szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentowanie osiągnięć uczniów,</li> <li>- spotkania z wychowawcą i nauczycielami poszczególnych przedmiotów,</li> <li>- zatwierdzanie przez rodziców planów pracy wychowawców klasowych, programów wychowawczego i profilaktyki,</li> <li>- pomoc w organizację wycieczek, uroczystości, imprez szkolnych i środowiskowych,</li> <li>- spotkania z pedagogiem;</li> </ul>
4. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania:	
a) używanie zwrotów grzecznościowych oraz właściwego zachowania się w miejscach publicznych: kinie, teatrze, muzeum,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki z uczniami, scenki dramatyczne, odwołania do tekstów literackich,</li> <li>- wyjazdy do kina, teatru, muzeum,</li> </ul>
b) okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i religijnych,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- apele, pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach historii i języka polskiego,</li> <li>- wycieczki do miejsc pamięci narodowej, kościołów, na cmentarze,</li> <li>- udział w uroczystościach szkolnych, środowiskowych i religijnych;</li> </ul>
c) właściwe zachowanie się w stosunku do dorosłych i rówieśników,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na godzinach wychowawczych, apele,</li> <li>- analiza utworów literackich,</li> <li>- zasady fair-play w czasie zabaw i gier zespołowych,</li> <li>- organizacja okazjonalnych przyjęć i uroczystości klasowych: Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, mikołajki,</li> </ul>

<p>d) poszanowanie mienia własnego, szkolnego i społecznego,</p> <p>e) właściwa komunikacja międzyludzka i umiejętne korzystanie z mediów,</p> <p>f) dbałość o czystość i poprawność języka ojczystego.</p>	<p>walentynki itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcje porządkowe,</li> <li>- dbałość o sprzęt szkolny i społeczny,</li> <li>- gazetki tematyczne w klasach i na korytarzach szkolnych,</li> <li>- pogadanki na godzinach wychowawczych,</li> <li>- scenki dramatyczne, analiza tekstów literackich,</li> <li>- wykorzystywanie techniki komputerowej na różnych lekcjach,</li> <li>- redagowanie listów, życzeń i pism okolicznościowych,</li> <li>- pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcjach języka polskiego na temat umiejętnego wykorzystania programów komputerowych i telewizyjnych;</li> <li>- nauka czytania i pisania,</li> <li>- uwrażliwianie na poprawność językową w mowie i piśmie,</li> <li>- zachęcanie do udziału w konkursach literackich;</li> </ul>
<p>5. Poznawanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zdrowotnej i materialnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami,</li> <li>- przeprowadzanie ankiet,</li> <li>- współpraca z opieką społeczną, poradnią psychologiczno- pedagogiczną i poradniami specjalistycznymi,</li> <li>- integrowanie zespołów klasowych poprzez organizowanie imprez klasowych i wycieczek,</li> <li>- diagnoza psychologiczno- pedagogiczna,</li> <li>- prowadzenie zespołów korekcyjno- kompensacyjnych, dydaktyczno- wyrównawczych, kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych zgodnych z zainteresowaniami uczniów,</li> <li>- motywowanie do udziału w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,</li> <li>- organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej,</li> <li>- dostosowanie sprzętu szkolnego do wzrostu dzieci,</li> <li>- obserwacja uczniów,</li> <li>- współpraca z GOPS, udzielanie pomocy materialnej;</li> </ul>
<p>6. Wdrażanie do samorządności</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybory samorządów klasowych i rady samorządu szkolnego,</li> <li>- udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych, m. in. WOŚP, Góra Grosza,</li> <li>- organizowanie imprez klasowych i uroczystości szkolnych,</li> <li>- prezentacje prac uczniów na gazetkach,</li> <li>- angażowanie w dekorowanie szkoły i dbałość o pomieszczenia klasowe,</li> <li>- wyrabianie poczucia przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz szkoły i środowiska lokalnego;</li> </ul>

7. Rozwój zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie wyjazdów do kina, teatru, opery, muzeum,</li> <li>- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań,</li> <li>- zachęcanie do udziału w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, festiwalach muzycznych, wycieczkach przedmiotowych, krajoznawczych, rajdach pieszych i rowerowych,</li> <li>- wyjazdy na basen,</li> <li>- pogadanki na godzinach wychowawczych.</li> </ul>
---------------------------------	---

### **Działalność profilaktyczna**

W Szkole Podstawowej im. Janusza Kusocińskiego w Opatówku określono następujące cele działań profilaktycznych:

1. Kształtować potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, wyrabiać czujność wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego.
2. Zapewnić opiekę i wspomagać rozwój dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną.
3. Wyrabiać umiejętność zagospodarowania czasu wolnego, promować zdrowy styl życia i przygotować ucznia do świadomego odbioru informacji medialnych.
4. Uczyć respektowania norm i wartości społecznych, dbania o estetykę otoczenia.
5. Niwelować trudności związane z nauką szkolną oraz funkcjonowaniem dziecka w środowisku rówieśniczym.

Formy pracy profilaktycznej:

- aktywizujące metody pracy z uczniami w realizacji klasowych zajęć z profilaktyki,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze terapeutycznym, sportowym i artystycznym,
- udział w spotkaniach ze specjalistami,
- ankiety dla rodziców,
- wywiady z uczniami, rodzicami, nauczycielami
- zgłaszanie wychowawcom, rodzicom istniejących problemów,
- uczestnictwo nauczycieli w różnorodnych formach dokształcania,
- systematyczna obserwacja zachowań uczniów.

Szczegółowy program działań profilaktycznych obejmuje następujące problemy:

- Problem przemocy i agresji: drobne bójkki, zaczepki, zastraszania, wymuszania.
- Brak poszanowania mienia społecznego- w szkole i na terenie miejsca zamieszkania.
- Trudna sytuacja materialna rodzin.
- Przejawy braku dyscypliny i niskiej kultury słowa w szkole.
- Dbalność o higienę osobistą ucznia.
- Eliminowanie złych wzorców zachowań przenoszonych od starszych kolegów.
- Uzależnienie od telewizji i komputera.
- Wyrównywanie deficytów edukacyjnych i rozwojowych.



- Troska o bezpieczeństwo dzieci w drodze do i ze szkoły.

W ramach zajęć wychowania do życia w rodzinie i godzinie do dyspozycji wychowawcy klasowego realizowane są tematy dotyczące przemocy i agresji oraz skutków uzależnień od środków odurzających. Na bieżąco monitorowana jest trudna sytuacja materialna uczniów. Uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej zapewnia się obiady w stołówce szkolnej, dofinansowanie wycieczek, wyjazdów do kina, teatru itp. Wszyscy nauczyciele w miarę potrzeb współpracują z pedagogiem, higienistką, pracownikami świetlicy środowiskowej „Słoneczko”. Uczniowie naszej szkoły biorą udział w następujących programach profilaktycznych:

- „Wiemy, więc działamy” – program dotyczący zdrowego odżywiania,
- „Przyjaciele Zippiego” – program promocji zdrowia psychicznego,
- „Bezpieczny Puchatek”- program promujący bezpieczeństwo uczniów klas młodszych,
- „Nie pal przy mnie proszę” – program realizowany przez klasy I,
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”- program realizowany przez klasy 4.

### **Bezpieczeństwo w szkole**

W szkole podejmowanych jest wiele działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom:

- pogadanki na temat bezpiecznej drogi do i ze szkoły,
- wycieczki w okolicę jezdnii,
- spotkania z policjantem,
- na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasowego realizowane są tematy dotyczące przemocy i agresji,
- na bieżąco analizowane są nieobecności uczniów na zajęciach,
- uczniowie biorą udział w konkursach plastycznych, recytatorskich na temat bezpieczeństwa,
- na spotkaniach z rodzicami przeprowadzone są pogadanki, rozmowy na temat bezpieczeństwa dzieci,
- co roku w szkole odbywa się próbna ewakuacja szkoły (ćwiczenia) spowodowana zagrożeniem życia i zdrowia,
- uczniowie klas pierwszych poznają pracę strażaka odwiedzając Straż Pożarną w Opatówku,
- na szkolnych Radach Pedagogicznych realizowane są tematy z zakresu bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy, uzależnień dzieci i młodzieży,
- nauczyciele zostali zapoznani z „Procedurami postępowania na wypadek niepożądanych zachowań uczniów”,
- nad bezpieczeństwem i zdrowiem uczniów czuwa higienistka szkolna.

### **Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku**

Działania opiekuńczo-wychowawcze szkoły w roku 2013/2014 były realizowane w oparciu o harmonogram szkolnego programu profilaktyki i wychowania, statut gimnazjum oraz koncepcję pracy szkoły. Program wychowawczy i profilaktyki w Gimnazjum w Opatówku został skonstruowany w oparciu o diagnozę problemów młodzieży. Ich

przygotowanie oraz realizacja były zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela. Wszelkie prowadzone działania opiekuńczo – wychowawcze wobec młodzieży gimnazjalnej, ukierunkowane były na realizację priorytetów Ministra Edukacji Narodowej i Kuratora Oświaty na dany rok szkolny. W realizację działań profilaktycznych oraz wychowawczych byli zaangażowani uczniowie, nauczyciele, rodzice, pracownicy GOPS, policja, kuratorzy społeczni, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Realizowane działania w zakresie profilaktyki były skoncentrowane na dwóch głównych celach: zapobieganie uzależnieniom oraz kształcenie umiejętności radzenia sobie z emocjami, w tym postawy wzajemnego szacunku. Główne cele realizowane były poprzez następujące zadania: budowanie postaw asertywnych, wskazywanie sposobów zachowania się w kontaktach z rówieśnikami i z nieznanymi, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kształtowanie postaw dbania o swoje bezpieczeństwo oraz innych, budowanie postawy opartej na kulturze języka ojczystego, szacunku dla siebie i innych, pomocy w uświadomieniu uczniom ich mocnych i słabych stron, wdrożenie do pracy nad swoim charakterem, kształcenie umiejętności radzenia sobie z agresją dorosłych i rówieśników, budowanie wiedzy na temat instytucji wsparcia w sytuacjach trudnych, wskazywanie autorytetów, budowanie prawidłowych relacji rodzic - uczeń, nauczyciel – uczeń, nauczyciel-rodzic, informowanie rodziców o bieżącej sytuacji dzieci. W szkole działał psycholog, który na bieżąco wspomagał młodzież w rozwiązywaniu problemów okresu adolescencji, przeprowadzał badania diagnozujące sytuację wychowawczą, wspomagał działania wychowawców. Wychowawcy oraz psycholog szkolny tworzyli i wdrażali indywidualne plany edukacyjne oraz kontrakty dla uczniów. Podczas godzin wychowawczych oraz godzin prowadzonych przez psychologa wśród uczniów rozpowszechniana była wiedza na temat szkodliwości i zagrożeń związanych z używkami (narkotyki, alkohol, nikotyna), zagrożeń wynikających z korzystania z internetu, praw człowieka a także uprzedzeń, dyskryminacji i tolerancji. Zostały przeprowadzone warsztaty doskonalące: umiejętność rozpoznawania agresji i techniki radzenia sobie z emocjami, doskonalenie umiejętności i postaw asertywnych, kształtujące techniki sprawnej i skutecznej komunikacji. W Gimnazjum realizowany był również szkolny plan doradztwa zawodowego, którego głównym celem było wsparcie młodzieży w wyborze przyszłego kierunku kształcenia przez zespół d.s doradztwa zawodowego, doradcy zawodowego, psychologa szkolnego, psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz wychowawców klas III.

Szkoła uczestniczyła w następujących akcjach:

1. Zostały przeprowadzone zajęcia z psychologiem o treściach profilaktycznych i psychoedukacyjnych we wszystkich klasach.
2. Uczniowie naszej szkoły wraz z psychologiem szkolnym uczestniczyli w profilaktycznym Rajdzie rowerowym „Powitanie jesieni”- Rajd został zorganizowany w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Gminy Opatówek na rok 2013.
3. Została opracowana przez Radę Pedagogiczną „Procedura postępowania podczas lekcji z uczniem z problemami w zachowaniu”. Procedura miała na celu pomóc nauczycielom reagować na niepożądane zachowania uczniów w czasie lekcji.
4. W roku szkolnym 2013/2014 prowadzono następujące programy:
  - „Znajdź właściwe rozwiązanie”
  - „Trzymaj formę”
  - „Bądźmy zdrowi, wiemy więc działamy”
  - „Żyj smacznie i zdrowo”
  - Projekt „ Szkoła Współpracy”
  - „ Stań po zielonej stronie”
5. We współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej odbyły się warsztaty w ramach Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii- programu wchodzącego w skład Gminnej Strategii i Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych na rok 2014. Cele warsztatów zawierały się, również w działaniach Szkolnego Programu Profilaktyki i w Programie Wychowawczym. W warsztatach pt. „ Narkotyki pierwszy syndrom” wzięli udział wszyscy uczniowie klasy II . Założeniem spotkania było uświadomienie uczniom zagrożenia jakie niosą ze sobą środki psychoaktywne. Zajęcia prowadził specjalista z Pracowni Doskonalenia Zawodowego Meritum z Krakowa.
6. Zorganizowano warsztaty we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w ramach Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii- programu wchodzącego w skład Gminnej Strategii i Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych na rok 2013. Cele warsztatów zawierały się, również w działaniach Szkolnego Programu Profilaktyki i w Programie Wychowawczym. We wszystkich klasach II został zrealizowany program „ Buntownicy”- warsztat dotyczący agresji i przemocy ,z kolei we wszystkich klasach III zaprezentowano program „ Uśpieni”, poświęcony kształtowaniu umiejętności asertywnego odmawiania, wyrażania prośby o pomoc, dostarczający wiedzę i obalający mity na temat uzależnień .

7. Uczniowie szkoły uczestniczyli również w spotkaniu z ratownikiem medycznym Krzysztofem Poradą, który zapoznał uczniów gimnazjum z wiedzą z zakresu ratownictwa medycznego i zasadami postępowania w sytuacjach kryzysowych.

7. W szkole wykonano gazetki profilaktyczne: „Stop Cyberprzemocy” oraz „ Myśli nieuczesane.”

8. Obchodziliśmy Światowy dzień zdrowia. W ramach obchodów każda klasa, na godzinie wychowawczej, przygotowywała wspólne klasowe śniadanie. Przeprowadzono konkurs, który wyłonił najlepsze pomysły na wspólny zdrowy poranny posiłek.

9. Psycholog szkolny uczestniczył w debacie społecznej zorganizowanej przez Komendanta kaliskiej policji na temat bezpieczeństwa w mieście i powiecie. Celem, spotkania było zdiagnozowanie potrzeb i oczekiwań przedstawicieli zaproszonych podmiotów w zakresie poprawy bezpieczeństwa.

10. Psycholog szkolny przeprowadził diagnozę oczekiwań rodziców wobec szkoły oraz ankietę wiedzy o narkotykach wśród uczniów klas II i III. *Przeprowadzono rozmowy pouczające z uczniami naszej szkoły demonstrującymi zachowania aspołeczne w obecności policjantów z zespołu ds. Nieletnich i patologii wydziału prewencji z Komendy Miejskiej Policji w Kaliszu*

12. *Psycholog szkolny uczestniczył na bieżąco w posiedzeniach grup roboczych Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego d/s Przemocy w Rodzinie dotyczących rodzin uczniów naszej szkoły .*

13. Pani Anna Kobierska uczestniczyła w posiedzeniach Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów alkoholowych dotyczących rodzin uczniów naszej szkoły.

14. Została zorganizowana Rada Pedagogiczna szkoleniowa na temat: „ Jak motywować uczniów do nauki?”

15. Został zorganizowany tydzień ucznia. Mający na celu wzrost aktywności inicjatyw uczniowskich, pokazanie mocnych stron i talentów wszystkich uczniów naszej szkoły.

16. Prowadzono ścisłą współpracę z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Opatówku w celu monitorowania sytuacji uczniów zagrożonych demoralizacją oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

17. Psycholog szkolny selekcionował i kierował uczniów Gimnazjum na kolonie organizowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, w tym roku w rezultacie współpracy gimnazjum z GOPS weźmie w nich udział 6 uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Na kolonie organizowane przez PTTK zostało skierowanych dwóch uczniów naszej szkoły .

**18.** W ramach projektu „ Szkoła współpracy” zostały zorganizowane w szkole następujące działania:

- Debata Uczniowska pt. „Jaka jest nasza szkoła”
- Debata Nauczycieli oraz pracowników obsługi pt. „ Co możemy zmienić w naszej szkole?”
- Debata Rodziców
- Zespół 6 RUN ( przedstawiciele: Rodziców, Uczniów, Nauczycieli) uczestniczył w cyklu warsztatów i konferencji mających na celu wypracowanie modelowego projektu współpracy pomiędzy 3 społecznościami, które biorą aktywny udział w życiu szkoły
- Została zorganizowana szkolna impreza integracyjna dla uczniów, rodziców i nauczycieli

**19.** Psycholog szkolny wziął udział w następujących szkoleniach, których cele zawierają się w działaniach Szkolnego Programu Profilaktyki i w Programie Wychowawczym:

- szkolenie pt. „ Design drugs – adekwatna reakcja na zmiany sceny narkotykowej w środowisku lokalnym” zorganizowanym przez Komendę Straży Miejskiej w Kaliszu”
- szkolenie „ Budowanie strategii bezpieczeństwa w szkole.” zorganizowane przez ODN
- szkolenie „ Zaniechanie obowiązku szkolnego przez uczniów jako konsekwencja niewydolności wychowawczej rodziców.”, zorganizowanej przez PPP w Kaliszu.

**20.** W szkole została rozpropagowana akcja plakatu, zawieszono plakaty informacyjne z danymi placówek pomagającymi młodzieży w sytuacjach trudnych, zawierające telefony zaufania Rzecznika Praw Dziecka, Stop Cyberprzemocy – telefony zaufania i placówki , STOP Przemocy w Rodzinie- dane instytucji.

**21.** Pani Anna Marszał-Olejnik na spotkaniu z rodzicami uczniów klasy III przeprowadziła prelekcję na temat Cyberprzemocy przy wykorzystaniu materiałów ze szkolenia z dr Jackiem Pyżalskim.

**22.** Na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasowego, lekcjach WDŻ oraz religii przeprowadzano pogadanki na temat zagrożeń współczesnego świata przy wykorzystaniu materiałów zgromadzonych w bibliotece szkolnej.

**23.** Szczególną opieką byli otoczeni uczniowie niepełnosprawni, brali oni udział we wszystkich imprezach szkolnych, nawiązano współpracę z Fundacją Nowa Nadzieja. Uczniowie z klasy autystycznej oraz inni uczniowie niepełnosprawni brali udział w konkursach promujących ich talenty i zainteresowania: plastyczne, fryzjerskie, kolekcjonerskie oraz układanie puzzli. Na bieżąco zapobiegano dyskryminacji i uczono tolerancji wobec uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami rozwoju.

**24.** W ciągu całego roku miała miejsce integracja zespołów klasowych poprzez organizowanie imprez klasowych, wycieczek, imprez szkolnych.

Działania wspierające strategię wychowawcze, opiekuńcze oraz profilaktyczne szkoły w roku 2013/2014 skoncentrowane były na diagnozie zainteresowań uczniów a później na zapewnieniu oferty zajęć, które stwarzały młodzieży alternatywne formy spędzania wolnego czasu odpowiadające ich potrzebom. Przy szkole działały:

- koło komputerowe
- koło biologiczne
- koło teatralne
- koło turystyczno- geograficzne
- klub Europejski „Opatus”
- chór szkolny
- Szkolne Koło Caritas
- Szkolne Koła Sportowe
- grupa „Latające marzenia”

Szkoła dysponowała również szeroką ofertą zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów z poszczególnych przedmiotów szkolnych. Uczniowie mogli korzystać z zajęć specjalistycznych: terapeutycznych, socjoterapeutycznych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych. Podczas ferii zimowych została zaproponowana atrakcyjna oferta zajęć sportowych i artystycznych. W szkole została zawieszona skrzynka „Strefa działania” gdzie uczniowie mogą wrzucać karteczki ze swoimi pomysłami dotyczącymi życia szkolnego oraz zgłaszać anonimowo problemy swoje lub rówieśników w celu udzielenia pomocy. Bezpieczeństwo uczniom szkoła zapewniała poprzez zainstalowany monitoring we wszystkich newralgicznych punktach w budynku szkoły. Bezpieczne warunki uczniom stwarzane były również poprzez pisemne informowanie policji o zaplanowanych dyskotekach i imprezach szkolnych, oraz prowadzony bieżący kontakt z policją dotyczący zgłaszanych spostrzeżeń nauczycieli związanych z zagrożeniami demoralizacją wśród młodzieży.

### **Zespół Szkół w Rajsku**

Formy działań opiekuńczo- wychowawczych, profilaktycznych oraz promujących bezpieczny styl życia organizowano w następujący sposób:

- organizowanie apeli, wieczornic z okazji świąt państwowych wynikających z kalendarza, np. Święto Niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja itp.
- organizowanie wycieczek do Miejsc Pamięci Narodowej oraz muzeów historycznych, Muzeum Narodowe we Wrocławiu, Panorama Racławicka, Ojców, Pieskowa Skała, Kraków

- dbanie o groby, składanie kwiatów na grobach żołnierzy, którzy zginęli w czasie II wojny światowej.
- Współpraca z Archiwum Państwowym w Kaliszu- udział w konkursie *Odkrywamy tajemnice Kalisza i regionu kaliskiego*.
- gromadzenie informacji o ludziach „wielkiego serca” – np. Jan Paweł II -organizacja Dnia Papieskiego w szkole,
- spotkanie z absolwentami naszej szkoły, reprezentującymi różne zawody i powołanie, np. kapłani, dziennikarze,
- udział uczniów i rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych i środowiskowych wynikających z kalendarza np. jasełka, wigilia, dzielenie się jajkiem, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca itp.
- organizacja zajęć integracyjnych między oddziałowych wdrażających do zgodnej i wspólnej zabawy tj, Pierwszy Dzień Jesieni, Dzień Przedszkolaka, zabawy z dynią, itp.
- udział młodzieży w imprezach, przeglądach, konkursach organizowanych przez różne ośrodki kulturalne.
- wyjścia dzieci z różnymi przedstawieniami w miejsca publiczne np. Kościół, Dom Dziecka, Dom Pomocy Społecznej
- przyjęcie uczniów kl. I SP i kl. I gimn. w poczet społeczności szkolnej/ gimnazjalnej. pasowanie na czytelnika uczniów klasy I SP
- organizowanie dyskotek klasowych, szkolnych, ognisk, nocy w szkole i innych imprez kulturalnych np. : andrzejki, mikołajki, itp.
- przeprowadzenie akcji „Sprzątanie Świata”.
- organizowanie „Dnia Wiosny”.
- przeprowadzenie kampanii wyborczej i wyborów do Samorządu Uczniowskiego.
- redagowanie gazetki szkolnej.
- organizowanie zbiórek na cele społeczne i charytatywne.
- udział w akcji *Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy*.
- wykonywanie tematycznych gazetek na korytarzach i w klasach.
- pogadanki podczas godzin do dyspozycji wychowawcy na temat sposobów radzenia sobie ze stresem w czasie godzin wychowawczych.
- udział w programie *Owoce w szkole, Mleko w szkole*.
- cykl lekcji wychowawczych w formie warsztatów, poświęconych asertywności (dramy, filmy znajdujące się w zasobach szkolnych, pogadanki).
- dostarczenie rodzicom informacji na temat uzależnień od środków psychoaktywnych (pogadanki w czasie wywiadówek).

- Informowanie uczniów o konsekwencjach zdrowotnych, społecznych i prawnych posiadania, używania, rozprowadzania alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy (pogadanki na lekcjach wychowawczych, lekcjach biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie).
- promocja stylu życia bez nałogów (tworzenie prezentacji multimedialnych, plakatów, prac plastycznych).
- zapoznanie uczniów z zagrożeniami płynącymi podczas korzystania z Internetu i urządzeń multimedialnych (pogadanki na godzinach wychowawczych, informatyce).
- konsultacje indywidualne rodziców i uczniów z pedagogiem szkolnym psychologiem , policjantem.
- organizowanie różnorodnych imprez sportowo-rekreacyjnych na sali i boisku szkolnym, np. Dzień Sportu Szkolnego, Festyn Rodzinny, udział w rozgrywkach sportowych międzyszkolnych
- kontynuowanie współpracy z Sanepidem.
- organizacja konkursów *Dni Owoców i Warzyw*
- realizacja zadań programów PSSE Kalisz *Trzymaj formę, Wiem – nie palę, Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy, Moje dziecko idzie do szkoły, Czyste powietrze wokół nas*
- spotkanie z policjantem nt. „Bezpieczna droga dziecka do szkoły”. Konkurs - „Bezpieczna droga dziecka”.
- nauka praktycznego przechodzenia przez jezdnię, poznanie zasad ruchu pieszego różne rodzaje przejść dla pieszych: zebra, z sygnalizacją świetlną. Spotkanie z policjantem
- pogadanka na temat agresji, sposobów jej eliminowania oraz odpowiedzialności młodocianych.
- organizacja wycieczek szkolnych,
- akcje PCK – np. „Góra Grosza”, zbiórka maskotek dla kaliskiego oddziału PCK organizującego wypoczynek dla dzieci z rodzin z chorobą alkoholową,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Kaliszu, GOPS- em, / udział w profilaktycznych rajdach rowerowych , dożywianie dzieci z rodzin potrzebujących/
- organizowanie zajęć logopedycznych, konsultacje logopedy z rodzicami- kierowanie do różnych specjalistów ( laryngologa, foniatry czy ortodonty),
- prowadzenie grupy teatralnej i zdobywanie wysokich miejsc, np. podczas przeglądów teatrów szkolnych w Koźminku
- współpraca z Rejonowym zarządem PCK, np. w celu pozyskania dla naszych uczniów z rodzin dysfunkcyjnych paczek żywnościowych – grudzień i kwiecień.



- uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych – osób niepełnosprawnych zbiórka nakrętek, kasztanów, baterii, słodyczy, maskotek, itp.
- organizacja międzygminnego konkursu logopedycznego
- organizacja gminnego konkursu przyrodniczo-ekologicznego dla klas I –III SP
- udział w Ogólnopolskim Konkursie „Zapobiegajmy Pożarom” i w ogólnopolskim „Turnieju Wiedzy Pożarniczej”
- udział w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym
- udział w Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia przeprowadzanego z inicjatywy organizacji PCK
- wyjazd do Opatówka oddziałów przedszkolnych: zwiedzanie Urzędu Gminy, Posterunku Policji, Urzędu Pocztowego, wizyta w kawiarni
- wyjazd do Sali Zabaw MEGAHITEK w Kaliszu, plener malarski przy kościele parafialnym w Rajsku, wycieczka do OSP w Rajsku, wizyta przedstawicieli Policji z Posterunku w Kaliszu, Przedszkolne Zakończenie Roku: udział w Konkursie Piosenki Dziecięcej, Piknik Rodzinny. Wyjazd do ZUOK Orli Staw.

### **Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Chełmcach**

W roku szkolnym 2013/2014 w szkole podjęto realizację szkolnego programu wychowawczego wraz z programem profilaktyki. Poszczególne klasy realizowały również oddziałowe plany wychowawcze. Przeprowadziliśmy wybory do samorządów szkolnych i klasowych. Uczniowie wzięli udział w dużej ilości imprez, uroczystości i apeli szkolnych. Przeprowadziliśmy spotkania indywidualne i wywiadówki z rodzicami w celu przekazywania informacji o postępach uczniów nauce i zachowaniu. Podjęliśmy szereg działań i programów mających na celu zapobieganie demoralizacji. Przeprowadziliśmy pogadanki dotyczące konsekwencji zdrowotnych, społecznych i prawnych posiadania i używania oraz rozprowadzania alkoholu, nikotyny i środków odurzających. Dbając o profilaktykę zrealizowano wiele programów Państwowej Inspekcji Sanitarnej:

Uczniowie naszej szkoły współpracowali z Parafią w Chełmcach, uczestniczyli w życiu Rodziny Szkół im. Jana Pawła II poprzez udział w konkursach, wycieczkach i spotkaniach. Wspólnie z Ochotniczą Strażą Pożarną w Chełmcach przygotowywaliśmy do udziału w Turnieju Wiedzy Pożarniczej i konkursie plastycznym.

Szkoła prowadziła swoje statutowe zadania w zakresie opieki i wychowania oraz pomocy uczniom i rozwijania ich zainteresowań.

Poprzez ścisłą współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną zorganizowano pomoc zarówno uczniom mającym trudności w nauce jak i na temat orientacji zawodowej.

Zorganizowaliśmy wiele wycieczek szkolnych, wzięliśmy udział w różnorodnych turniejach sportowych, przeglądach i konkursach plastycznych, muzycznych i językowych.

Wzięliśmy udział w programie WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”. Zorganizowaliśmy kilka akcji charytatywnych. We współpracy z Polskim Czerwonym Krzyżem, rodzicami, sponsorami zebraliśmy dużą ilość paczek dla potrzebujących rodzin i dzieci.

### **Zespół Szkół w Tłokini Wielkiej**

Dyrektor w roku szkolnym 2013/2014 sprawował nadzór pedagogiczny zgodnie z opracowanym planem nadzoru pedagogicznego. W planie uwzględniono kierunki realizacji polityki oświatowej państwa oraz wnioski ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2013/2014.

Działalność edukacyjna szkoły na wszystkich etapach edukacyjnych jest określona poprzez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- 2) program wychowawczy szkoły, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym;
- 3) program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym.

#### **Realizacja projektów z wykorzystaniem funduszy unijnych:**

- Program „Owoce i warzywa w szkole” (Agencja Rynku Rolnego)

#### **Realizacja projektów edukacyjnych:**

1. Pakiet Wrześniowy – Akademia Przedsiębiorczości
2. Lepsza Szkoła – język polski i matematyka
3. Program pracy z uczniem zdolnym – matematyka
4. Żyj smacznie i zdrowo
5. Aktywna Edukacja
6. Zmodernizowany system doskonalenia nauczycieli i wspomaganie szkół oraz przedszkoli w powiecie kaliskim

### **Realizacja projektów dotyczących profilaktyki:**

7. „Szkłanka mleka” – na terenie szkoły rozprowadzane jest bezpłatnie mleko dla uczniów szkoły podstawowej. Dzięki doskonałej współpracy z kaliską mleczarnią mleko jest dostępne również dla pozostałych, chętnych uczniów z gimnazjum.
8. Trzymaj formę”- program realizowany we współpracy z Inspektorem Sanitarnym
9. „Radosna szkoła”- wyposażenie hali sportowej w pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć ruchowych w klasach I-III szkoły podstawowej,
10. Ratujmy i uczmy ratować.
11. „Bądźmy zdrowi, więc działamy”
12. Zajęcia z logopedii .
13. Higiena osobista i otoczenia.
14. „Jak prawidłowo się odżywiać” – kolorowanie malowanki „Lubisiowe zabawy”
15. Program edukacji zdrowotnej „Nie pal przy mnie proszę” – pogadanka, kolorowanie ilustracji
16. Program edukacji zdrowotnej „ Wiem jak dbać o zdrowie”
17. „ Nie zamykaj oczu- anoreksja”- projekcja filmu, dyskusja
18. „Sterydy- wpływ na organizm człowieka”- prezentacja, dyskusja
19. Czy uczeń może nie jeść śniadania – moje dziecko idzie do szkoły”
20. Owoce w szkole
21. Nie pal przy mnie, proszę – warsztaty.
22. Wiem jak dbać o zdrowie
23. Prawidłowe odżywianie i aktywność fizyczna
24. Profilaktyka fluorkowa w klasach I – VI
25. Stop cyber-przemocy

### **Organizowanie wielu uroczystości szkolnych:**

- Pasowanie na ucznia,
- Pasowanie na czytelnika,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień Matki i Ojca,
- Sprzątanie świata,
- Dzień zdrowego stylu życia,
- Kwiecień miesiącem zdrowia
- Walentynki,
- Bale gimnazjalisty, szóstoklasisty
- Dzień Dziecka,

- Pierwszy Dzień Wiosny
- Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego
- Dzień Nauczyciela
- Wybory demokratyczne do samorządów uczniowskich.
- Szkoła organizuje akademie oraz apele uświetniające święta państwowe, pielęgnujące wartości patriotyczne: 17 września, 11 listopada, 13 grudnia, 3 Maja,
- Dzień patrona
- Kultywowane są święta kościelne:
  - wieczery wigilijne, jasełka,
  - śniadania wielkanocne.

Poczet sztandarowy reprezentuje szkołę podczas uroczystości państwowych i kościelnych o charakterze gminnym i powiatowym.

**W szkole przeprowadza się akcje charytatywne:**

- zbiórka na WOŚP,
- Góra Grosza,
- pomoc dla domu dziecka,
- akcje w zależności od potrzeb uczniów i absolwentów.
- szkolne koło wolontariusza zorganizowało zbiórkę plastikowych nakrętek, akcję Gorączka Żłota organizowaną przez PCK, Zbiórkę karmy dla zwierząt.
- Spotkania wolontariuszy z pensjonariuszami hospicjum w Rożdżalach.

(Wprowadzenie w nastrój świąteczny, śpiewanie kolęd i składanie życzeń).

Szkoła kieruje się dobrem uczniów (wychowanków), troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia (wychowanka) w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W tym celu:

- Systematycznie współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Konsultacje dla uczniów, szkolenia dla nauczycieli, pomoc rodzicom przy składaniu wniosków. Respektowanie zaleceń poradni w procesie dydaktycznym. Odpowiednia organizacja sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych dostosowana do potrzeb uczniów.
- przeprowadzono apele dla rodziców i uczniów „Karta praw dziecka”



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eliminowanie nieprawidłowych zachowań zdrowotnych i ryzykownych(odchudzanie się nastoletnich uczennic, stosowanie napojów energetycznych, zażywanie narkotyków, dopalaczy i leków odurzających; agresja, przemoc.)</li> <li>- Eliminowanie zagrożeń jakie niosą ze sobą gry komputerowe Internet (Cyber-przemoc)</li> <li>- Wspieranie uzdolnień uczniów</li> <li>- Integracja uczniów</li> <li>- Wypracowanie skutecznych metod pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapobieganie uzależnieniom, wyjaśnianie przyczyn ich powstawania i sposobów przeciwdziałania oraz ukazywanie społecznych moralnych i zdrowotnych następstw uzależnień</li> <li>- Dostarczenie uczniom, zwłaszcza uczennicom wiedzy na temat skutków nadmiernego odchudzania się i psychologicznych uwarunkowań anoreksji (pogadanki, filmy, prezentacje multimedialne, spotkania z pielęgniarką).</li> <li>- Dostarczenie wiedzy na temat szkodliwości napojów energetyzujących dla zdrowia młodego człowieka.</li> <li>- Zajęcia , pogadanki informujące o niebezpieczeństwach grożących w cyber – przestrzeni.</li> <li>- Pogadanka wygłoszona przez policjanta z wydziału prewencji Komendy Miejskiej w Kaliszu.</li> <li>- Uczestnictwo uczniów w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>- Realizacja projektów edukacyjnych.</li> <li>- Udział w różnorodnych konkursach , olimpiadach przedmiotowych.</li> <li>- Spotkania III klas gimnazjum z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych.</li> <li>- Udział uczniów w Targach Edukacyjnych</li> <li>- Wycieczki, rajdy, dyskoteki i uroczystości szkolne.</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapewnienie niepełnosprawnym uczniom optymalnych warunków funkcjonowania w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stała współpraca z wychowawcami.</li> <li>- Systematyczna współpraca z rodzicami, psychologiem, kuratorem sądowym oraz z GOPS- em.</li>   <li>- Uczenie w naturalny sposób wzajemnej tolerancji, wrażliwości, otwartości, wyrozumiałości i serdeczności.</li> <li>- Integrowanie zespołu klasowego poprzez włączenie dzieci do prac na rzecz klasy i szkoły (wspólne zabawy, wycieczki, uroczystości).</li> <li>- Uświadomienie, że wszystkie dzieci mają równe prawa, choć różne możliwości.</li> <li>- Powierzanie dzieciom niepełnosprawnym zadań adekwatnych do ich możliwości</li> </ul>
--	--

## VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2013/2014 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Tabela nr 12 przedstawia stan realizacji tego obowiązku.

**Tabela Nr 12. Dowożenie uczniów do szkół.**

Wyszczególnienie		liczba
	uczniowie:	
1.	Niepełnosprawni dowożeni	12
2.	Dowożeni i dojeżdżający	752
Razem-dowożeni		764
3.	Wydatki (w zł)	646 861,87

## Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 456 zł na członka rodziny. Tabela Nr 13 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2013/2014 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

**Tabela Nr 13. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2013/2014**

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	207	11	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	197	9	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	99	5
		gimnazjów	41	4
		szkół ponadgimnazjalnych	57	1
innych		0	0	
3.	<b>Nakłady finansowe (w zł)</b>	75 081,22		

## Stypendia naukowe

Od szeregu lat w naszej gminie realizowane są, w ramach funduszu stypendialnego Gminy Opatówek, stypendia za wyniki w nauce. Możliwość ubiegania się o stypendium, po spełnieniu regulaminowych warunków, mają uczniowie szkół gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz studenci. Wnioski są rozpatrywane dwa razy do roku przez specjalnie do tego powołaną Komisję.

Tabela nr 14 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów naukowych w roku szkolnym 2013/2014 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę

**Tabela nr 14. Stypendia naukowe w roku szkolnym 2013/2014**

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium naukowe
1.	Liczba wniosków	120
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	115
	Uczniów gimnazjów	43
	Uczniów szkół ponadgimnazjalnych	19
	Studentów	53
3.	<b>Nakłady finansowe (w zł)</b>	57 640,00

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna" Z tej formy pomocy



skorzystało 137 uczniów. Na realizację zadania pozyskano, od Wojewody Wielkopolskiego, środki finansowe w kwocie 34 175.63 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli naukę zawodu i zdali egzamin lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Wielkopolskiego w kwocie 52 339,54 zł, która w 100% pokryła poniesione wydatki. I tak naukę zawodu ukończyło 8 młodocianych natomiast przygotowanie do wykonywania określonej pracy, z pozytywnym wynikiem, zaliczyło 2 młodocianych uczniów.

### **Dożywianie dzieci w szkole**

Ogółem z posiłku skorzystało w 2013 r. -163 osoby, w tym: 46 dzieci do 7 roku życia, 113 uczniów do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej, 4 osoby dorosłe. Ogółem sfinansowano 21.631 szt. posiłków, w tym: całodzienne wyżywienie/ przedszkola/ - 1.665 posiłków, pełen obiad - 19.369 posiłków, jedno danie gorące - 597 posiłków.

Wydatkowano na w/w cel ogółem: 87.714,00 zł, w tym: 38.331,00 zł ze środków własnych gminy, 49.383,00 zł z otrzymanej Dotacji Wojewody Wielkopolskiego.

Ponadto na zgłoszenia Dyrektorów Szkół w 2013r. przyznano pomoc dla uczniów w formie posiłków bez przeprowadzania wywiadu środowiskowego. Ogółem z tej pomocy skorzystało 13 dzieci, łączna liczba posiłków 1.165 szt. Wydatkowano na w/w cel 5.057,00 zł, w tym: 2.210,00 zł ze środków własnych gminy, 2.847,00 zł z Dotacji Wojewody Wielkopolskiego.

Ponadto w okresie wakacji udzielono pomocy dla rodzin w formie zasiłków celowych na żywność. Pomocą objęto ogółem 311 osób z 66 rodzin. Wydatkowano na w/w cel 24.370,00 zł w tym: 10.720,00 zł ze środków własnych gminy, 13.720,00 zł z Dotacji Wojewody Wielkopolskiego.

#### **I - IX 2014r.**

Ogółem z posiłku skorzystało w okresie styczeń - wrzesień 2014r. -142 osoby, w tym: 29 dzieci do 7 roku życia, 113 uczniów do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej. Ogółem sfinansowano 15.431 szt. posiłków, w tym: całodzienne wyżywienie/ przedszkola/ - 2.218 posiłków, pełen obiad - 12.628 posiłków, jedno danie gorące - 585 posiłków.

Wydatkowano na w/w cel ogółem: 60.242,00 zł, w tym: 32.659,00 zł ze środków własnych gminy, 27.583,00 zł z otrzymanej Dotacji Wojewody Wielkopolskiego.

Ponadto na zgłoszenia Dyrektorów Szkół przyznano pomoc dla uczniów w formie posiłków bez przeprowadzania wywiadu środowiskowego. Ogółem z tej pomocy skorzystało 18 dzieci, łączna liczba posiłków 1.270 szt. Wydatkowano na w/w cel 5.426,00 zł, w tym: 5.426,00 zł ze środków własnych gminy.

Ponadto w okresie wakacji udzielono pomocy dla rodzin w formie zasiłków celowych na żywność. Pomocą objęto ogółem 278 osób z 57 rodzin. Wydatkowano na w/w cel 10.750,00 zł w tym: 4.300,00 zł ze środków własnych gminy, 6.450,00 zł z Dotacji Wojewody Wielkopolskiego.

### **Profilaktyka szkolna i środowiskowa**

- Liczba nauczycieli /wychowawców uczestniczących w programach rekomendowanych przez Krajowe Biuro Przeciwdziałania Narkomanii, Ośrodek Rozwoju Edukacji lub Państwową Agencją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - 27
- liczba uczniów uczestniczących w innych programach profilaktycznych - 474

- liczba nauczycieli/wychowawców uczestniczących w innych programach - 34
- liczba rodziców uczestniczących w innych programach - 80
- liczba nauczycieli/pedagogów uczestniczących w szkoleniach z zakresu profilaktyki (z uwzględnieniem prowadzonych podczas rad pedagogicznych) - 28
- Formy działań profilaktycznych:
  - a) liczba osób uczestniczących w jednorazowych prelekcjach, pogadankach - 586
  - b) liczba osób uczestniczących w festynach i innych imprezach plenerowych - 15
  - c) liczba osób uczestniczących w imprezach sportowych (turniejach, wyścigach, olimpiadach) - 40
  - d) liczba osób uczestniczących w konkursach (plastycznych, literackich, muzycznych) - 431
  - e) liczba osób uczestniczących w programach przedsięwzięciach profilaktycznych opracowywanych i realizowanych przez młodzież, skierowanych do grup rówieśniczych - 267
- Pomoc dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym - Świetlica Środowiskowa SŁONECZKO w Opatówku Uchwała nr 357/13 Rady Gminy Opatówek z dnia 30 grudnia 2013 roku w sprawie nadania Statutu Świetlicy Środowiskowej "Słoneczko" w Opatówku liczba dzieci biorących udział w zajęciach - 20 w tym dzieci z rodzin alkoholowych - 9.
- liczba osób uczestniczących w koloniach i obozach z programem socjoterapeutycznym dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym - 25
- liczba szkół zaopatrzonych w comiesięczną prasę profilaktyczną REMEDIUM - 6
- miejsce zajęć pozalekcyjnych sportowych plac Zabaw KRAINA MARZEŃ (zajęcia prowadzone na świeżym powietrzu przez Świetlicę Środowiskową SŁONECZKO w Opatówku na rzecz wychowanków i społeczności lokalnej) - 1

### **Obowiązek szkolny i obowiązek nauki**

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2013/2014 była kontrola obowiązków szkolnego i obowiązków nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 16 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązków szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązków nauki - gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązków nauki zawarto w tabeli nr 15.

**Tabela Nr 15. Kontrola obowiązków nauki.**

<b>Lp.</b>	<b>Wyszczególnienie</b>	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązków nauki	381
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązki nauki - ogółem	381
	w tym:	
	1). spełniających jeszcze obowiązki szkolny (16 - 18 lat),	124
	2). w szkołach ponadgimnazjalnych,	256
	3) młodzież zameldowana lecz nie zamieszkała na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź o niespełnianiu obowiązków nauki	1
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązków nauki	0
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązków szkolnego lub obowiązków nauki	0
5.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązków szkolnego lub nauki przez uczniów.	0

## VIII. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę stanowią ok. 40 % w ogólnych wydatkach budżetu Gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok budżetowy 2013 i 2014. W latach 2013-2014 budżet związany z finansowaniem zadań oświatowych obejmował dział 801 "Oświata i wychowanie" (rozdziały: 80101, 80103, 80104, 80110, 80113, 80114, 80146, 80195) oraz dział 854 "Edukacyjna opieka wychowawcza" (rozdziały: 85412, 85415) i przedstawia się następująco:

- w roku 2013 wydatki wyniosły 13 976 816,96 zł w tym wielkość subwencji oświatowej 10 691 337,00 zł natomiast dochody wyniosły 512 733,55 zł.

- w roku 2014 plan wydatków wynosi 16 677 543,56 zł w tym wielkość subwencji oświatowej 10 491 309,00 zł z czego do końca września wydatkowano 10 954 137,44 zł natomiast dochody planowane są w kwocie 760 192,56 zł z czego wykonanie 569 171,86 zł.

### Remonty w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2013/2014

W celu utrzymania dobrego stanu bazy lokalowej szkół i przedszkola w całym roku szkolnym przeprowadzono różnego rodzaju remonty na ogólną kwotę 249 307,33.

#### Publiczne Przedszkole w Opatówku

- malowanie korytarzy

#### Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku

- malowanie korytarzy i klatek schodowych w budynku gimnazjum i hali sportowej  
- naprawa trybun i sprzętu na hali oraz wymieniono akcesoria sanitarne na hali  
- wymieniono rynny i założono płotki na dachu hali sportowej,

#### Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Opatówku

- remont instalacji elektrycznej  
- przebudowa instalacji hydrantowej  
- remont pomieszczeń szkolnych (m.in. klas, sekretariatu, pokoju nauczycielskiego, gabinetu logopedy, higienistki, pedagoga)  
- malowanie i ułożenie płytek na korytarzach  
- montaż i naprawa oświetlenia  
- remont sali nr 15 i montaż wentylatora  
- naprawa okien

#### Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Chełmcach

- remont instalacji elektrycznej przed wejściem szkoły i montaż oświetlenia na elewacji zewnętrznej szkoły  
- rozbiorka starego chodnika wokół szkoły i wykonanie nowego oraz placu apelowego i wjazdu do szkoły  
- remont dachu na budynku głównym  
- remont w klasach 11 i 12 (położenie wykładziny, malowanie i gipsowanie ścian)

#### Zespół Szkół w Rajsku

- montaż instalacji wodno - kanalizacyjnej w toalecie szkoły  
- wykonanie instalacji elektrycznej oświetlenia zewnętrznego szkoły  
- założenie wykładzin w klasach  
- wykonanie i montaż balustrady przy wyjściu na plac zabaw

### Zespół Szkół w Tłokini

- remont pokoju nauczycielskiego,
- remont korytarza w przyziemiu i szatni (wymiana drzwi, płytki na podłogach, malowanie ścian)
- wymiana grzejników i montaż kratki wentylacyjnych w klasach
- zamontowanie bramy samonośnej i furtki

Ważnym wsparciem w poprawę stanu placówek oświatowych jest również działalność rodziców poprzez istniejące w szkołach i przedszkolu Rady Rodziców. Wymiernym efektem jest pomoc finansowa, liczne remonty z funduszu Rady oraz pozostające w jednostkach oświatowych różnorodne pomoce dydaktyczne przekazywane przez rodziców.

### **Termomodernizacja budynków szkół na terenie gminy Opatówek**



Projekty zostały zgłoszone do dofinansowania ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (NFOŚiGW) w ramach programu priorytetowego "System Zielonych Inwestycji (GIS) - Zarządzanie energią w budynkach użyteczności publicznej" oraz środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu (WFOŚiGW). Realizatorami Projektu byli: Powiat Kaliski - Lider Projektu, Gmina i Miasto Stawiszyn oraz gminy: Blizanów, Lisków, Mycielin, Opatówek i Żelazków.

Prace związane z termomodernizacją budynków zespołów szkół w Rajsku i Chełmcach zostały zakończone. Łączny koszt całości prac zamknął się w kwocie 865 tys. zł, z czego tylko 10%, czyli 86,5 tys. zł to wkład własny gminy Opatówek. Pozostałe 90% to dotacja oraz pożyczka z NFOŚiGW i dotacja z WFOŚiGW w Poznaniu.

Najważniejsze prace polegały na:

- ociepleniu ścian z położeniem tynków
- ociepleniu dachów i stropodachów
- wymianie okien i drzwi
- montażu kolektorów słonecznych
- montażu i demontażu części grzejników
- montażu zaworów grzejnikowych termostatycznych

Był to kolejny etap w programie remontów i inwestycji w placówkach oświatowych, który rozpoczęto w 2007 r. kompleksową oceną stanu technicznego budynków i potrzeb w tym zakresie.

Ponieważ zadania oświatowe należą do jednych z najważniejszych, gmina Opatówek przez ostatnie kilka lat wygospodarowała na remonty i inwestycje oraz inne programy oświatowe znaczącą kwotę sięgającą około 10 mln zł.

### **Realizacja projektów unijnych**



"Uczenie się przez całe życie" to program Unii Europejskiej, w skład którego wchodzi programy Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig. Jego celem jest rozwój

różnych form uczenia się poprzez wspieranie współpracy między systemami edukacji i szkoleń w krajach uczestniczących.

**Program Comenius jest jednym z filarów europejskiego programu „Uczenie się przez całe życie”. Udział w programie umożliwia szkołom podnoszenie jakości kształcenia oraz rozwijanie mobilności uczniów i nauczycieli.**

W Gimnazjum im. A. i S. Gillerów w Opatówku od września 2011 do lipca 2013r. realizowany był projekt **„Tęcza nad Europą – kultura, edukacja, tradycja, sztuka i historia”**. Dofinansowanie projektu wyniosło 20.000 euro i pochodziło ze środków Unii Europejskiej. Zadaniem nauczycieli i uczniów gimnazjum była współpraca ze szkołami siedmiu krajów: z Rumunii, Litwy, Estonii, Turcji, Hiszpanii, Niemiec i Włoch. Celem projektu było promowanie kultury i lokalnych tradycji każdego z krajów partnerskich przez poznawanie lokalnych świątecznych obchodów (z uwzględnieniem typowych potraw i tradycyjnych pieśni), elementów literatury, historii i sztuki .

W realizacji projektu brali udział chętni uczniowie i nauczyciele, najbardziej zaangażowani byli kandydatami do wyjazdów zagranicznych. Nad sprawnym przebiegiem prac czuwał Zespół do spraw realizacji projektu Comenius powołany w gimnazjum.

W okresie trwania projektu zrealizowano siedem wyjazdów zagranicznych:

do Rumunii –w listopadzie 2011r.

do Turcji –w marcu 2012r.

do Hiszpanii-w maju 2012r.

na Litwę –we wrześniu 2012r.

do Estonii – w listopadzie 2012r.

do Niemiec –w styczniu 2013r.

do Włoch –w maju 2013r.

Wzięło w nich udział łącznie 24 uczniów i 20 nauczycieli. W dniach 11 - 15 marca 2013 r. przedstawiciele szkół europejskich gościli w Opatówku .W organizację spotkania w gimnazjum zaangażowanych było bardzo wielu przedstawicieli lokalnych instytucji, władze samorządowe, rodzice uczniów, właściciele firm działających na terenie gminy Opatówek.

Przed każdym wyjazdem młodzież przygotowywała zadania –głównie w formie prezentacji multimedialnych, filmów wideo, wywiadów ale także nagrania przedstawienia polskiej legendy i tradycyjnego tańca. Odbywały się wideo konferencje na tematy bliskie młodzieży, uczniowie uczestniczyli w tworzeniu publikacji – kalendarza oraz książek związanych z tematyką projektu.

Oprócz pokrycia kosztów wyjazdów zagranicznych i kosztów związanych z realizacją opisanych wyżej zadań, środki finansowe pozyskane z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji przeznaczone zostały także na zakup pomocy dydaktycznych (tablica interaktywna) oraz sprzętu elektronicznego (drukarka, rzutnik multimedialny) , które wykorzystywane były na potrzeby projektu.

Międzynarodowy projekt współpracy szkół przyczynił się do doskonalenia umiejętności komunikacji w języku obcym, przedsiębiorczości, większej otwartości. Nauczyciele mogli dzielić się doświadczeniami w zakresie metodologii i praktyki, pogłębiali swoją wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii komunikacyjno – informacyjnych na lekcjach.

Praca w projekcie rozwijała potencjał twórczy wśród młodzieży szkolnej, pozwalała doskonalić komunikację w wielu językach, poznawać wiele nowych kultur i zwyczajów.

Zarówno gimnazjaliści jak i ich nauczyciele oraz rodzice są bardzo zainteresowani realizacją kolejnych projektów z programu Comenius .

## Inne projekty szkolne

### eSzkoła Wielkopolska

Uczniowie ze Szkoły Podstawowej im. Janusza Kusocińskiego w Opatówku zostali laureatami pierwszej edycji projektu „Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan”. Jury konkursu nagrodziło pracę uczniów, którzy opisali życie Jadwigi Miluśki-Stasiak, regionalistki i bibliotekarki.

Zadanie, które stanęło przed uczniami nie tylko ze szkoły w Opatówku, ale także 225 podstawówek w całej Wielkopolsce nie należało do łatwych. Młodzież biorąca udział w innowacyjnym projekcie edukacyjnym „Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan” miała stworzyć biogram lokalnego bohatera. W każdej szkole, pod opieką nauczyciela, powstały dwa zespoły projektowe. Do pracy nad biogramem młodzież korzystała z laboratorium projektowego – laptopów i tabletów oraz bezprzewodowego Internetu w szkole. O tym, kto znalazł się w tej niezwyklej publikacji decydowali sami jej twórcy. Warunek był jeden – bohaterowie encyklopedii musieli być związani z gminą, w której mieszka i uczy się młodzież tworząca ich biogram.

Na przygotowanie biogramu młodzież miała kilka miesięcy. Prace odbywały się według metody projektów, co pozwoliło na dużą swobodę twórczą uczniów. Młodzi badacze odwiedzali muzea, archiwa i parafie w poszukiwaniu informacji o swoich bohaterach. Przeprowadzali z nimi także wywiady, albo rozmawiali z osobami z ich otoczenia – rodziną, czy współpracownikami. Efekty ich starań można obejrzeć w „Cyfrowej Encyklopedii”. Kilkaset haseł opisujących życie zasłużonych Wielkopolan opatrzonych jest zdjęciami, nagraniami wideo oraz zapisami dźwiękowymi wywiadów i spotkań.

W ramach projektu zrealizowane zostały lub zrealizowane zostaną następujące działania merytoryczne:

- dla dyrektora szkoły biorącej udział w projekcie zorganizowane zostaną dwa seminaria: na rozpoczęcie i zakończenie projektu. Seminaria te będą poświęcone wdrożeniu w szkole programu rozwojowego w zakresie stosowania TIK w nauczaniu.
- dla nauczycieli pełniących w projekcie funkcję opiekunów grup uczniowskich, przeprowadzone zostaną warsztaty i seminaria poświęcone projektowej metodzie w zajęciach pozalekcyjnych.
- w okresie od stycznia 2014 do maja 2015 prowadzone będą zajęcia pozalekcyjne dla uczniów metodą aktywizującą. W każdym roku szkolnym zostanie zrealizowana jedna edycja zajęć w 2 grupach po około 10 uczniów (w każdej grupie utworzone będą 2 zespoły uczniów). Jedna edycja zajęć obejmuje 45 godzin lekcyjnych oraz 5 dodatkowych godzin do dyspozycji nauczyciela, dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- uczniowie na zajęciach będą poszukiwali i gromadzili informacje o wielkopolskich osiągnięciach naukowo-gospodarczych, przyrodzie, środowisku, historii oraz słynnych Wielkopolanach ze swojej gminy.
- ostatecznym efektem pracy uczniów będzie opracowanie w sposób multimedialny zgromadzonych materiałów i opublikowanie ich w Cyfrowej Dziecięcej Encyklopedii Wielkopolan.
- uczniowie będą uczestniczyli w prowadzonej online na portalu Moja Wielkopolska grze edukacyjnej. Pytania i zadania do realizacji w grze będą opracowywane przez zespoły uczniowskie. Najlepsi uczniowie wezmą udział w dorocznym finale gry - konkursie.
- szkoła została wyposażona w oprogramowanie, sprzęt, urządzenia i instalacje, które będą stanowić dla szkoły narzędzie do tworzenia tzw. Wielkopolskiego Gridu Edukacyjnego.

- rada naukowa projektu, będzie sprawować opiekę naukową nad realizacją projektu w szkołach.
  - sfinansowano wykonywaną w ramach projektu pracę opiekunów zespołów uczniowskich.
- W szkole została uruchomiona serwerownia szkolna, w skład której będą wchodziły następujące elementy:
- szafa serwerowa 16U wraz z wyposażeniem do pomieszczenia GPD w szkole
  - UPS podtrzymujący zasilanie dla urządzeń w szafie serwerowej wyposażony w ochronę łącza internetowego oraz moduł zdalnego zarządzania
  - router brzegowy zapewniający dostęp do Internetu
  - przełącznik sieciowy z technologią PoE, 24x1000 Mb/s zapewniający uruchomienie sieci radiowej WiFi w standardzie 802.11bgn
  - kontroler sieci bezprzewodowej WiFi w formie urządzenia fizycznego lub kontrolera wirtualnego na serwerze
  - serwer 1U wraz z kartą zdalnego zarządzania w obudowie rack 19 cali do zamontowania w szafie dystrybucyjnej GPD
  - oprogramowanie systemowe serwera: VM-ware standard, MS Server

W szkole została również stworzona sieć bezprzewodowa zapewniająca dostęp od zasobów szkoły, zasobów serwerowni regionalnej oraz Internetu. W ramach realizacji tego zadania wykonane zostały następujące prace:

- symulacja elektroniczna i projekt sieci bezprzewodowej dla budynku szkoły
- instalacja okablowania strukturalnego niezbędnego do zrealizowania docelowej sieci radiowej WiFi w szkole
- montaż maksymalnie 5 punktów dostępowych wg wcześniej wykonanego projektu technicznego
- instalacja kontrolera sieci bezprzewodowej w szafie serwerowej szkoły w formie urządzenia fizycznego lub serwera wirtualnego na serwerze fizycznym.

Na potrzeby realizacji projektu szkoła otrzymała następujące urządzenia mobilne:

- komputer przenośny typu laptop - 2 szt.
- tablet - 3 szt.

Okres realizacji projektu: 1 maja 2013 roku do 30 czerwca 2015 roku. Projekt swoimi działaniami obejmie 226 szkół podstawowych województwa wielkopolskiego. Zaangażowanych zostanie 9040 uczniów oraz 678 przedstawicieli kadry oświatowej tych szkół.

## **Projekt "Umiem pływać"**

Cztery szkoły podstawowe w gminie Opatówek brały udział w programie powszechnej nauki pływania pn. "Umiem pływać" ogłoszonym przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.



Uczniowie klas trzecich szkół podstawowych w: Opatówku, Rajsku, Chełmcach i Tłokini Wielkiej uczestniczyli w powszechnej nauce pływania w ramach projektu dofinansowanego z Ministerstwa Sportu i Turystyki, którego operatorem wojewódzkim było Wielkopolskie Zrzeszenie Ludowe Zespoły Sportowe. Projekt przewidywał po 20 godz. nauki pływania dla każdej grupy prowadzonej przez wykwalifikowanych instruktorów. Uczestnicy, wraz ze swoimi nauczycielami, którzy podczas pobytu pełnią funkcję opiekunów grup, dowożeni byli autobusami na baseny Kaliskiego Parku Wodnego. Żaden z uczniów biorących udział w programie nie poniósł kosztów uczestnictwa. Koszt projektu to 27 tys. zł. z czego Gmina Opatówek pokryła połowę kosztów czyli 13,5 tys. zł.. Na koszt składają się: wynajęcie basenów, opłacenie instruktorów nauki pływania, ubezpieczenie oraz transport uczniów wraz z opiekunami.

Projektem objętych zostało 3408 dzieci z terenu 35 wielkopolskich gmin, a z gminy Opatówek do kaliskiego Aquaparku uczęszczało 90 uczniów w 6 grupach.

### **Program "Youngster Plus" - Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku oraz Gimnazjum w Rajsku**

W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie klas trzecich Gimnazjum im. Agatona i Stefana Gillerów w Opatówku oraz Gimnazjum w Rajsku mieli możliwość uczestniczenia w dodatkowych zajęciach z języka angielskiego, w ramach realizacji Programu Youngster Plus. Program ten ma na celu wyrównanie dysproporcji w poziomie wykształcenia młodzieży miejskiej i wiejskiej, szczególnie w zakresie znajomości języków obcych, będącej jedną z istotnych barier w dostępie uczniów do ponadgimnazjalnych szkół ogólnokształcących.

Program realizowany był od września 2013 r. do czerwca 2014 r. Finansowany jest ze środków przekazanych przez Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej i Gminę Opatówek. Podręczniki potrzebne do realizacji zajęć zostaną nieodpłatnie przekazane przez Wydawnictwo Macmillan - metodycznego partnera projektu.

Zajęcia odbywały się w pięciu grupach ogółem 54 uczniów, prowadzą je nauczycielki języka angielskiego pracujące w obu gimnazjach. Program obejmuje realizację 90 godzin dydaktycznych dla każdej z grup zaawansowania.



Wykonał: Arkadiusz Łańduch - Dyrektor ZEAS Gminy Opatówek

DYREKTOR  
Zespół Ekonomiczno-Administracyjny  
Szkoła Gminy Opatówek

.....  
mgr Arkadiusz Łańduch  
(pieczęć i podpis)

Zatwierdził: Krzysztof Dziedzic - Sekretarz Gminy Opatówek

SEKRETARZ GMINY

.....  
mgr inż. Krzysztof Dziedzic

(pieczęć i podpis)

Wójt Gminy Opatówek

Wójt

.....  
mgr Sebastian Wardecki  
(pieczęć i podpis)

Opatówek, dnia 31 października 2014 r.